



italiana

Baccalaureato egiziano

II anno scuola superiore

Prima parte





Presentazione

La collana è composta da due manuali che coprono l'insegnamento della lingua e cultura italiana in Egitto dal grade 10 al grade 11. I due manuali accompagnano gli studenti da un livello Pre-A1 fino a un livello A1 o A2, a seconda delle abilità. Sono stati sviluppati per accompagnare gli studenti nella scoperta della lingua e della cultura italiana.

Il primo è composto da 6 unità, ognuna delle quali termina con alcuni esercizi di verifica. A conclusione si trova un test finale che copre ciò che è stato presentato nelle 6 unità. Accanto al libro dello studente, si trova un quaderno degli esercizi.

Le unità sono composte da attività di ascolto, lettura e da esercizi destinati all'apprendimento delle strutture linguistiche e lessicali.

Struttura del manuale e delle unità

I temi trattati riguardano direttamente o indirettamente la vita quotidiana (parlare di sé, scuola, acquisti, famiglia, casa, gli amici e la tecnologia ecc.).

Ogni unità è introdotta da una pagina di apertura con un'immagine legata al tema della lezione. Questa ha la funzione di introdurre e avvicinare al tema; può essere utilizzata come brainstorming ed elicitazione delle eventuali strutture o lessico già conosciuto.

La seconda attività è generalmente un testo input che può essere un dialogo con vignette, un breve testo o un audio. Questo presenta le strutture che gli studenti apprenderanno; ogni testo è seguito da un'attività chiusa di comprensione, vero/falso.

A continuazione si trovano attività di approfondimento della struttura grammaticale, **lessicale o funzionale che è presente nell'input.**

Ogni unità contiene 2/3 brevi testi input che introducono altre strutture linguistiche e contenuti lessicali, seguiti da un esercizio di controllo della comprensione e un piccolo approfondimento lessicale o linguistico.

Ogni unità è seguita da un test che include alcuni esercizi per il riutilizzo dei contenuti appresi; le tipologie sono varie: cloze con ascolto, domande/risposte, esercizi di manipolazione e una parte dedicata alla produzione orale.

Le attività sono contrassegnate da un'icona che guida docenti e studenti nell'impiego dei testi.



Struttura del ma

1

Unità

Dove abiti?

P. 6

Comunicazione:

Descrivere il quartiere, le strade, i luoghi ... ecc.

Descrivere l'abitazione e le stanze.

Chiedere e dire l'indirizzo.

Chiedere e dire il mezzo di trasporto.

Lessico:

Lessico relativo ai luoghi del quartiere.

Lessico relativo ai mobili, agli elettrodomestici e alle stanze della casa.

Lessico relativo ai mezzi di trasporto

2

Unità

Tempo libero

P. 44

Comunicazione:

Parlare delle attività del tempo libero.

Parlare dello sport.

Parlare della famiglia.

Parlare delle vacanze e dei viaggi.

Chiedere e dare un orario.

Parlare delle faccende domestiche.

Parlare dei diversi luoghi di divertimento.

Lessico:

Lessico relativo alle attività del tempo libero.

Lessico relativo alla famiglia.

Lessico relativo allo sport.

Lessico relativo alle vacanze e ai viaggi.

3

Unità

Cosa mangiamo?

P. 81

Comunicazione:

Fare la spesa.

Esprimere preferenza o desiderio.

Ordinare in un ristorante o in una pizzeria ...ecc.

Esprimere un'azione nel passato.

Lessico:

Lessico relativo ai reparti del supermercato.

Lessico relativo ai pasti principali, ai piatti italiani e ai piatti egiziani.

Lessico relativo al ristorante, alla pizzeria e alla gelateria

Grammatica:

Le preposizioni con verbo andare
“in”, “a” e “da”

La 3^a persona singolare e plurale
del verbo esserci (c'è, ci sono)

Le espressioni di luogo (vicino,
lontano, a destra, a sinistra, ecc...)

Le preposizioni con i mezzi di
trasporto “in” e “con”

Struttura e pronuncia:

Il suono duro e il suono dolce della let-
tera “C”.

Il suono duro e il suono dolce della let-
tera “G”.

I gruppi “Gn” e “Gli”.

La frase interrogativa e la frase dichi-
arativa.

Cultura:

Due città: Alessandria e Venezia.

Grammatica:

Gli aggettivi possessivi (singolare
e plurale).

Gli aggettivi possessivi con i nomi
di parentela.

Le preposizioni con i verbi andare,
venire e partire.

Le preposizioni di tempo (a, alle,
dalle... alle)

Struttura e pronuncia:

Il raddoppiamento e il dittongo.

Quando si fa l'elisione.

Il suono duro e il suono dolce della
lettera SC.

Il suono “F” e il suono “V”.

Cultura:

Due culture a confronto: Italia
ed Egitto.

Il colosseo e il Grande Museo.

Grammatica:

Verbo “piacere” e verbo “vorrei”

Il participio passato del verbo.

Il passato prossimo.

Struttura e pronuncia:

Il suono della lettera “B” e della lettera
“P”.

La pronuncia della lettera “S” sorda e
della “S” sonora.

La differenza tra il suono della “z”
sorda e della “z” sonora.

La differenza tra il suono “È” verbo
essere o “E” (congiunzione).

Cultura:

Cucina italiana e cucina egizi-
ana.

1
Unità

Dove abiti?



Gli obiettivi d'apprendimento

Comunicazione:

- Descrivere il quartiere, le strade, i luoghi ... ecc.
- Descrivere l'abitazione e le stanze.
- Chiedere e dire l'indirizzo Chiedere e dire il mezzo di trasporto.

Lessico:

- Lessico relativo ai luoghi del quartiere.
- Lessico relativo ai mobili, agli elettrodomestici e alle stanze della casa.
- Lessico relativo ai mezzi di trasporto

Grammatica:

- Le preposizioni con verbo andare “in”, “a” e “da”
- La 3^a persona singolare e plurale del verbo esserci (c'è, ci sono)
- Le espressioni di luogo (vicino, lontano, a destra, a sinistra, ...ecc.)
- Le preposizioni con i mezzi di trasporto “in” e “con”

Struttura e pronuncia:

- Il suono duro e il suono dolce della lettera “C”.
- La frase interrogativa e la frase dichiarativa.

Cultura:

- la città sull'acqua: Venezia.



Lezione 1 Dove abita Carla?

Attività 1

1. Osservate le immagini e scoprite il nome del luogo:

Supermercato – Stadio - Internet point – Ospedale – Banca - Albergo



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Conoscete altri posti nel vostro quartiere? Scrivete una lista dei posti con l'aiuto del vostro professore.

.....	
.....	
.....	

2. Leggete il mini dialogo:

Marco chiede a un passante come arrivare alla stazione, osservate la mappa della strada poi rispondete alle domande

Marco: Scusa, dov'è la stazione?

Un passante: È **in centro**.

Marco: È vicina? Posso andare **a piedi**?

Un passante: Sì, è vicina, va' dritto!

Marco: Va bene, e poi?

Un passante: Gira **a destra** e continua dritto
poi gira **a sinistra** e cammina per due minuti.
La stazione è davanti **alla** Biblioteca Nazionale.

Marco: Grazie mille!

Un passante: Prego!



3 Poi gira a sinistra e cammina per due minuti.

2 Continua dritto.

1 Gira a destra.

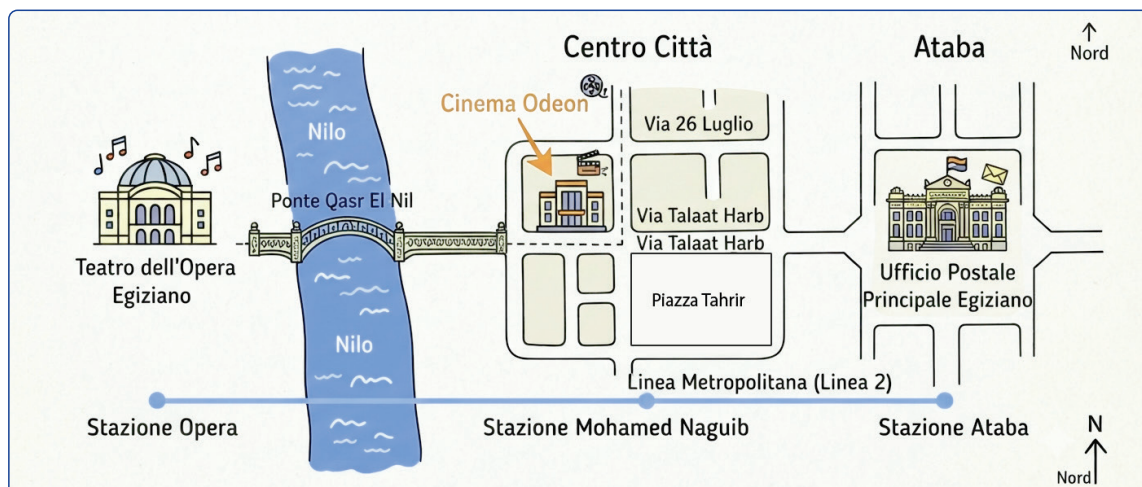
La stazione è davanti alla Biblioteca Nazionale.

A. Scegliete Sì o No:

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Marco va alla stazione. | Sì ☐ | No ☐ |
| 2. Marco conosce bene la strada. | Sì ☐ | No ☐ |
| 3. Marco chiede la strada a un amico. | Sì ☐ | No ☐ |
| 4. Marco va alla stazione a piedi. | Sì ☐ | No ☐ |



B. In coppia, usate la mappa per descrivere la strada per (Teatro dell'Opera – la Posta – il Cinema Odeon).



Attività 2

Leggete il testo:



Carla è una ragazza italiana che vive a Firenze con la sua famiglia: i suoi genitori e suo fratello Alessio. La sua casa non è lontana dal centro della città e si trova in una strada larga e pulita. Carla abita in un appartamento al terzo piano. Vicino a casa sua ci sono un bar e una pizzeria. Ogni mattina Carla esce di casa alle 7:30 e va a scuola a piedi. Dopo la scuola torna a casa alle 14:00 con i suoi compagni Marco e Silvia che abitano vicino. Carla ama il suo quartiere perché è silenzioso e calmo.

A. Rispondete alle seguenti domande:

1. A quale piano abita Carla?

.....

2. Quanti amici ha Carla?

.....

3. La strada di Carla è stretta?

.....

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (✓) o false (×):

1. La strada di Carla è larga ma non è pulita.

Vero ☐ Falso ☐

2. La casa di Carla è vicina al centro.

Vero ☐ Falso ☐

3. Marco e Silvia abitano lontano.

Vero ☐ Falso ☐

4. A Carla piace il suo quartiere.

Vero ☐ Falso ☐

Dove abiti?

C. Scegliete la risposta corretta:

1. Il testo parla di Carla.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ della casa | ☐ della famiglia |
| ☐ della scuola | ☐ dei compagni |

2. Carla abita

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ con la famiglia | ☐ da sola |
| ☐ con i compagni | ☐ con Silvia |

3. Che cosa fa Carla dopo la scuola?

- | | |
|--|--|
| ☐ Torna a casa. | ☐ Pranza al ristorante. |
| ☐ Va in pizzeria. | ☐ Esce con gli amici. |

4. Il quartiere di Carla

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ non è silenzioso | ☐ è rumoroso |
| ☐ è tranquillo | ☐ non è calmo |

D. Completate il blog di Carla:

Ciao ragazzi, sono Carla, sono nuova in questa zona. Abito in un quartiere, la mia strada è Silvia e Marco sono i miei compagni di classe e abitano vicino a casa mia. Ogni giorno andiamo a scuola perché non è lontana. Io molto la mia scuola e il mio quartiere.

La scuola di Carla è vicina? Perché?

JRE
Pensate bene!

Mini task

Scrivi 5 frasi per descrivere dove sta la tua casa usando le seguenti parole: (quartiere – piano – centro)

.....

.....

.....



Attività 3

Leggete e scoprite:



Chiara va **a** scuola
a studiare.



Chiara va **in** biblioteca
a leggere.



Chiara va **da** Maria
a fare i compiti.

A. Osservate le immagini e scoprite i luoghi e le attività:



Dove abiti?

B. Scegliete il luogo corretto:

- | | | |
|-------------------------|--|--|
| 1. Il padre va | ☐ a teatro | ☐ in campagna |
| 2. La mamma va | ☐ in centro | ☐ al mercato |
| 3. Carlo va | ☐ in palestra | ☐ al cinema |
| 4. Lo studente va | ☐ al ristorante | ☐ in biblioteca |



C. Collegare le due colonne:

1. La mamma va in centro.

a) a nuotare.

2. I ragazzi vanno al bar.

b) a fare shopping.

3. Ahmed va al ristorante.

c) a guardare un film.

4. Alessio va al cinema.

d) a pranzare.

D. Completate con la preposizione adatta:

1. Gianna, dove vai stasera? - Vado Anna.

2. Dopo il film la famiglia va pizzeria.

3. Cosa fate il fine settimana? - Andiamo nostra nonna.

4. Il fine settimana Carla va centro con gli amici.

5. Molti turisti vogliono andare visitare il nuovo museo.

Osservate:

Lo studente va in biblioteca.

Lo studente va nella biblioteca della scuola.

Anna va a teatro.

Anna va al teatro Reale.

Scegliete la risposta corretta:

1. Io e Maria andiamo cinema Odeon.

☐ nel ☐ allo ☐ a ☐ al

2. Giulia va centro della città.

☐ nello ☐ nella ☐ nel ☐ in

3. Ragazzi, potete andare supermercato qui vicino.

☐ al ☐ allo ☐ a ☐ nello

4. Alberto va farmacia a comprare la medicina.

☐ nella ☐ in ☐ nello ☐ al


In italiano usiamo

Andare **in** + alcuni luoghi chiusi o spazi (vado in biblioteca, ufficio, campagna ...ecc.)Andare **a** + luoghi specifici o attività (vado a casa, a letto, a teatro, a fare colazione ...ecc.)Andare **da** + una persona (vado da Paolo, dal medico, dall'avvocato)**Task finale**

Scrivi un tema sul tuo quartiere usando gli elementi dati:

Le strade del quartiere – I luoghi importanti – i vantaggi del quartiere

Dove abiti?

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	☒ Sì	☒ No	? Forse
Descrivere il quartiere, le strade, i luoghi-.			
Usare correttamente le preposizioni “a”, “in” e “da”.			

Lezione 2 Com'è la casa di Carla?

Attività 1

A. Osservate le immagini e scoprite le stanze della casa di Carla

sala da pranzo – soggiorno - bagno – camera da letto – salotto – cucina



B. Conoscete altre parti del vostro appartamento? Scrivete una lista con l'aiuto del vostro professore.

.....	
.....	
.....	

2. Leggete il mini dialogo:

Signora Sara: Buongiorno, cerco un appartamento in affitto in questa zona.

Portiere: Buongiorno, per fortuna c'è un appartamento nel palazzo n. 12.

Signora Sara: Va bene, a quale piano?

Portiere: Al primo piano.

Signora Sara: Perfetto! Com'è questo appartamento?

Portiere: È abbastanza grande e luminoso: ha due camere da letto, un salotto, un soggiorno accogliente, una cucina moderna e un bagno con la vasca. Questo appartamento ha una terrazza spaziosa con una bella vista.

Signora Sara: Quando posso vederlo?

Portiere: Domani alle 15:00.



A. Scegliete Sì o No:

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Sara vuole abitare in via Roma. | Sì ☐ | No ☐ |
| 2. L'appartamento è al terzo piano. | Sì ☐ | No ☐ |
| 3. Nell'appartamento nuovo ci sono 3 camere da letto. | Sì ☐ | No ☐ |
| 4. Sara va a vedere l'appartamento nuovo stasera. | Sì ☐ | No ☐ |



B. In coppia, usate gli elementi dati per descrivere la vostra casa:

Com'è l'appartamento? A quale piano è? Quante stanze ha?

Attività 2

Leggete il testo:



Carla abita in un palazzo moderno di sei piani vicino al centro. Il palazzo è molto bello e tranquillo, ma non c'è l'ascensore. Al secondo piano abitano i suoi nonni, mentre Carla abita all'ultimo piano. L'appartamento di Carla è grande ed elegante. Il salotto è accanto al soggiorno. Il bagno è di fronte alla camera di Carla. In fondo al corridoio ci sono tre camere: la camera da letto di Carla, quella di suo fratello Alessio e quella dei suoi genitori. La cucina è piccola e moderna. Ci sono due balconi che danno su un bel giardino.

A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Dove è l'appartamento di Carla?

.....

2. Quante stanze ha l'appartamento di Carla?

.....

3. A quale piano abita la nonna di Carla?

.....

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (✓) o false (×):

- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Nel palazzo di Carla c'è l'ascensore. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| 2. L'appartamento di Carla è al secondo piano. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| 3. Il salotto è accanto al soggiorno. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| 4. I balconi hanno una splendida vista sul giardino. | Vero ☐ | Falso ☐ |

C. Scegliete la risposta corretta:

- Carla abita in un palazzo di
☐ 4 piani ☐ 5 piani ☐ 6 piani ☐ 7 piani
- Il palazzo di Carla è
☐ nuovo ☐ rumoroso ☐ antico ☐ tranquillo
- La nonna di Carla abita
☐ nello stesso palazzo. ☐ in un altro palazzo.
☐ in un palazzo vicino. ☐ in una villa.
- Nell'appartamento di Carla, in fondo al corridoio, ci sono
☐ il salotto e il soggiorno. ☐ il bagno e la cucina.
☐ le camere da letto. ☐ i balconi.

D. Completate il testo seguente:

Carla abita in un moderno vicino al centro. Il suo appartamento è grande: ci sono tre da letto, un salotto e un soggiorno. Il è di fronte alla camera di Carla. Ci sono due che danno sul giardino.



Carla deve salire le scale? Perché?

JRE
Pensate bene!

Mini task ■

Scrivi 5 frasi per descrivere la tua stanza usando le seguenti parole:
(pulita – pianta – armadio)

.....

.....

.....

.....

.....

Dove abiti?

Attività 3

Leggete e scoprite:

Nel mio appartamento **c'è** un bagno



Nel mio appartamento **ci sono** due balconi



A. Guardate l'immagine:



B. Segliete c'è o ci sono:

Nel giardino

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 1. una bella fontana. | ☐ ci sono | ☐ c'è |
| 2. un bambino. | ☐ ci sono | ☐ c'è |
| 3. molti fiori. | ☐ ci sono | ☐ c'è |
| 4. un gatto e una palla. | ☐ ci sono | ☐ c'è |

C. Collegare le due colonne:

1. Vicino al palazzo c'è	a) tre sedie.
2. Nel balcone ci sono	b) una libreria e una pasticceria.
3. In questa stanza c'è	c) un parcheggio.
4. Nella piazza ci sono	d) l'aria condizionata.

D. Completate utilizzando c'è o ci sono:

Nella mia nuova casa ogni stanza ha qualcosa di speciale. In cucina un grande tavolo di legno. Nel soggiorno due comodi divani per guardare la TV. Al primo piano la mia camera da letto con un bel balcone. Nella camera da letto un letto e comodino.

**Attenzione**

In italiano usiamo: c'è e ci sono per indicare l'esistenza delle cose o delle persone
C'è = ci + è (3a persona singolare) Ci sono = ci + sono (3a persona plurale)

Task finale

Scrivi un'e-mail al tuo amico egiziano Anas e gli descrivi la casa dove può vivere quando arriva in Italia, usando gli elementi dati:

I vantaggi del palazzo – La sua posizione – Le stanze dell'appartamento.

Dove abiti?

.....

.....

.....

.....

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	☒ Sì	☐ No	? Forse
Descrivere il palazzo, l'appartamento e le stanze.			
Usare correttamente "c'è" e "ci sono".			

Lezione 3 La camera di Carla?

Attività 1

Guardate l'immagine:



A. Che cosa c'è in ogni stanza?

Nella camera da letto	Nel soggiorno	Nel bagno	Nella cucina	Nella sala da pranzo
Ci sono	Ci sono	Ci sono	Ci sono	
Un letto				
Un armadio				
.....				
.....				

B. Conoscete altri oggetti nella vostra camera? Scrivete una lista di questi oggetti con l'aiuto del vostro professore.

.....	
.....	
.....	

C. 1. Ascoltate i minidialoghi:

Gianna: Qual è la tua stanza preferita?

Chiara: Preferisco la camera da letto.

Gianna: Perché?

Chiara: Perché è tranquilla e comoda



Maria: Quest'appartamento è meraviglioso, il bagno è grande?

Fatima: No, è piccolo ma luminoso.

Maria: Cosa c'è nel bagno?

Fatima: C'è il lavello e la doccia.



Carla: Ti piace la cucina?

Silvia: Sì, molto.

Carla: Cosa fai in cucina?

Silvia: Preparo molti piatti deliziosi.



Mario: Il soggiorno è un posto importante?

Fabio: Sì, certo.

Mario: Perché?

Fabio: Mi piace passare molto tempo con la famiglia, parliamo e guardiamo la TV.



2 . Scegliete Sì o No:

a. Chiara preferisce la camera da letto.

Sì ☐

No ☐

b. Il lavandino è nel salotto.

Sì ☐

No ☐

c. A Silvia piace cucinare.

Sì ☐

No ☐

d. Nel salotto Fabio passa un bel tempo da solo.

Sì ☐

No ☐



B. In coppia, fate dei mini dialoghi per parlare delle stanze del vostro appartamento:

.....

.....

.....

.....

Attività 2

Leggete il testo:



La camera di Carla è molto bella, pulita e ordinata. Non è molto grande, ma è comoda e luminosa. Nella sua camera ci sono un letto, un armadio, una scrivania e una sedia. Sulla scrivania ci sono i libri e i quaderni. Vicino alla finestra c'è una piccola pianta perché Carla ama il verde. Dalla finestra entra molta luce. Carla ama la sua camera, per lei è l'unico posto tranquillo della casa dove può leggere e studiare. Mentre la camera di suo fratello Alessio è spesso disordinata e piena di giocattoli e la scrivania non è in ordine

A. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (✓) o false (×):

- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Carla condivide la camera con suo fratello. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| 2. La camera di Carla è sempre pulita. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| 3. La camera di Alessio è ordinata e calma. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| 4. A Carla piace la sua camera. | Vero ☐ | Falso ☐ |

B. Scegliete la risposta corretta:

- La camera di Carla non è

☐ disordinata	☐ comoda	☐ tranquilla	☐ bella
--------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------
- La camera di Alessio è piena di

☐ piante	☐ libri	☐ quaderni	☐ giocattoli
---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------
- Carla mette la pianta

☐ sulla scrivania	☐ vicino alla finestra
☐ dietro la porta	☐ sul letto
- Carla preferisce leggere nella

☐ sua camera	☐ camera di Alessio
☐ camera dei genitori	☐ sala da pranzo

C. Completate il testo per descrivere la camera di Carla:



Carla preferisce vivere in un posto tranquillo. La sua camera da letto è sempre, lei mette ogni oggetto nel suo posto adatto. Nella stanza c'è un dove mette i suoi vestiti. Sulla scrivania ci sono molti Vicino alla finestra c'è una In questa stanza Carla passa molto tempo a studiare e leggere.

La camera di Carla è luminosa? Perché?

JRE
Pensate bene!

Mini task

Scrivi 5 frasi per descrivere la camera di tuo fratello usando le seguenti parole: (ordinata – vicino – letto).

.....

.....

.....

.....

.....

Attività 3

Leggete e scoprite:

- Il bagno è **accanto alla** mia camera da letto.
- La sala da pranzo è **vicina alla** cucina.
- Il soggiorno è **di fronte al** salotto.



- Il comodino è **adestra del** letto.
- L'armadio è a **sinistra della** finestra.



- La pianta è **lontana dalla** porta



• Guardate l'immagine:



• **Dite vere (✓) o false (×):**

- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| a. La scrivania è accanto alla finestra. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| b. La pianta è a sinistra dell'armadio. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| c. Il cestino è lontano dal comodino. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| d. La sedia è davanti alla scrivania. | Vero ☐ | Falso ☐ |

• **Scegliete la risposta corretta:**

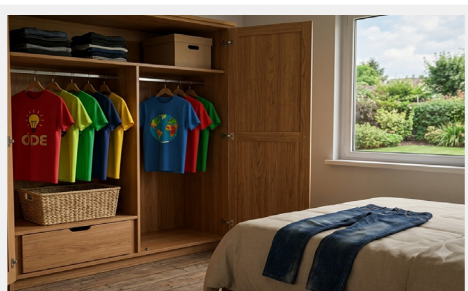
- Il bar è alla scuola.
☐ di fronte ☐ a sinistra ☐ a destra ☐ lontano
- al televisore c'è il telecomando.
☐ Lontano ☐ A destra ☐ A sinistra ☐ Accanto
- Abito dal centro perciò devo prendere il treno.
☐ a sinistra ☐ vicino ☐ lontano ☐ accanto
- Il divano è della porta.
☐ a destra ☐ di fronte ☐ lontano ☐ davanti

• **Osservate:**



Il computer è **sopra** la scrivania.

Il cestino è **sotto** la scrivania.



I pantaloni sono **fuori** dall'armadio.

Le magliette sono **dentro** l'armadio.



Il gatto è **dietro** la sedia.

• Guardate le immagini e scoprite dov'è il cellulare:

destra del libro – dentro il cassetto – sotto la scrivania – a sinistra dei libri –
sopra la scrivania – davanti alla borsa



.....



.....



.....



.....



.....



.....



In coppia, aiutate Carla a trovare lo zaino, la tastiera e le scarpe:



1. Lo zaino è la sedia.
2. La tastiera è al computer.
3. Le scarpe sono dalla finestra.

• Completate le frasi con l'espressione di luogo adatta:

1. Metto il vaso il tavolo.
2. Il cestino è la scrivania.

3. Andrea mette i quaderni lo zaino e va a scuola.

4. La libreria è la scrivania.

• Osservate anche:

- I libri sono **in** zaino
- I libri sono **dentro** lo zaino



- La penna è **sul** tavolo
- La penna è **sopra** il tavolo



• Scegli la risposta corretta:

1. Gli studenti sono classe.

☐ dentro ☐ in

2. I libri sono gli scaffali.

☐ sopra ☐ su

3. Il gatto dorme divano.

☐ sopra ☐ sul

4. l'armadio ci sono molti vestiti.

☐ dentro ☐ in



In italiano usiamo:

sopra, sotto, dentro e dietro

vicino a, accanto a, davanti a, di fronte a, a destra di, a sinistra di e lontano da
per localizzare o indicare la posizione degli oggetti o luoghi nello spazio.

Task finale

Tu abiti a casa di una famiglia italiana, descrivi la tua camera usando gli elementi:

Com'è questa camera? Cosa c'è dentro la camera? Quante finestre ha la camera?

.....

.....

.....

.....

.....

Dove abiti?

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	☐ Sì	☐ No	? Forse
• Descrivere la propria camera.			
• Conoscere i mobili della camera.			
• Localizzare gli oggetti nello spazio.			
• Utilizzare le espressioni di luogo.			

Lezione 4 La camera di Carla?

Attività 1

A. Osservate le immagini e scoprite il nome dell'elettrodomestico:

Lavatrice – Frigorifero – Ventilatore – Condizionatore
Ferro da – Aspirapolvere



.....



.....



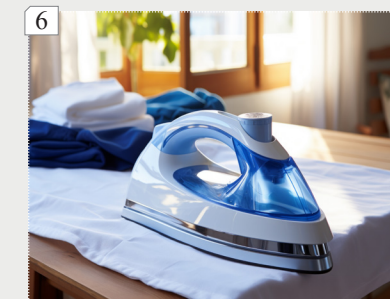
.....



.....



.....



.....

B. Conoscete altri elettrodomestici? Scrivete una lista con l'aiuto del vostro professore.

.....	
.....	
.....	

Dove abiti?

C. Collegate le due colonne:

1. La lavatrice serve per	a) stirare i vestiti.
2. L'aspirapolvere serve per	b) lavare i vestiti.
3. Il ferro da stiro serve per	c) raffreddare la stanza.
4. Il condizionatore serve per	d) pulire la casa.

2. Ascoltate i mini dialoghi e scegliete l'immagine adatta:



.....



.....



.....

3.A. Leggete i mini dialoghi:



Marco: Come vai al lavoro di solito?

Gianna: Io preferisco prendere la mia macchina perché è più comoda e così posso ascoltare la musica.

Marco: Io invece preferisco la metropolitana. È più veloce e non devo cercare parcheggio.



Sara: Adoro viaggiare in aereo! È il modo più rapido per arrivare e visitare posti lontani.

Elena: Io preferisco l'autobus. È più economico e mi permette di ammirare la natura.



Giulia: Io vado sempre al lavoro in bicicletta. È un ottimo esercizio fisico e aiuta a proteggere l'ambiente dall'inquinamento.

Matteo: Io invece preferisco andare a piedi. Camminare fa bene alla salute ed anche il mio ufficio è vicino.

B. Dite se queste affermazioni sono vero (✓) o falso (✗):

- | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| a. Gianna va al lavoro in macchina. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| b. L'aereo è il mezzo di trasporto più adatto per andare in Italia. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| c. L'autobus è il mezzo di trasporto più caro. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| d. Camminare fa male alla salute. | Vero ☐ | Falso ☐ |



C. In coppia, create minidialoghi simili per chiedere e indicare il mezzo di trasporto.

Student "A":

.....

Student "B":

.....

Attività 2

Leggete il testo:

La casa del futuro è molto tecnologica e comoda. Nella smart home, un computer centrale controlla ogni stanza. Quando la persona entra nel soggiorno, le luci si accendono automaticamente. Sul tavolo della cucina c'è un tablet per ordinare il cibo. In camera da letto, le finestre si chiudono se c'è vento o se piove. Nel bagno, lo specchio mostra il meteo del giorno. Inoltre il tetto è coperto di pannelli solari per produrre elettricità pulita. Questa casa consuma poca energia e protegge l'ambiente.



A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Com'è la casa del futuro?
2. Quando si chiudono le finestre nella camera da letto?
3. Perché questa casa protegge l'ambiente?

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (✓) o false (×):

1. La casa del futuro dipende da un computer. Vero ☐ Falso ☐
2. Nella casa del futuro le luci del soggiorno si accendono manualmente. Vero ☐ Falso ☐
3. In bagno, lo specchio mostra le ultime notizie del mondo. Vero ☐ Falso ☐
4. La casa del futuro consuma molta energia. Vero ☐ Falso ☐

C. Scegliete la risposta corretta:

1. La smart home è una casa
☐ antica ☐ tecnologica ☐ scomoda ☐ sporca
2. Cosa controlla ogni stanza nella smart home?
☐ Un robot domestico ☐ Un telecomando
☐ Un computer centrale ☐ Un tablet in cucina
3. Dove si trova il tablet per ordinare il cibo?
☐ Nel salotto ☐ Nella cucina
☐ Nella sala da pranzo ☐ Nella camera da letto
3. Il tetto è coperto di pannelli solari per
☐ proteggere dalla pioggia ☐ ordinare il cibo
☐ decorare la casa ☐ produrre elettricità pulita

D. Completate il testo seguente:

Nella casa del futuro la tecnologia rende tutto più semplice. In cucina possiamo usare un per ordinare facilmente il pranzo o la cena. Nel bagno, invece, c'è uno speciale che ci informa sul meteo della giornata. In camera da letto le finestre si chiudono automaticamente se c'è o se piove. Infine, grazie ai installati sul tetto, la casa produce energia pulita.



Attività 3

A. Guardate l'immagine e completate:

1. Per attraversare il mare prendo
2. Il mezzo di trasporto più ecologico è
3. Per viaggiare tra due città preferisco
4. Per andare a scuola prendo
5. Il mezzo di trasporto che ti piace di più è



B. Leggete e scoprite:

Come vai a scuola?/ Con quale mezzo vai a scuola?



C. Scegliete “in” o “con”:

- | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|
| a. Andiamo a Milano la macchina di Giovanni. | ☐ con | ☐ in |
| b. Carlo, vieni metropolitana per evitare il traffico! | ☐ con | ☐ in |
| c. Faccio un giro per la città la mia bicicletta. | ☐ con | ☐ in |
| d. Stefano va al lavoro autobus. | ☐ con | ☐ in |

D. Collegate le due colonne:

1. Andiamo in palestra	a) con l'aereo.
2. Il nonno va dal dentista	b) in nave.
3. Chi ama il mare, viaggia	c) in bicicletta.
4. Parto per l'Italia	d) con la macchina.



In italiano usiamo:

"IN" con i mezzi di trasporto quando parliamo di come ci muoviamo o con quale mezzo viaggiamo.

Indica il mezzo usato per andare da un luogo a un altro

"CON" quando parliamo di mezzo di trasporto specifico appartenente a qualcuno.

Task finale

Scrivi un tema e descrivi la tua casa dei sogni, usando gli elementi dati:

il luogo della casa – i mobili e gli elettrodomestici -la smart home

.....

.....

.....

.....

.....

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	☐ Sì	☐ No	? Forse
• Descrivere la smart home.			
• Chiedere e dire i mezzi di trasporto.			
• Usare le preposizioni con i mezzi di trasporto.			

Attività 4

Struttura e Pronuncia

1.A. Ascoltate e pronunciate:

Vicino a **ca**sa mia c'è un parch**eg**gio



Vicino al **ci**inema c'è una farm**aci**a



B. Ascoltate le parole e sottolineate il suono diverso:

1. casa – banca – **cestino**.
2. edicola – cortile – **ufficio**.
3. **cinema** – corridoio – scuola.
4. centro – **caffè** – cena.

C. Classificate le parole secondo il suono duro e il suono dolce e poi leggetele:

parc**eg**gio – farm**aci**a – cell**u**lare – banc**o** – cur**v**a – amic**a** – cors**o** - citt**à** –
cinem**a** - ch**i**aro – uff**i**cio - super**m**ercato

Suono duro

Suono dolce

D. Aggiungete nuove parole con il suono duro e il suono dolce:

Suono duro

Suono dolce

Dove abiti?

2.A. Ascoltate e pronunciate:



B. Ascoltate e scegliete l'opzione giusta:

- a. Hai amici stranieri?
- b. La tua casa è accogliente.
- c. Il nonno va all'ospedale in ambulanza.
- d. La bicicletta è ecologica?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ☐ DIC | ☐ INT |
| ☐ DIC | ☐ INT |
| ☐ DIC | ☐ INT |
| ☐ DIC | ☐ INT |

C. Leggete e classificate le seguenti frasi:

- a. Sabrina preferisce i mezzi pubblici.
- b. La farmacia è lontana dalla stazione?
- c. La casa dei nonni è antica.
- d. La smart home è comoda ?

Frase interrogativa	Frase dichiarativa

Occhiata all'Italia

Venezia, la città sull'acqua

Venezia è una città molto famosa in Italia. Si trova nel nord-est del Paese, nella regione Veneto.

Venezia è costruita su tante piccole isole e ha molti canali. Le strade d'acqua sono molto importanti per la città.

A Venezia ci sono le gondole, le tipiche barche veneziane. I turisti possono fare un giro in gondola e visitare luoghi famosi come Piazza San Marco e il Ponte di Rialto.

Venezia è famosa in tutto il mondo per i suoi canali, le gondole e la sua bellezza.



Dove abiti?

LO SAPEVI?

Anche Alessandria è una città sul mare. È famosa per il Mediterraneo, la sua Corniche e la sua storia.

Tocca a voi! Scegliete una città egiziana, per esempio Alessandria, Il Cairo, Luxor o Aswan, e fate una piccola ricerca.

I-Leggete il post di Luigi:

Ciao, sono Luigi, la mia casa si trova in una zona tranquilla vicino al mare. È una casa moderna, grande e molto luminosa. Ha tre camere da letto, un soggiorno spazioso, una cucina moderna e due bagni. C'è anche un grande balcone con una bella vista sul mare. Nel soggiorno ci sono un divano comodo, una televisione e una lampada. La cucina è piena di elettrodomestici moderni come il frigorifero, il forno e il microonde. Io vivo con la mia famiglia e passiamo il tempo insieme nella casa. La mattina facciamo colazione in cucina e la sera guardiamo la televisione nel soggiorno. Mi piace molto la mia casa perché è calma, bella e confortevole. In futuro vorrei avere anche una casa intelligente (smart home) con tecnologia moderna. È la casa perfetta per vivere felice.

Rispondete alle domande:

1. Com'è la casa di Luigi?
2. Dove si trova questa casa?
3. Luigi si sente bene nella sua casa? Perché?
4. Che cosa c'è nella cucina?
5. Dove vuole vivere nel futuro?

II-Completa il testo scegliendo la parola adatta:-

Gianna è una ragazza simpatica. Abita con i genitori 1..... (in / per) un palazzo moderno. Il suo appartamento è 2..... dal / al) quinto piano, non 3..... (ci sono / c'è) ascensore nel palazzo. 4..... (Vicino / Dietro) al suo palazzo ci sono due supermercati dove la mamma compra tutte le cose necessarie della casa 5..... (Accanto / Sotto) il palazzo c'è un garage dove il papà parcheggia sempre la sua macchina.

III-Scegli la risposta corretta:

1. Io preferisco partire ad Alessandria autobus.
- ☐ a ☐ dal ☐ in ☐ del

2. Nella strada molta gente.

- ☐ c'è ☐ ci sono ☐ è ☐ sono

3. Il venerdì andiamo dai nonni la macchina del padre.

- ☐ in ☐ da ☐ con ☐ a

4. Faccio il bagno la doccia.

- ☐ dentro ☐ accanto ☐ sopra ☐ sotto

5. A destra stazione ci sono molti negozi.

- ☐ al ☐ del ☐ della ☐ alla

2

Unità

Tempa libera



Gli obiettivi d'apprendimento

Comunicazione:

- Parlare delle attività del tempo libero.
- Parlare dello sport.
- Parlare della famiglia.
- Parlare delle vacanze e dei viaggi.
- Chiedere e dire l'orario.
- Parlare dei diversi luoghi di divertimento.

Lessico:

- Lessico relativo alle attività del tempo libero.
- Lessico relativo alla famiglia.
- Lessico relativo allo sport.
- Lessico relativo alle vacanze e ai viaggi.
- po (a, alle, dalle... alle, fra)

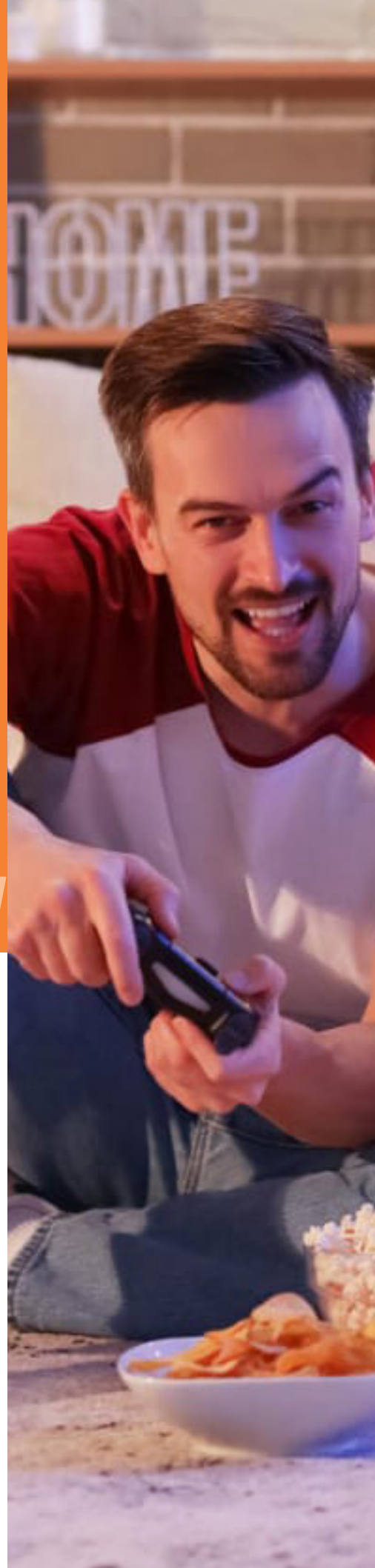
2

Struttura e pronuncia:

- Il raddoppiamento e il dittongo.
- Quando si fa l'elisione.
- Il suono duro e il suono dolce della lettera SC.
- Il suono "F" e il suono "V".

Cultura:

- Due culture a confronto: Italia ed Egitto

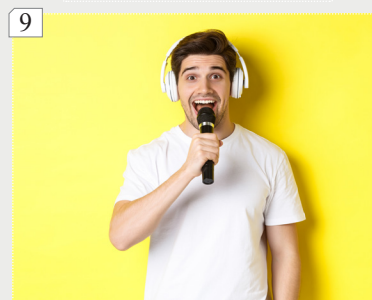
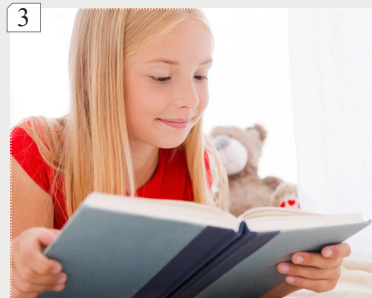


Lezione 1 *Il mio hobby*

Attività 1

1. Osservate le immagini e scoprite le attività:

Giocare a calcio - Nuotare - Correre - Andare in bicicletta - Dipingere
Suonare la chitarra - Navigare su internet - Leggere - Cantare

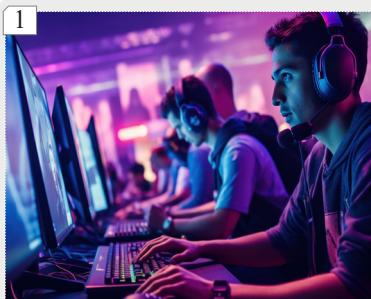


B. Dividete le attività nelle seguenti categorie e poi confrontate le risposte con un compagno:

- Attività all'aperto
- Attività al chiuso
- Attività individuali
- Attività di gruppo

1. Osservate le immagini e scoprite le attività:

Palestra – Montagna – Internet point – Biblioteca – Opera – Centro commerciale



3. Osservate l'immagine e scoprite il mondo delle attività:

IL MIO MONDO DI ATTIVITÀ

SPORTIVE



GIOCAR
A CALCIO



GIOCAR
A TENNIS



NUOTAR



FARE
CICLISMO



FARE ATLETICA
E CORSA



GIOCAR
A BASKET

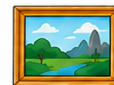
CULTURALI



VISITARE
MUSEI



LEGGERE
LIBRI



VISITARE
MOSTRE



GUARDARE
FILM



SCOPRIRE
NUOVE CULTURE



ANDARE A TEATRO
O SPETTACOLI

ARTISTICHE



DIPINGERE
E DISEGNARE



SCOLPIRE
E CREARE



SUONARE UNO
STRUMENTO



CANTARE



FARE
FOTOGRAFIA



FARE TEATRO
E RECITARE

DIGITALI



USARE IL
COMPUTER



IMPARARE A
PROGRAMMARE



ESPLORARE
IL METAVERSO



GIOCAR
AI VIDEOGIOCHI



CREARE VIDEO
E CONTENUTI



CHAT TARE E
SOCIALIZZARE



Scegli ciò che ti piace, scopri nuovi interessi e divertiti ogni giorno!



4. Ascoltate i mini dialoghi poi rispondete alle domande:

1



Davide: preferisci stare a casa o uscire?

Anna: Preferisco stare a casa e guardare laTV.

2



Sara: Cosa fai nel tempo libero?

Luca: Leggo libri o ascolto musica.

Sara: Anche io di solito leggo un romanzo o un fumetto.

3



Elena: Cosa fai dopo la scuola?

Paolo: Faccio i compiti e poi gioco al computer..

Elena: Io invece chatto con i miei amici.

A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Chi dei ragazzi preferisce stare a casa?

.....

2. Che cosa fa Luca quando ha tempo libero?

.....

3. Dopo la scuola Paolo gioca al computer?

.....



B. In coppia, chiedi al tuo co

Studente "A":

.....

Studente "B":

.....

Attività 2

Leggete il testo:

Carla è una ragazza molto attiva. Per lei avere un hobby significa imparare cose nuove e passare il tempo in modo piacevole. Nel suo tempo libero fa molte attività, ma il suo hobby preferito è ascoltare la musica e suonare la chitarra. Ogni pomeriggio, quando torna a casa, ascolta le sue canzoni preferite. Qualche volta usa il suo cellulare per scaricare nuove canzoni. Carla ama anche leggere libri e guardare la TV. Il suo programma preferito parla di viaggi



e cultura. A volte esce con gli amici o condividono momenti divertenti online. Suo fratello Alessio ha interessi diversi. Nel suo tempo libero preferisce fare sport, giocare a calcio o giocare ai videogiochi, soprattutto a FIFA Pro. La sera Carla e Alessio parlano insieme delle attività della loro giornata. Anche se hanno hobby diversi, si divertono sempre insieme.

1. Rispondete alle seguenti domande:

a. Che cosa significa avere un hobby per Carla?

.....

b. Qual è l'hobby preferito di Carla?

.....

c. Quali sono gli interessi di Alessio?

.....

2. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (✓) o false (×):

a. Carla è una ragazza pigra.

Vero ☐

Falso ☐

b. Carla preferisce i programmi di viaggi e di cultura.

Vero ☐

Falso ☐

c. Carla usa il cellulare solo per cercare le canzoni.

Vero ☐

Falso ☐

d. La sera Alessio e sua sorella escono insieme.

Vero ☐

Falso ☐

3. Scegliete la risposta corretta:

a. Nel tempo libero Carla

- | | |
|---|--|
| ☐ fa una sola attività | ☐ non fa niente |
| ☐ fa diverse attività | ☐ fa sport |

b. Carla ama

- | | |
|--|--|
| ☐ giocare a calcio | ☐ giocare a FIFA Pro |
| ☐ suonare la chitarra | ☐ guardare le partite di calcio |

c. Carla e suo fratello

- | | |
|---|--|
| ☐ hanno diversi interessi | ☐ hanno gli stessi interessi |
| ☐ giocano a calcio insieme | ☐ passano il tempo libero insieme |

d. Alessio preferisce

- | | |
|---|---|
| ☐ ascoltare la musica | ☐ Giocare ai videogiochi |
| ☐ guardare i programmi di viaggi | ☐ leggere i libri |

4. Completate il post di Silvia:

Ciao ragazzi,
ho un'amica molto simpatica, si chiama Carla. Lei ha molti interessi.

A lei piace la musica , la chitarra e i libri. Di solito segue i programmi televisivi specialmente quelli di cultura e viaggi. Ha tanti amici e usa il cellulare per con loro.



Carla ha molti interessi? Perché?

JRE
Pensate bene!

A. Leggete e completate il post con le attività corrette:



- dipingere
- visitare una mostra
- navigare su internet
- andare in bicicletta

Ciao! Sono Marco. Il fine settimana faccio tante cose diverse. Sabato mattina vado al parco con i miei amici per 1.... Dopo pranzo vado al centro culturale per 2..... e imparare cose nuove sulla storia dell'arte. Domenica, invece, preferisco stare a casa. La mattina mi piace 3..... dei bei quadri e il pomeriggio vado all'internet point per 4.....

B. Scegliete il verbo corretto per completare le frasi:

1. Per conoscere la storia antica andiamo a i musei. ☐ dipingere ☐ visitare
2. Nel mio tempo libero mi piace a tennis. ☐ giocare ☐ sciare
3. Gianna ha una bella voce e ama ☐ cantare ☐ nuotare
4. A mio fratello piace i libri d'avventura. ☐ guardare ☐ leggere

Mini task

5-Scrivi 5 frasi per raccontare cosa fai nel tempo libero usando gli elementi dati:

- Quali sono le attività che ti piacciono di più?
- Qual è il tuo hobby preferito?
- Dove fai queste attività?

Tempo libero

Attività 3

1. Leggete e scoprite:

Il mio libro è sul tavolo.

I miei libri sono sul tavolo.

La mia penna è sul tavolo.

Le mie penne sono sul tavolo.

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI

Indicano a chi appartiene qualcosa.

CHI?	(aggettivo possessivo)	(esempio)	Immagine
 io	mio / mia miei / mie	• il mio libro • la mia penna • i miei libri • le mie matite	
 tu	tuo / tua tuoi / tue	• il tuo libro • la tua penna • i tuoi libri • le tue matite	
 lui / lei	suo / sua suoi / sue	• il suo libro • la sua penna • i suoi libri • le sue matite	

 noi	nostro / nostra nostri / nostre	• il nostro libro • la nostra penna • i nostri libri • le nostre matite	
 voi	vostro / vostra vostri / vostre	• il vostro libro • la vostra penna • i vostri libri • le vostre matite	

2. Scegliete la risposta corretta:

1. Paolo, dove sono chiavi?

- ☐ i tuoi ☐ le tue ☐ la tua ☐ il tuo

2. Signor Rossi, qual è hobby preferito?

- ☐ il nostro ☐ il mio ☐ il Suo ☐ il tuo

3. I bambini devono fare compiti.

- ☐ i loro ☐ loro ☐ il loro ☐ la loro

4. Tu e Stefano dovete pulire camera.

- ☐ il vostro ☐ i vostri ☐ le vostre ☐ la vostra

3. Completate con l'aggettivo possessivo corretto:

Nel tempo libero ogni persona fa attività diverse. Io passo giornata a casa con genitori.

Alberto usa computer e chatta con amici.

Gianna e Maria incontrano amici e vanno al cinema con macchina.



4. Completate le frasi con l'aggettivo possessivo corretto:

1.(io) cantante preferita è Laura Pausini.

2. Oggi il gruppo di turisti visita (noi) città fantastica.

3. Dov'è il gatto? È sotto (tu) letto.

4. Qual è (voi) squadra preferita?

5. Dove sono le magliette di Luca?

..... (lui) magliette sono dentro l'armadio.



Attenzione

In italiano:

l'aggettivo possessivo deve essere preceduto dall'articolo determinativo appropriato, concordato nel numero (singolare o plurale) e nel genere (maschile o femminile) con il nome che lo segue.

Attività 4

1. A-Pronunciate:



B. Ascoltate le parole e sottolineate il raddoppiamento:

Hobby, Mamma, Sorella, Nonno, Interessi, Macchina, Leggere, Mattina, Mezzanotte, Abbiamo

C. Ascoltate le parole e sottolineate il dittongo:

Piano, Nuotare, Chiaro, Ieri, Euro, Paura, Fiore, Piedi, Guida, Suonare, Aereo, Buongiorno,

2. A- Classificate le parole secondo il raddoppiamento e il dittongo poi leggetele:

gelato – giro – spaghetti – gomma – gara – giusto – gamba - giapponese –
passeggiata - viaggio – gabbia - giugno

Raddoppiamento	Dittongo

B- Confronta la tua lista con quella del tuo compagno:

3. Aggiungete nuove parole con il raddoppiamento e il dittongo:

.....		
.....		
.....		
.....		

Progetto finale

Scrivi un tema sul momento della settimana che ti piace di più usando gli elementi dati:

- Qual è la tua passione? E perché?
- Con chi passi il tempo libero?

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	☒ Sì	☐ No	? Forse
Parlare del tempo libero e delle attività.			
Usare gli aggettivi possessivi.			
Distinguere tra il raddoppiamento e il dittongo			

Attività 1

1. Osservate le immagini e scoprite le attività:

GLI SPORT



SPORT INDIVIDUALI



IL NUOTO



LA CORSA



IL TENNIS



IL CICLISMO



LA GINNASTICA



IL KARATE



SPORT DI SQUADRA



IL CALCIO



LA PALLAVOLO



IL PALLACANESTRO



LA PALLAVOLO



IL RUGBY



IL BASEBALL



Fare sport è importante per la salute, per il benessere e per il divertimento!



Scegli lo sport che ti piace di più e allenati con passione!

Tempo libero

A. Classificate gli sport nell'immagine precedente in sport individuali e sport di Squadra:



Sport individuali

.....

.....

.....

.....



Sport di squadra

.....

.....

.....

.....

2. Osservate le immagini e scoprite il luogo dove si gioca ogni sport:



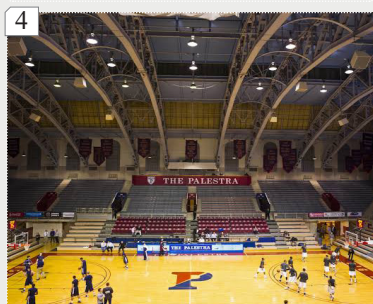
CAMPO DA CALCIO



CAMPO DA TENNIS



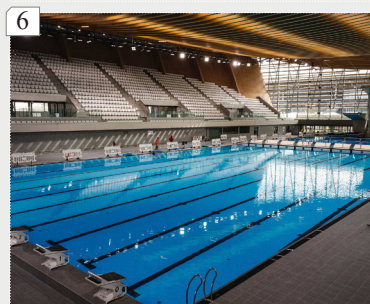
Arena di PUGILATO



PALESTRA



CAMPO DA PALLAMANO



PISCINA

A. Completate le seguenti frasi con il luogo dove si gioca lo sport:

1. Si gioca a pallamano
2. Si pratica il sollevamento pesi
3. Si gioca a calcio
4. Si pratica il nuoto
5. Si gioca a tennis
6. Si pratica il pugilato

3. Osservate le immagini e scoprite l'atleta che pratica ogni sport:

LO SPORT	L'ATLETA CHE LO PRATICA
Il calcio	Il calciatore / La calciatrice
Il basket	Il cestista / La cestista
La pallavolo	Il pallavolista / La pallavolista
Il tennis	Il tennista / La tennista
Il nuoto	Il nuotatore / La nuotatrice
L'atletica leggera	L'atleta (maschile/femminile)
Il ciclismo	Il ciclista
Il judo	(Il judoka (maschile/femminile)
Lo sci	Lo sciatore / La sciatrice
La ginnastica artistica	La ginnasta

A. Guardate le immagini e scrivete il nome dell'atleta:

4. Leggete i mini dialoghi poi rispondete alle domande:

1



PATTINAGGIO SU GHIACCIO

Giulia: Ciao! Ti piace il pattinaggio su ghiaccio?

Martina: Sì, è uno sport elegante e divertente.

Giulia: Dove pratichi questo sport?

Martina: Lo pratico nella pista di ghiaccio del centro sportivo.

2



LOTTA (WRESTLING)

Marco: Ciao! Pratichi la lotta?

Lorenzo: Sì, la lotta è il mio sport preferito.

Marco: È uno sport difficile?

Lorenzo: Sì, ma mi aiuta a essere forte e disciplinato.

3



KUNG FU (WUSHU)

Luca: Ciao! Cos'è il Kung Fu?

Chen: Il Kung Fu è un'arte marziale cinese.

Luca: È solo per difendersi?

Chen: No, migliora anche la salute, la mente e la disciplina.

A. Scegliete la risposta corretta:

1. Per Martina, il pattinaggio su ghiaccio è

☐ difficile e noioso ☐ elegante e divertente

☐ pericoloso e stancante ☐ facile e veloce

2. Lo sport preferito di Lorenzo è

☐ la lotta ☐ il pattinaggio su ghiaccio

☐ il Kung Fu ☐ il tennis

3. Il Kung Fu è

☐ un gioco di squadra ☐ uno sport acquatico

☐ un'arte marziale ☐ un'attività artistica

4. La lotta aiuta le persone a diventare

☐ alte e veloci ☐ ricche e famose

☐ calme e allegre ☐ forti e disciplinate



B. In coppia, chiedi al tuo compagno di classe del suo sport preferito e lui risponde usando: - Amo, - Pratico

Studente "A":

Studente "B":

Attività 2

Leggete il testo:

Alessio è un ragazzo molto sportivo e attivo. Nel tempo libero preferisce praticare attività all'aria aperta invece di stare a casa. Per lui lo sport è importante per la salute e per il benessere. Lui ama gli sport individuali: corre nel parco con sua madre, va in bicicletta con suo padre e qualche volta gioca a tennis con sua sorella. Ogni settimana si allena diverse volte. Il suo migliore amico si chiama



Leonardo. Anche lui ama lo sport, ma preferisce gli sport di squadra. Di solito gioca a pallacanestro e partecipa alle partite della scuola. Durante il fine settimana i due amici si incontrano spesso. A volte organizzano una gara di corsa, altre volte guardano eventi sportivi in televisione e parlano dei loro atleti preferiti

A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Che sport fa Alessio?

.....

2. Qual è il beneficio dello sport secondo il testo?

.....

3. Quale sport preferisce Leonardo?

.....

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (✓) o false (×):

- | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Alessio ama gli sport di squadra. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| 2. La mamma di Alessio non è sportiva. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| 3. Per Alessio lo sport fa male alla salute. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| 4. Leonardo e Alessio sono appassionati di sport. | Vero ☐ | Falso ☐ |

C. Scegliete la risposta corretta:

- Alessio è un ragazzo
☐ pigro ☐ attivo ☐ tranquillo ☐ creativo
- Nel tempo libero Alessio preferisce
☐ stare a casa ☐ giocare a pallacanestro
☐ praticare attività all'aria aperta ☐ fare sport al chiuso
- Alessio si allena al mese.
☐ una volta ☐ un paio di volte
☐ quattro volte ☐ tre volte
- Durante il fine settimana i due amici
☐ vanno a correre ☐ vanno in bicicletta
☐ non si incontrano mai ☐ giocano a tennis

D. Completate il post di Leonardo:

Ciao! Mi chiamo Leonardo. Io e il mio amico Alessio amiamo molto lo sport. Io preferisco gli sport di squadra e gioco a 1 Alessio invece preferisce gli sport 2 Nel fine settimana spesso organizziamo una gara di 3..... oppure guardiamo eventi sportivi in televisione. Per noi lo sport è importante per la 4..... .



Alessio può vivere senza fare sport? Perché?

JRE
Pensate bene!

Attività 3

1. Leggete e scoprite:

Mio fratello ha 13 anni

Il mio fratellino ha 7 anni.

I miei fratelli sono piccoli.

Vostra madre è casalinga?

La vostra mamma è casalinga?

Le vostre madri sono casalinghe?

Il loro padre fa il medico.

Il loro papà fa il medico.

I loro genitori sono a casa.

2. Scegliete la risposta corretta:

1. Il fine settimana vado a trovare nonni in campagna.

- ☐ miei ☐ le mie ☐ i miei ☐ il mio

2. Signora, come si chiama marito?

- ☐ Sua ☐ la Sua ☐ il Suo ☐ Suo

3. Andrea e Gianna incontrano cugino a teatro.

- ☐ i loro ☐ loro ☐ il loro ☐ la loro

4. Io e Caterina aiutiamo mamma nei lavori di casa.

- ☐ il nostro ☐ i nostri ☐ nostra ☐ la nostra

3. Completate con l'aggettivo possessivo corretto :



- i miei - i nostri
- mio - i suoi
- la mia - le mie

Nel tempo libero faccio sport con 1..... famiglia. Gioco a tennis con 2..... fratello e a basket con 3..... sorelline. Il fine settimana incontro 4..... cugini al parco. Mio zio gioca a calcio con 5..... figli. A volte facciamo sport con 6..... nonni.

4. Completate le frasi con l'aggettivo possessivo corretto:

- (tu) fratellino è un calciatore?
- Ogni mattina (io) moglie cammina per un'ora.
- (loro) figlio è nuotatore, partecipa alla gara finale in America.
- (noi) nipoti sono piccole e non preferiscono gli sport di squadra.
- A (lei) marito piacciono i videogiochi.



In italiano:

Eliminiamo l'articolo determinativo con l'aggettivo possessivo quando precede un nome di famiglia singolare come (**nonno**, **nonna**, **marito**, **moglie**, **padre**, **madre**, **figlio**, **figlia**, **zio**, **zia**, **cugino**, **cugina** e **nipote**) con tutti i pronomi, tranne con il pronome loro e i nomi come (**fratello**, **sorellina**, **mamma**, **papà**, **nipotino**...ecc).

Attività 4

1. Osservate e pronunciate:

L'apostrofo è un piccolo segno che indica l'assenza di una lettera.



2. Ascoltate e riscrivete le frasi:

- Lo allenamento inizia alle 8:00 di mattina.
- Di inverno preferisco sciare in montagna.
- La amica di Carla compra una attrezzatura nuova per la gara.
- La arena di pugliato è grande

Progetto finale

Scrivi un tema sul tuo sport preferito usando gli elementi dati:

- Preferisci uno sport di squadra o individuale?
- Qual è il tuo sport preferito?
- Quante volte a settimana pratichi questo sport?

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	☐ Sì	☐ No	? Forse
Parlare degli sport.			
Indicare il mio sport preferito.			
Usare gli aggettivi possessivi con i nomi di parentela.			
Conoscere quando si fa l'elisione.			

Lezione 3 i viaggi e le vacanze

Attività 1

1- Osservate le immagini e scoprite i luoghi:

Il Mare

- Fare il bagno
- Prendere il sole
- Fare sport acquatici



La Campagna

- Camminare
- Visitare fattorie



La Montagna

- Sciare
- Fare escursioni



Città d'Arte

- Ammirare l'architettura
- Visitare musei



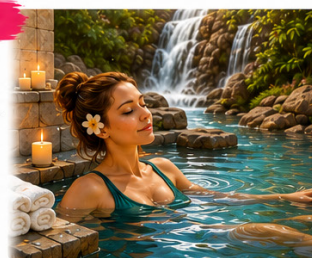
Il Lago

- Navigare
- Rilassarsi sulle sponde
- Fare birdwatching



Terme

- Rilassarsi in acque calde
- Fare massaggi



Crociera

- Viaggiare in mare
- Scoprire porti



Isola Tropicale

- Fare immersioni



Il Deserto

- Camminare sulle dune
- Guardare le stelle
- Fare un tour



A. Ora completate la tabella con i luoghi dove di solito passate le vacanze e le attività che fate:

Luogo	Attività
.....	

B. Leggete e completate il post con il verbo corretto:



- scatto
- scio
- nuoto
- monto

Ciao amici! Sono in vacanza in Egitto con i miei genitori. Prima vado nel deserto dove 1 sul cammello. Poi 2 sulla sabbia e mi diverto molto. Dopo, vado al mare, 3 e faccio immersione. Visito anche molte città egiziane e 4 tante foto. Mangio piatti tipici e compro souvenir. Quando torno in Italia, vi racconto tutte le mie avventure. Ci vediamo presto!

Tempo libero

2. Ascoltate e leggete il dialogo:

Paolo: Ciao Marco! Finalmente organizzo il mio viaggio in Egitto. Sono molto emozionato!

Marco: Grande, Paolo! Quando parti? Cosa visiterai?

Paolo: Parto presto! Visiterò Il Cairo. Lì vedo le Piramidi di Giza e la Sfinge. Visiterò anche il museo grande.

Marco: Bellissimo! Il Cairo è incredibile. Vai anche a Luxor?

Paolo: Sì! vado a Luxor. Visiterò la Valle dei Re e i templi sul Nilo. L'Egitto ha una storia millenaria.

Marco: Buon viaggio! Assaggia i piatti tipici, sono deliziosi!

Paolo: Non vedo l'ora di partire!



A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Di che cosa parlano Paolo e Marco?
2. Quali luoghi vuole visitare Paolo in Egitto?
3. Che cosa consiglia Marco a Paolo?

B. Completate le frasi:

1. Paolo organizza un viaggio in
2. A Giza vede e la Sfinge.
3. A Luxor visita e i templi dei faraoni.



C. In coppia, chiedi al tuo compagno di classe del luogo dove di solito passa le sue vacanze:

Studente "A":

.....

Studente "B":

.....

Attività 2**1. Leggete il testo poi rispondete alle domande:**

Oggi è una bellissima giornata di sole. Carla e suo fratello Alessio vanno al mare vicino a Venezia in treno con i loro amici Marco, Silvia e Giulia. Il mare è calmo e l'acqua è azzurra. La spiaggia è grande e pulita. Tutti sono molto felici di passare questa giornata insieme. Le ragazze fanno una lunga nuotata. Alessio e Marco, invece, preferiscono giocare a pallavolo sulla sabbia. Nel pomeriggio tutti pranzano sotto l'ombrellone e poi vanno al bar a prendere un gelato. Alla fine della giornata i ragazzi fanno una foto di gruppo per ricordare questo momento speciale e la condividono su Facebook. Tornano a casa stanchi ma molto contenti.



Tempo libero

A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Com'è la spiaggia?
2. Che cosa fanno Alessio e Marco invece di nuotare?
3. Cosa fanno i ragazzi per ricordare questa giornata al mare?

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (✓) o false (×):

- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Carla e Alessio vanno al mare in treno. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| 2. Oggi il mare è agitato e sporco. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| 3. Gli amici sono felici e fanno tante foto insieme. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| 4. Nel pomeriggio i ragazzi tornano a casa. | Vero ☐ | Falso ☐ |

C. Scegliete la risposta corretta:

1. Oggi Carla e Alessio vanno al mare

- ☐ con la famiglia ☐ da soli ☐ con gli amici ☐ con i genitori

2. Dopo pranzo gli amici prendono

- ☐ il gelato ☐ il caffè
☐ il sole ☐ il treno

3. Che cosa fanno le ragazze?

- ☐ Giocano a pallavolo. ☐ Corrono.
☐ Nuotano. ☐ Preparano il pranzo.

4. Gli amici passano insieme una giornata

- ☐ noiosa ☐ interessante
☐ triste ☐ brutta

2. Completate il post di Carla secondo il testo:

Ciao ragazzi,
oggi sono al mare con mio fratello Alessio e i nostri amici. Il mare è e l'acqua è azzurra. Noi facciamo una lunga e poi mangiamo un gelato al bar. Dopo facciamo una foto insieme. Alla fine della giornata torniamo a casa molto, ma felici.



3. Scrivi 5 frasi per raccontare la tua avventura durante le vacanze usando gli elementi dati:

- Dove vai? Con chi? Che cosa fai?

.....
.....
.....
.....
.....

Carla preferisce andare al mare? Perché?

JRE
Pensate bene!

Attività 3

1. Leggete e scoprite:

Anna **va in** Francia.



Carla **va a** Firenze / **al** Cairo.

Fabio **viene dal** Marocco **in** Egitto.



Fabio **viene da** Perugia **a** Firenze.

Maria **parte dalla** Cina **per l'Italia**.



Chiara **parte da** Parigi **per** Londra.

A. Scegliete la risposta corretta:

1. Durante le vacanze mio fratello parte America.

- ☐ all' ☐ dall' ☐ per l' ☐ in

2. Carmen, da dove vieni? - Vengo Brasile.

- ☐ al ☐ per ☐ nel ☐ dal

3. Stasera i miei cugini vengono Cairo.

- ☐ in ☐ al ☐ a ☐ per

4. La famiglia di Marco va Milano questo fine settimana.

- ☐ in ☐ al ☐ a ☐ da

5. Oggi nostro zio parte Venezia per lavoro.

- ☐ per ☐ al ☐ a ☐ dal



- per
- in
- a
- dall'

Ahmed ama viaggiare. Quest'anno organizza un bel viaggio. Lui parte 1..... Egitto il sabato. Quando arriva in Italia, vuole visitare molte città italiane: lui va 2..... Venezia, poi a Milano e alla fine va a Roma per vedere il Colosseo. Dopo una settimana parte 3..... la Francia dove passa un'altra settimana e poi torna 4..... Egitto.

Attenzione

In italiano usiamo:

- **andare a** con città (vado a Roma, a Napoli ...ecc)
- **andare in** con paesi (vado in Egitto, in Francia ...ecc)
- **venire a, in** per indicare il luogo di destinazione (dove qualcuno arriva)
- **venire da** per indicare la provenienza (da dove qualcuno arriva)
- **partire per** per indicare il luogo di destinazione (dove qualcuno va)
- **partire da** per indicare il punto di partenza (da dove qualcuno parte)

Attività 4

1. A. Pronunciate:

Vado in montagna a **sciare**



Mi piace **scattare** le fotografie



B. In ogni riga, cerchia la parola che ha un suono diverso:

1. Scatola – Scala – Scimmia
2. Scendere – Scivolo – Scudo
3. Scopa – Scena – Scopo

C. Classificate le parole secondo il suono duro e il suono dolce poi leggetele:

Sciarpa – Scienza – Scolaro – Scena - Scambio
Sciopero – Scegliere – Scaffale – Scheda - Sconto

Suono duro

Suono dolce

D. Confrontate la vostra lista con quella del vostro compagno:

E. Aggiungete nuove parole con il suono duro e il suono dolce:

Suono duro

Suono dolce

Progetto finale

Ti piace ammirare la bella natura e passare le vacanze lontano dal rumore.

Scrivi un tema usando gli elementi dati:

- Il luogo dove vai.

- La durata del viaggio.
- Le cose che fai.

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	☐ Sì	☐ No	? Forse
Parlare delle vacanze e dei viaggi			
Usare le preposizioni con i verbi andare, venire e partire per indicare il luogo di destinazione e la provenienza			
Distinguere tra il suono duro e il suono dolce della lettera SC			

Tempo libero

Lezione 4 Una giornata con la famiglia

Attività 1

1. Osservate le immagini e scoprite i luoghi di divertimento:



A. Ora completate la tabella con i luoghi dove di solito passate il tempo libero e indicate quando e perché:

Perché	Quando	Luogo
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

2. Leggete il dialogo:

Carlo: Che programmi hai per il fine settimana

Marco: Vado al Museo Archeologico Nazionale. Vuoi venire con me?

Carlo: Sì, volentieri! A che ora apre il museo?

Marco: Il museo apre tutti i giorni dalle nove del mattino alle cinque del pomeriggio, tranne il martedì.

Carlo: Bene. Possiamo comprare i biglietti online o nella biglietteria del museo?

Marco: Meglio comprare i biglietti online perché c'è sempre la fila all'ingresso.

Carlo: Perfetto! Visitiamo il museo e facciamo delle foto.

Marco: Passo a prenderti io con la macchina alle otto.

Carlo: Grazie, Marco.



A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Dove vanno Carlo e Marco?
2. Quali sono gli orari del museo?
3. Come comprano i biglietti? E perché ?



B. In coppia, organizza con il tuo compagno di classe il programma di questo fine settimana:

Studente "A":

.....

Studente "B":

.....

Attività 2

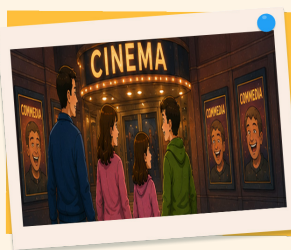
1. Leggete il testo:

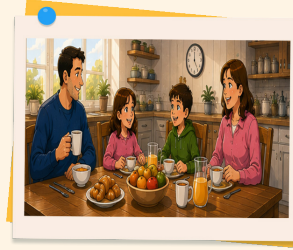
Leggete il testo poi rispondete alle domande

È domenica. Carla e Alessio passano una bella giornata con la famiglia. La mattina alle otto fanno colazione insieme a casa e parlano del loro programma. Alle nove i genitori fanno una passeggiata nel parco vicino a casa e i figli vanno in bicicletta. A mezzogiorno i genitori portano Carla e Alessio in centro. Prima visitano alcuni negozi e fanno un po' di shopping, poi vanno al cinema e guardano un film comico. Dopo il film tutti hanno fame, pranzano in un ristorante vicino e mangiano un gelato. Parlano del film e ridono insieme. La sera alle otto tornano a casa. Carla ascolta un po' di musica, Alessio guarda alcune foto della giornata e i genitori si rilassano. Alle undici vanno a dormire.















A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Com'è la spiaggia?

2. Che cosa fanno Alessio e Marco invece di nuotare?

.....

3. Cosa fanno i ragazzi per ricordare questa giornata al mare?

.....

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (✓) o false (×):

- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Carla e Alessio vanno al mare in treno vicino a Roma. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| 2. Oggi il mare è agitato e sporco. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| 3. Gli amici sono felici e fanno tante foto insieme. | Vero ☐ | Falso ☐ |
| 4. Nel pomeriggio i ragazzi tornano a casa. | Vero ☐ | Falso ☐ |

D. Scegliete la risposta corretta:

- Che giorno è oggi?

☐ È lunedì	☐ È martedì
☐ È il fine settimana	☐ È venerdì
- Che cosa fanno Carla e la famiglia alle otto del mattino?

☐ Escono di casa.	☐ Fanno shopping.
☐ Vanno al cinema.	☐ Vanno a dormire.
- Alle nove del mattino i figli vanno

☐ in bicicletta	☐ in centro
☐ al cinema	☐ al ristorante
- Prima del cinema

☐ mangiano il gelato	☐ fanno shopping
☐ ascoltano la musica	☐ tornano a casa

C. Completate l'e-mail di Alessio secondo il testo (fare – pranziamo – facciamo – andiamo):

Email

Scrivi

Posta in arrivo 2

Inviati

Bozze

Speciali

Cestino

Alessio
alessio@email.it

Da: Alessio <alessio@email.it>

A: Marco <marco@email.it>

Oggetto: Una bella giornata con la mia famiglia

Data: 8 maggio 2026, 10:30

Ciao Marco,

oggi voglio passare una bella giornata con la mia famiglia. La mattina noi (1) colazione insieme a casa. Poi i miei genitori fanno una passeggiata e Carla e io (2) in bicicletta. A mezzogiorno andiamo in centro a (3) shopping. Ora (4) al ristorante e dopo andiamo al cinema.

A presto, Alessio

Rispondi
 Inoltra

La famiglia di Carla è sportiva? Perché?

JRE
Pensate bene!

Mini task

Osservate le immagini e scrivete 5 frasi per parlare di un fine settimana con la famiglia usando gli elementi dati:



- Quali luoghi scegliete?
- Che cosa fate?
- Dove mangiate?

.....

.....

.....

.....

.....

Attività 3

-Leggete e scoprite come chiedete e dite l'orario:

A che ora comincia la lezione di italiano?



Alle otto. / All'una. / A mezzogiorno

Fra quanto tempo inizia il film?



Fra dieci minuti.

Da che ora a che ora apre questo negozio?



Dalle nove di mattina alle dieci di sera.

A. Scegliete la risposta corretta:

1. Il treno parte un'ora.

- ☐ all' ☐ dal ☐ a ☐ fra

2. Ogni giorno mio fratello studia sei alle dieci.

- ☐ all' ☐ alle ☐ dalle ☐ dal

3. Di solito Alberto va a letto mezzanotte.

- ☐ fra ☐ dal ☐ a ☐ alle

4. Gli amici si incontrano otto davanti al centro commerciale.

- ☐ alle ☐ all' ☐ fra ☐ dalle

5. quanto arriva l'aereo da Roma?

- ☐ Per ☐ Fra ☐ A ☐ Da

B. Completate le frasi con la preposizione corretta:

a - dall' - fra - alle - dalle

1. Il padre di Matteo torna dal lavoro 16.00.

2. La biblioteca apre nove del mattino.

3. Questo spettacolo dura tre ore, otto fino alle undici.

4. Carmen torna dall'Egitto tre giorni.

5. Oggi Anna incontra le sue amiche Mezzogiorno.

C. Completate il dialogo con l'interrogativo corretto:

Quanto tempo - Quando - A che ora

Ahmed: Ciao Omar, vuoi andare al centro commerciale?

Omar: Sì, volentieri! 1. andiamo?

Ahmed: Andiamo sabato.

Omar: 2. ?

Ahmed: Alle quattro del pomeriggio.

Omar: 3. restiamo?

Ahmed: Per tre ore.

Omar: Dove ci incontriamo?

Ahmed: Davanti all'ingresso principale.

Omar: Va bene. Ci vediamo alle quattro!

Ahmed: Perfetto, a sabato!





In italiano usiamo:

le espressioni interrogative del tempo servono a chiedere informazioni sull'orario, sul momento o sulla durata di un'azione.

A che ora = per chiedere l'orario preciso.

Fra quanto (tempo) = per chiedere quanto tempo manca.

Quando = per chiedere il momento o il giorno.

Da che ora = per chiedere l'inizio di un'azione.

Attività 4

1. A. Pronunciate:

La mia famiglia è fantastica.



La visita al museo è molto divertente.



2. Ascoltate le parole con attenzione e distinguite tra il suono (F) e il suono (V):

Il suono "F"

Famiglia - Festa - Felice - Figlia -
Preferire

Il suono "V"

Viaggio - Vivere - Divertimento
Veloce - Vengo

3. Ascoltate e classificate le parole secondo il suono "F" e il suono "V" :

Vetro - Finestra - Vestito - Falso - Voglio - Atmosfera

Il suono "F"

Il suono "V"

4. Ascoltate e completate con la lettera (F) o la lettera (V):

- Bra....issimo -uturo -edere
-reddo -erde -otografia
-isitare -iore -etrina
-iglio

Progetto finale

Scrivi un tema per raccontare una serata al cinema usando gli elementi dati:

- Gli orari.
- Le persone che incontri.
- La descrizione del film.

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	☐ Sì	☐ No	? Forse
-Parlare di una giornata con la famiglia			
-Parlare dei luoghi di divertimento			
-Chiedere e dire l'orario			
-Distinguere tra il suono "F" e il suono "V"			

Verifica finale

I-Leggete il post di Luigi:I-Leggete il testo:

Nelle vacanze estive, la famiglia di Mario vuole sempre scappare dal rumore e dal caldo della città. Ognuno di loro ha un'idea diversa e vuole andare in un luogo diverso. Mario e suo padre vogliono andare al mare. Anna, sua sorella, la mamma vogliono andare alla casa dei nonni in campagna per godere della tranquillità e dell'aria fresca e assaggiare i piatti sani. Alla fine decidono di passare una settimana al mare e un'altra in campagna. Alle sette vanno alla stazione e partono con il treno delle otto. Il mare è calmo, il sole splende e la spiaggia è bella e pulita. Mario e Anna nuotano, costruiscono castelli di sabbia e giocano con la pallina e la racchetta sulla spiaggia. I nonni bevono il caffè sotto l'ombrellone e guardano i ragazzi mentre nuotano.

Rispondete alle domande seguenti:

1. Dove va la famiglia di Mario questa settimana?

.....

2. Perché Anna e la mamma vogliono andare in campagna?

.....

3. Come vanno al mare?

.....

4. Che cosa fanno i figli sulla spiaggia?

II-Scegliete la risposta corretta:

1-Il gruppo di turisti parte Siena.

☐ per ☐ dalla ☐ a ☐ in

2-..... nipotino ha sei anni.

☐ Le loro ☐ La mia ☐ Il nostro ☐ Vostro

3-Incontro Fabio andiamo allo stadio insieme.

☐ delle ☐ alle ☐ a ☐ all’

4-Da dove vengono amici, Gianna?

☐ tuoi ☐ i tuoi ☐ il tuo ☐ le tue

III-Scrivi cinque frasi sul tuo hobby preferito usando gli elementi dati:
e racconta come passi il fine settimana!

DUE CULTURE A CONFRONTO: EGITTO E ITALIA

ITALIA: IL CUORE DELLA STORIA

COLOSSEO DI ROMA



Simbolo imperiale e anfiteatro più grande del mondo antico.

MUSEO ARCHEOLOGICO NAZIONALE



Il Museo Archeologico Nazionale di Napoli custodisce capolavori inestimabili dell'arte greca e romana, in particolare i reperti scultorei, musivi e affreschi provenienti da Pompei ed Ercolano. È famoso in tutto il mondo per la sua collezione Farnese e per la Sezione Egizia (una delle più antiche d'Italia).

TORRE DI PISA

Famosa torre campanaria famosa per la sua pendenza, iniziata da Bonanno Pisano nel 1173. Famosa per la sua inclinazione dovuta a fondamenta instabili su terreno argilloso. Restauro completato nel 2001.

MUSEO ARCHEOLOGICO

EGITTO: IL FASCINO DELL'ETERNITÀ

PIRAMIDI DI GIZA E SFINGE



Le più antiche delle Sette Meraviglie, costruite per Khufu (Cheope), Khafre e Menkaure.

La Sfinge guardiana ha la testa del Faraone Khafre.

Grandi meraviglie del mondo antico e simboli dell'eternità.

TEMPIO DI KARNAK (TEBE)



TEMPIO DI KARNAK (TEBE)

Il più grande complesso religioso mai costruito, dedicato al Dio Amon. La Grande Sala ipostila ha 134 colonne massicce con capitelli a capitelli a papiro, iniziata da Seti I e completata da Ramses II.

Punto focale del potere dei Faraoni di Tebe per secoli, con aggiunte e modifiche da generazioni di sovrani.

3

Unità

Cosa mangiamo?



Gli obiettivi d'apprendimento

Comunicazione:

- Fare la spesa
- Esprimere preferenza o desiderio
- Ordinare in un ristorante o in una pizzeria ...ecc
- Esprimere un'azione nel passato

Lessico:

- Lessico relativo ai reparti del supermercato.
- Lessico relativo ai pasti principali, ai piatti italiani e ai piatti egiziani.
- Lessico relativo al ristorante, alla pizzeria e alla gelateria

Grammatica:

- Verbo “piacere” e verbo “vorrei”
- V. piacere (piace, piacciono) - V. volere (vorrei)
- Il participio passato del verbo.
- Il passato prossimo.

3

Struttura e pronuncia:

- La pronuncia della lettera “S” sorda e della “S” sonora
- La differenza tra il suono della “Z” sorda e della “Z” sonora

Cultura:

- Cucina italiana.



Lezione 1 Al Supermercato!

Attività 1

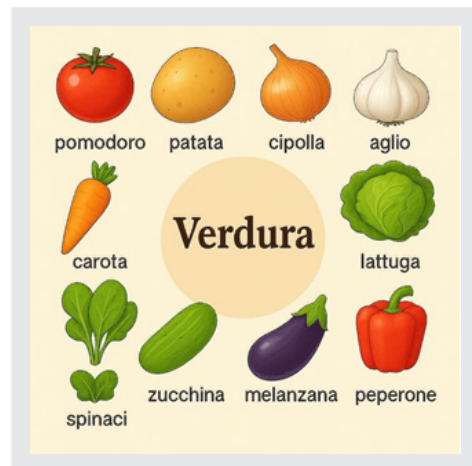
1. Leggete e scoprite:



A. Abbinare i prodotti con il reparto corretto:

Prodotti	Reparto
1. Detersivi e saponi	a. reparto ortofrutta
2. Frutta e verdura	b. reparto igiene e pulizia
3. Pasta e riso	c. reparto panetteria e pasticceria
4. Pane e biscotti	d. reparto generi alimentari e bevande

2. Leggete e scoprite:



A- Scirvete il nome nella colonna corretta:

Pesca - Cipolla - Fragola - Carota - Albicocca - Anguria - Uva - Arancia - Broccoli

Frutta	Verdura



B. In coppia, chiedi al tuo compagno:

Preferisci la carne o il pesce? Quale frutta ti piace di più? Quali verdure compri al supermercato?

3. Ascoltate e leggete il dialogo tra signor Rossi e il cassiere:

Cassiere: Buongiorno! Avete finito la spesa?

Cliente: Sì, abbiamo finito.

Cliente: Quant'è?

Cassiere: Sono venticinque euro. Con la carta o in contanti?

Cliente: Paghiamo con la carta.

Cassiere: Perfetto, grazie! Ecco lo scontrino.

Cliente: Grazie!

Cliente: Arrivederci!

Cassiere: Arrivederci!



Cosa mangiamo?

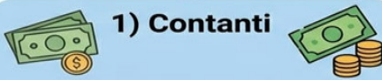
A. Abbinate le due colonne:

(A)	(B)
1. Dove sono Signor Rossi e sua moglie?	a. Pagano la spesa.
2. Che cosa fanno?	b. Al reparto igiene e pulizia.
3. Con chi parlano?	c. Cinquanta euro.
4. Quanto devono pagare?	d. Con il cassiere.
	e. Al supermercato.

B. Leggete e scoprite:

Metodi di pagamento

1) Contanti



2) Carta di credito / Carta di debito



3) Bancomat



4) Pagamento contactless



5) App / cellulare





C. In coppia, chiedi al tuo compagno dove fa di solito la spesa e come preferisce pagare

Studente "A":

.....

Studente "B":

.....

4. Scrivi 5 frasi per raccontare come preferisci fare la spesa usando gli elementi dati:

- Vai al supermercato o preferisci fare la spesa online?
- Quando fai la spesa?
- Che cosa compri di solito?

.....

.....

.....

.....

Attività 2

Leggete il testo:

Il sabato, la famiglia di Carla e Alessio va al supermercato a fare la spesa. Carla prende il carrello e controlla la lista della spesa. Alessio e i suoi guardano i prodotti sugli scaffali. La mamma compra frutta fresca, verdura e pasta. Al papà **piacciono** i prodotti biologici, perciò sceglie la carne e il pesce fresco. Carla mette nel carrello biscotti e succo di frutta. Ad Alessio **piace** comprare una torta al cioccolato. La famiglia compra solo prodotti in offerta. Alla fine tutti vanno alla cassa. Il papà preferisce pagare con la carta di credito. Quando tornano a casa, mettono i prodotti in cucina.



A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Perché la famiglia di Carla va al supermercato?

.....

2. Che cosa sceglie il papà?

.....

3. Dove la famiglia paga la spesa?

.....

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (✓) o false (×):

1. La famiglia fa la spesa una volta al mese.

Vero ☐

Falso ☐

2. Alessio guarda i prodotti sugli scaffali.

Vero ☐

Falso ☐

3. Il papà sceglie la carne e il pesce surgelati.

Vero ☐

Falso ☐

4. La famiglia preferisce i prodotti in offerta.

Vero ☐

Falso ☐

C. Scegliete la risposta corretta:

1. La famiglia di Carla fa la spesa ogni

☐ giorno

☐ settimana

☐ mese

☐ anno

2. Chi prende il carrello?

☐ La mamma

☐ Carla

☐ Il papà

☐ Alessio

3. Che cosa sceglie la mamma?

☐ Le bevande

☐ I biscotti

☐ La frutta fresca

☐ Il succo di frutta

4. Alessio vuole

☐ comprare una torta

☐ tornare a casa

☐ guardare i prodotti

☐ pagare la spesa

D. Complete the post di Alessio

compra - prende - paga - prepara

Ciao amici, ogni sabato la mia famiglia ed io andiamo al supermercato per fare la spesa. Prima di uscire, Carla (1) la lista della spesa. Al supermercato, Carla (2) il carrello e io guardo i prodotti sugli scaffali. La mamma (3) la frutta e la verdura. Alla fine, il papà (4) il conto alla cassa.



JRE
Pensate bene!

La famiglia sceglie i prodotti costosi? Perché?

Attività 3

1. Leggete e scoprite:

Mi **piace** la verdura biologica.

Mi **piace** fare la spesa online.

Mi **piacciono** le bibite fresche.

Osservate:

1. Mi piace il pesce.



A me non piace la carne.

2. Mi piacciono i cereali.



A me non piacciono i dolci.

3. Ti piace il gelato?



Sì, e a te piace il latte?

4. Vi piacciono le fragole?



Sì, a noi piacciono molto.

A. Scegliete la risposta corretta:

- | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. A me fare la spesa con la famiglia. | ☐ piacciono | ☐ piace |
| 2. Ti i prodotti italiani? | ☐ piacciono | ☐ piace |
| 3. A Chiara non molto le zucchine. | ☐ piacciono | ☐ piace |
| 4. A voi la pizza margherita? | ☐ piacciono | ☐ piace |

B. Completate le frasi con l'aiuto delle immagini date:

1. Mi piacciono a colazione.
2. Ti piacciono rossi?
3. A me piace in contanti.
4. A te piace alla frutta.



.....



.....



.....



.....

2. Leggete e scoprite:

Vorrei **un caffè**, per favore.

Vorrei **i tortellini**, per favore.

Vorrei **bere** un'aranciata.

A. Completate le seguenti frasi:

piace - paicciono - vorrei

1. Paolo, ti mangiare al fast food.
2. mezzo chilo di formaggio, per favore.
3. Ai bambini le caramelle.
4. A mia nonna i prodotti freschi.
5. Quale pizza vi di più?

B. Completate il testo:

fare - vorrei - piacciono - piace

Io e Sara siamo due amiche. A noi (1) fare shopping. A Sara piace (2) la spesa online perché è più comodo e veloce. Oggi io invece (3) andare al supermercato perché mi (4) le nuove offerte del reparto igiene e pulizia.



Attenzione

In italiano:

Il verbo piacere concorda con la cosa o la persona che viene gradita (il soggetto).

Il verbo ha solo due forme principali:

Piace: davanti a un nome singolare o a un verbo all'infinito.

Piacciono: davanti a un nome plurale.

Vorrei è il verbo volere al condizionale presente. Si usa per fare richieste, ordinare al bar o esprimere un desiderio.

La struttura è molto semplice: **Vorrei** + [Nome] oppure Vorrei + [Verbo all'infinito].

Mini task

Scrivi 5 frasi per parlare della tua giornata di shopping usando gli elementi dati:

- Con chi vai?
- Dov'è il supermercato?
- Quali sono i suoi reparti?

.....

.....

.....

.....

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	☒ Sì	☐ No	? Forse
- Parlare del supermercato.			
- Esprimere preferenza o desiderio.			

Cosa mangiamo?

Lezione 2 I Pasti Principali

Attività 1

1. Guardate le immagini e scoprite quali sono i pasti principali in Italia:

I PASTI PRINCIPALI

 COLAZIONE  07:00–09:30	 PRANZO  12:30–14:30	 CENA  19:30–21:30
 CAFFÈ & CAPPUCCINO CORNETTO (VUOTO, MARMELLATA) FETTE BISCOTTATE con MIELE o MARMELLATA YOGURT con CEREALI & FRUTTA SECCA SUCCO D'ARANCIA LATTE MACCHIATO	 PRIMI PIATTI: PASTA (POMODORO, PESTO), RISOTTO SECONDI PIATTI: POLLO ARROSTO, CARNE AI FERRI, PESCE CONTORNI: VERDURE GRIGLIATE, INSALATA MISTA FRUTTA FRESCA di STAGIONE ACQUA	 PIATTI LEGGERI MINISTRONE o ZUPPA di VERDURE PESCE con VERDURE PIZZA AL PIATTO (con Mozzarella, Verdure) INSALATONA con TONNO & UOVA ACQUA o TISANA <i>focaccia</i>

A. Completate le frasi:

1. Gli italiani fanno colazione fra le e le
2. A pranzo mangiano e bevono
3. A cena mangiano e bevono



B. In coppia, chiedi al tuo compagno:

A che ora pranza? Cosa mangia? Cosa beve?

2. Leggete e classificate i cibi:

CUCINA ITALIANA



GELATO ARTIGIANALE



CAPPUCCINO



SUCCO DI LIMON



ACQUA MINERALE



LASAGNE ALLA BOLOGNESE



ESPRESSO



BRUSCHETTA



POLLO ARROSTO



TIRAMISÙ



RISOTTO ALLO ZAFFERANO E FUNGHI



CANNOLI SICILIANI



PANNA COTTA

Piatti principali				
Bevande				
Dolci				

3. Ascoltate e leggete il dialogo:



Casa mangiamo?

A. Abbinare le due colonne:

1. Dov' è signor Rossi?

2. Cosa chiede al cameriere quando entra?

3. Cosa ordina come primo?

4. Come paga il conto?

a. Un tavolo per una persona.

b. Con la carta di credito.

c. Al ristorante.

d. Gli spaghetti al pomodoro.



B. In coppia, fate un dialogo al ristorante: tu sei il cliente e il tuo compagno è il cameriere

Studente "A":

.....

Studente "B":

.....

Mini task

Scrivi 5 frasi per parlare della tua colazione:

- A che ora fai colazione e dove?
- Da solo o con gli amici?
- Che cosa mangi e bevi?

.....

.....

.....

.....

Attività 2

Leggete il testo:

Carla e Alessio aspettano con grande gioia il giorno della loro visita ai nonni; è il loro momento preferito della settimana. Domenica scorsa sono partiti in macchina con i genitori la mattina presto. La nonna ha ricevuto i nipoti con il suo sorriso dolce e ha preparato subito per loro una buona colazione. I ragazzi hanno mangiato i deliziosi panini preparati dalla nonna. Dopo colazione, i due ragazzi sono andati nel giardino dove hanno giocato con il gatto e il cane dei nonni. I nonni e i genitori hanno bevuto il caffè. Alle due del pomeriggio, la nonna ha preparato la pizza e tutta la famiglia ha pranzato insieme. Dopo pranzo, la famiglia ha guardato un film alla televisione e ha ascoltato le bellissime favole della nonna. Alle nove di sera, i genitori e i figli hanno salutato i nonni e sono tornati a casa. Quando sono arrivati, hanno subito cenato e poi sono andati a letto.



A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Alessio e Carla sono tristi di andare dai nonni?
.....
2. Che cosa ha fatto la famiglia dopo pranzo?
.....
3. Quali animali hanno i nonni?
.....

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (✓) o false (×):

1. La famiglia ha fatto colazione prima di andare dai nonni. Vero ☐ Falso ☐
2. La nonna è brava a preparare la pizza. Vero ☐ Falso ☐
3. I ragazzi hanno cenato con la nonna. Vero ☐ Falso ☐
4. Carla e Alessio hanno pranzato con i nonni e i genitori. Vero ☐ Falso ☐

C. Scegliete la risposta corretta:

1. Alessio e Carla sono andati a casa dei nonni

☐ da soli	☐ con i genitori
☐ con il papà	☐ con il loro gatto
2. Chi ha preparato la colazione?

☐ La mamma	☐ Carla
☐ La nonna	☐ Alessio
3. Che cosa hanno fatto i ragazzi dopo colazione?

☐ hanno giocato nel giardino.	☐ sono tornati a casa.
☐ hanno guardato un film.	☐ hanno salutato i nonni.
4. A che ora ha pranzato la famiglia?

☐ Alle nove di sera.	☐ Alle otto del mattino.
☐ Alle due del pomeriggio.	☐ Alle cinque del pomeriggio.

D. Completate il racconto di Carla:

abbiamo guardato - ha preparato - siamo andati - abbiamo mangiato



Ieri io e mio fratello Alessio (1) a casa dei nonni con i genitori. A colazione (2) i deliziosi panini preparati dalla nonna. Poi abbiamo giocato con il cane e il gatto dei nonni. All'ora di pranzo la nonna (3) una buona pizza. Dopo pranzo (4) un bel film alla televisione. Alle nove abbiamo salutato i nonni e siamo tornati a casa.

Carla e Alessio aspettano con grande gioia il giorno della loro visita ai nonni? Perché?

JRE
Pensate bene!

Attività 3

1. Leggete e scoprite:

Ieri ho **pranzato** fuori casa con le amiche.

Il pasticciere ha **preparato** una torta poco fa.

Il cameriere ha **servito** il dolce dopo il pasto ieri.

A. Osservate le forme del participio passato regolare e completate il quadro:

Verbo all'infinito		Il participio passato
Pranzare	→	Pranzato
Parlare	→	
Mangiare	→	
Vendere	→	Venduto
Sapere	→	
Potere	→	
Sentire	→	Sentito
Pulire	→	
Dormire	→	

B. Completate le frasi con il participio passato del verbo:

1. Stamattina ho (ordinare) un caffè amaro.
2. Ieri mio padre è (partire) per Napoli.
3. L'anno scorso noi abbiamo..... (passare) le vacanze a Roma.
4. Due giorni fa gli studenti hanno (incotrare) il prof. al bar.
5. Paolo è (andare) al ristorante con la famiglia.

C. Completate le frasi con il participio passato adatto:

invitato - guardato - pranzato - arrivate - uscita - preparato

Ieri non sono (1) di casa, ma ho (2) le mie amiche a pranzo a casa mia. Loro sono (3) alle 11:00 Abbiamo (4) insieme una buona pizza in cucina. Abbiamo (5) poi abbiamo (6) un film comico.

**2. A. In coppia, abbinate l'infinito e il participio passato dei verbi irregolari:**

L'infinito	Il p.p	L'infinito	Il p.p
fare	offerto	scegliere	deciso
bere	aperto	morire	chiesto
offrire	stato	decidere	detto
essere	fatto	chiedere	preso
aprire	venuto	dire	nato
vedere	bevuto	prendere	morto
venire	visto	nascere	scelto

B. Completate le frasi con il participio passato del verbo:

1. Stamattina io e mia madre abbiamo (fare) colazione a casa.
2. Ragazzi, dove avete (decidere) di passare le vacanze?
3. Marco, perché non sei..... (venire) alla festa d'ieri?
4. Stamattina mio nonno ha (bere) il caffè al bar.
5. Il bambino ha (dire) tutta la verità.



Attenzione

In italiano:

Il participio passato si forma sostituendo la desinenza dell'infinito del verbo (are/ ere/ire) con le terminazioni del participio (ato/ uto/ito).

Ma ci sono alcuni verbi che hanno il participio passato irregolare

Task finale

Guarda l'immagine e scrivi un tema sui pasti usando gli elementi dati:

Che tipo di cibo preferisci mangiare?

E perché?

Quanti pasti mangi al giorno?

Che cosa mangiate in ogni pasto?



.....

.....

.....

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	☒ Sì	☐ No	? Forse
I pasti principali della giornata.			
Il participio passato dei verbi.			

Lezione 3 Al Ristorante!

Attività 1

1. Leggete e scoprite:

ANTIPASTO	PRIMI PIATTI	SECONDI PIATTI
 Insalata caesea	 Spaghetti al pomodoro	 Bistecca alla griglia
 Olive miste	 Risotto ai funghi	 Salmone al forno
 Bruschette al pomodoro	 Penne all'arrabbiata	 Cotoletta alla milanese
 Fettuccine alla Alfredo	 Petto di pollo alla griglia	
CONTORNO	DOLCE	
 Patate al forno	 Tiramisù	 Panna cotta
 Verdure grigliate	 Cheesecake ai frutti di bosco	
 Insalata mista	 Torta al cioccolato	 Gelato misto
 Spinaci al burro		

Cosa mangiamo?

A. Trovate e scrivete il piatto diverso:

1. Tiramisù – Salmone al forno – Gelato – Panna cotta. (.....)
2. Risotto – Spaghetti – Penne – Torta al cioccolato. (.....)
3. Pizza – Patate al forno – Verdure grigliate – Insalata. (.....)
4. Bistecca alla griglia – Cotoletta alla milanese – Salmone al forno – Spinaci al burro. (.....)

B. Scegliete il tuo menù:

1. Vorrei un primo piatto:
2. Come contorno prendo, per favore.
3. Come secondo piatto preferisco
4. Prendo un dolce. Mi piace molto

2. A. Guardate l'immagine e scoprite: le posate (1-6)

la forchetta - il coltello - il piatto - il tavogliolo - il bicchiere - il cucchiaino

1.
2.
3.
4.
5.
6.



B. Collegate le colonne:

A

Usiamo

1. La forchetta

2. Il cucchiaino

3. Il coltello

4. Il bicchiere

B

a. per bere l'acqua o una bevanda.

b. per tagliare il cibo.

c. per mangiare gli spaghetti.

d. per mangiare la zuppa.

e. per pulire la bocca.

2. A. Ascoltate e leggete il dialogo:

1

Buongiorno!

Buongiorno! Cosa desidera?

MARCO

Allo Gelateria

CIOCCOLATO STRACCIATELLA PISTACCHIO FRAGOLA VANIGLIA

2

Vorrei un cono gelato, per favore.

Che gusti vuole?

3

Vorrei una pallina di cioccolato e una di stracciatella, grazie.

Ecco a lei. Desidera altro?

Allo Gelateria

CIOCCOLATO STRACCIATELLA PISTACCHIO FRAGOLA VANIGLIA CAFFE CREMA MENTA

4

No, grazie. Quanto costa?

Sono tre euro.

Ecco a lei. Arrivederci!

Ecco a lei. Arrivederci!

Arrivederci e buona giornata!

B. Rispondete alle domande:

1. Dov' è Marco?
2. Che cosa prende?
3. Quanto paga?



C. In coppia, fai dei mini dialoghi con un compagno per ordinare qualcosa al ristorante o nella gelateria

Studente "A":

Studente "B":

Mini task

Scrivi 5 frasi per parlare di un pranzo fuori casa usando gli elementi dati:

Dove pranzi? Con chi? Quali piatti scegli?

.....

.....

.....

.....

Attività 2

Leggete il testo:

Ieri Carla e Alessio sono andati in centro a fare shopping. All'ora di pranzo sono entrati in un ristorante vicino. Il ristorante era tranquillo e accogliente. Il cibo era delizioso e il servizio era veloce. Carla ha ordinato una pizza margherita e una coca cola. Alessio ha scelto un piatto di pasta e un dolce al cioccolato. Dopo il pranzo hanno fatto un giro in centro. Poi sono andati in un centro commerciale vicino e hanno guardato le vetrine. Prima di tornare a casa si sono fermati in una gelateria. Carla ha scelto il gusto al pistacchio, mentre Alessio ha preferito un gelato al mango. I ragazzi hanno passato bel tempo.



A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Dove hanno pranzato Alessio e Carla ieri?

.....

2. Quale piatto ha scelto Alessio?

.....

3. Che cosa hanno fatto al centro commerciale?

.....

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (✓) o false (×):

1. Carla e Alessio sono andati in centro a fare shopping.

Vero ☐

Falso ☐

2. Ieri i ragazzi hanno pranzato a casa.

Vero ☐

Falso ☐

3. Carla ha ordinato una pizza e un dolce.

Vero ☐

Falso ☐

3. I ragazzi hanno passato una giornata divertente.

Vero ☐

Falso ☐

C. Scegliete la risposta corretta:

1. Carla e Alessio sono andati in centro

☐ oggi

☐ stamattina

☐ ieri

☐ due giorni fa

2. I due ragazzi sono andati al ristorante per

☐ cenare

☐ pranzare

☐ mangiare un gelato

☐ fare colazione

3. Che cosa hanno fatto i ragazzi subito dopo pranzo?

☐ Sono andati in un negozio vicino.

☐ Hanno fatto un giro in centro.

☐ Sono tornati a casa.

☐ Hanno preso un gelato.

4. Che tipo di gelato ha preferito Alessio?

☐ Un gelato al mango.

☐ Un gelato alla vaniglia.

☐ Un gelato al pistacchio.

☐ Un gelato al limone.

D. Completate il racconto di Alessio:

abbiamo fatto - ho ordinato – siamo tornati – siamo andati



Ieri io e Carla (1) al ristorante. Io (2)
un piatto di pasta e Carla ha scelto una pizza margherita.
Dopo il pranzo noi (3) un giro in centro e poi (4)
..... a casa molto contenti. A casa abbiamo parlato
della giornata e abbiamo deciso di tornare un'altra volta.

JRE
Pensate bene!

Ieri Carla e Alessio hanno pranzato a casa? Perché?

Attività 3

1. Leggete e scoprite:

Stamattina io **ho** fatto
colazione a casa.

Stamattina Maria **ha**
fatto colazione a casa.

Stamattina io e Maria **abbia-**
mo fatto colazione insieme.

A. Completate le frasi con la coniugazione del verbo avere al presente:

abbiamo - ha - hanno - hai - avete

1. Stamattina i bambini bevuto il latte caldo.
2. Ieri mia madre preparato una lasagna deliziosa.
3. L'anno scorso noi passato le vacanze a Roma.
4. L'anno passato voi visitato il Colosseo?
5. Maria, preso un tè alla menta al bar?

B. Scegliete la risposta corretta:

1. Ieri io e la mia famiglia una partita allo stadio.
☐ avete guardato ☐ abbiamo guardato ☐ ho guardato ☐ guardo
2. Tre mesi fa Chiara casa.
☐ hai cambiato ☐ ho cambiato ☐ cambia ☐ ha cambiato
3. Giulia, il nuovo cellulare ieri?
☐ hanno comprato ☐ avete comprato ☐ hai comprato ☐ compra

4. Stamattina Giulia e sua sorella una grande pizza.

- ☐ hanno preparato ☐ avete preparato ☐ ha preparato ☐ preparare

C. Completate il testo con il verbo al passato prossimo:

ha preso - abbiamo ordinato - abbiamo chiesto - ho scelto

Ieri io e la mia famiglia siamo andati in una pizzeria. Prima noi (1) il menù al cameriere. (2)una pizza margherita. Mio fratello (3) una pizza quattro formaggi. Alla fine, noi (4) un dolce e siamo tornati a casa contenti.

D. Coniugate i verbi tra parentesi al passato prossimo:

- Ieri Silvia e Marco (cenare) in pizzeria con i loro amici.
- Signora, perché non (prendere) la Sua macchina stamattina?
- La Juventus (perdere) la partita d'ieri.
- Fabio, (invitare) Gianna alla tua festa la settimana scorsa.
- Un'ora fa io (rispondere) all'e-mail di Caterina.



In italiano usiamo:

Il **passato prossimo** per parlare di azioni avvenute nel passato si forma con due elementi: l'ausiliare (**essere o avere**) al **presente + Participio passato del verbo**. **Prendono l'ausiliare avere i verbi transitivi:** chiamare (qualcuno), mangiare (qualcosa), dire (qualcosa a qualcuno) ... ecc. Non c'è accordo tra il participio passato e il soggetto della frase quando usiamo l'ausiliare "avere"

Task finale

Scrivi un tema per raccontare una serata con la famiglia al tuo ristorante preferito usando l'immagine e gli elementi dati

- Il nome del ristorante / le sue specialità
- Il servizio e i prezzi



Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	☐ Sì	☐ No	? Forse
Parlare dei piatti italiani.			
Esprimere un'azione nel passato.			

Cosa mangiamo?

Lezione 4 Il mio piatto preferito

Attività 1

1. Leggete e scoprite:



A. Scegliete il gusto corretto per completare le frasi:

1. La pasta con molto condimento è ☐ saporita ☐ dolce
2. Le patatine con il sale sono ☐ salate ☐ amare
3. Una pizza molto buona è ☐ acida ☐ deliziosa
4. Un piatto con peperoncini è ☐ piccante ☐ amaro



B. In coppia, chiedi al tuo compagno:

Qual è il suo piatto preferito? Preferisce il cibo dolce o salato? A lui piace il cibo piccante?

.....

2. Guardate e scoprite:



Rispondete alle seguenti domande:

1. Qual è il piatto italiano più famoso nel mondo?
2. Per mangiare una pizza, dove vai?
3. Quale tipo di pizza preferisci?
4. Quali ingredienti si trovano sulla pizza “ Margherita”?

3. Ascoltate e leggete il dialogo:



Luca: Marco, ho molta fame, che ne dici di mangiare qualcosa?
Marco: È una bella idea! Anch'io ho fame!



Cameriere: Buonasera! Benvenuti! Ecco i menù.



Luca: Sì, grazie. Io adoro la pizza quattro formaggi. È la mia preferita!
Marco: Io invece prendo una margherita.



Cameriere: Ottima scelta! Qualcosa da bere?
Luca: Per me una Coca-Cola, per favore.
Marco: Per me, acqua naturale.
Cameriere: Perfetto! Arrivano subito!



Cameriere: Ecco a voi! Buon appetito!



Luca: La pizza quattro formaggi è fantastica!
Marco: La mia pizza margherita è davvero buona!
Luca: Che bella cena!
Marco: La pizza qui è deliziosa!

Cosa mangiamo?

A. Rispondete alle seguenti domande:

1. La pizza piace ai ragazzi?
2. Quante pizze ordinano i ragazzi?
3. Chi preferisce la pizza quattro formaggi?



B. In coppia, fate un dialogo in pizzeria con il vostro compagno. Uno studente è il cameriere e l'altro è il cliente

Studente “A”:

.....

Studente “B”:

Mini task

Scrivi 5 frasi per parlare di un piatto che ti piace molto, usando gli elementi dati:

Qual è il tuo piatto preferito?

Chi prepara questo piatto per te?

Perché ti piace?

.....

.....

.....

.....

Attività 2

Leggete il testo:

Ieri è stata una giornata speciale per Carla e la sua famiglia. A pranzo hanno invitato lo zio Alberto, sua moglie Sofia e i loro figli, Maria e Luca. La mamma di Carla ama cucinare e per questa occasione ha deciso di preparare molti piatti deliziosi: antipasti, pasta al pomodoro, lasagne, insalata fresca, pane e i piatti preferiti degli ospiti. Per Sofia la mamma ha cucinato la bistecca alla fiorentina, per Alberto ha preparato il pollo con le patate e una grande pizza per i loro figli. Tutti hanno mangiato insieme, hanno parlato e hanno trascorso un momento piacevole in famiglia. Dopo pranzo Carla ha servito il dolce: un tiramisù e una torta al cioccolato. I piatti sono piaciuti a tutti perché erano molto saporiti. Alla fine la famiglia di Alberto ha ringraziato Carla ed i suoi genitori per questo pranzo speciale.



A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Perché ieri è stata una giornata speciale per Carla e la sua famiglia?

.....

2. Cosa ha preparato la mamma per Alberto?.....

3. Chi ha mangiato la pizza?

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (✓) o false (×):

1. Ieri la famiglia di Carla ha pranzato fuori casa. Vero ☐ Falso ☐

2. Alberto e Sofia hanno due figli. Vero ☐ Falso ☐

3. La mamma di Carla è brava a cucinare. Vero ☐ Falso ☐

4. La mamma ha preparato solo una pizza. Vero ☐ Falso ☐

C. Scegliete la risposta corretta:

1. Ieri Carla e la sua famiglia hanno pranzato

☐ da soli

☐ con i nonni

☐ con gli amici

☐ con alcuni parenti

2. Chi ha preparato il pranzo per tutti?

☐ La mamma di Carla.

☐ Carla e Maria.

☐ La moglie di Alberto.

☐ La mamma di Maria.

3. Il piatto preferito di Sofia è

☐ la lasagna

☐ la bistecca alla fiorentina

☐ la pasta al pomodoro

☐ l'insalata fresca

4. Per il dolce Carla ha servito

☐ la lasagna

☐ un tiramisù

☐ una torta alla crema

☐ un gelato

D. Completate il post di Maria che ha scritto dopo il pranzo:

torta - pomodoro – patate – bistecca



Ciao a tutti! Oggi sono stata alla casa di mio zio con tutta la mia famiglia. È stata una giornata molto speciale e siamo stati tutti insieme a tavola. A pranzo abbiamo mangiato piatti deliziosi: la pasta al (1), la (2) alla fiorentina e il pollo con le (3), Tutto era molto buono e io ho mangiato molto. Come dolce la mamma di Carla ha preparato una (4) al cioccolato.

I piatti che la mamma di Carla ha preparato sono piaciuti a tutti? Perché?

JRE
Pensate bene!

Attività 3

Leggete e scoprite:

Ieri io **sono** andato / a al cinema.



Ieri noi **siamo** andati / e al cinema.

Ieri tu **sei** andato / a al cinema.



Ieri voi **siete** andati / e al cinema.

Ieri lui **è** andato al cinema.



Ieri loro **sono** andati al cinema.

Ieri lei **è** andata al cinema.



Ieri loro **sono** andate al cinema.

A. Completate le frasi con la coniugazione dell'ausiliare essere:

siamo - è - sei - siete - sono

1. Stamattina mio fratello andato a scuola tardi.
2. Ieri i miei cugini tornati da Milano.
3. Ragazzi, perché non usciti ieri sera?
4. Io e Giulia arrivate a casa un'ora fa.
5. Silvia, quando nata?

B. Scegliete la risposta corretta:

1. Stamattina mia nipote per Milano.

☐ sei partita ☐ è partita ☐ è partito ☐ parte

2. Il treno alla stazione dieci minuti fa.

☐ sono arrivato ☐ è arrivata ☐ arriva ☐ è arrivato

3. Il mese scorso le amiche italiane al Cairo per una settimana.

☐ sono rimasto ☐ sono rimaste ☐ sono rimasti ☐ siete rimaste

4. Il nonno di Alessandro nel 1998.

☐ sono morte ☐ sono morti ☐ è morta ☐ è morto

- 5- Carla e suo fratello con noi al mare il fine settimana passato.

☐ è venuta ☐ è venuto ☐ sono venuti ☐ sono venute

C. Completate il testo con il verbo al passato prossimo:

siamo entrati - sono arrivati - sono stata - siamo tornati

Domenica scorsa la mia famiglia ha preparato un pranzo speciale. La mamma ha cucinato il riso e il pesce alla griglia, mentre io ho preparato l'insalata. I nonni (1) a mezzogiorno e tutti abbiamo iniziato a mangiare insieme. Dopo il pranzo io ed i bambini (2) in cucina per prendere il dolce. Alla fine della giornata tutti (3) a casa contenti. Io (4) felice di aver passato il tempo con la famiglia.

D. Coniugate i verbi tra parentesi al passato prossimo:

1. La figlia di Carla (diventare) grande.
2. Fabio, per quanti mesi (rimanere) in Spagna l'anno scorso?
3. Mohamed Salah (nascere) nel 1992.
4. Sabato scorso io e Stefano (uscire) con i nostri cugini.
5. Marco, tu e Silvia (andare) al concerto d'ieri?



In italiano:

prendono l'ausiliare essere:

molti verbi di movimento: andare, venire, partire, tornare, entrare, uscire ... ecc.

molti verbi di stato in luogo: stare, rimanere, restare ... ecc.

alcuni verbi intransitivi: essere, succedere, morire, nascere, piacere, riuscire (a), diventare ... ecc.

il participio passato si accorda nel numero (singolare o plurale) e nel genere (maschile o femminile) con il soggetto.

Task finale

Scrivi un tema su una cena speciale usando gli elementi dati:

Il luogo – I piatti – Le persone

.....

.....

.....

.....

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	☒ Si	☐ No	? Forse
Esprimere il piatto preferito.			
Usare i verbi intransitivi nel passato prossimo.			
La differenza tra il suono della Z sorda e della Z sonora.			
La differenza tra il suono della S sorda e della S sonora.			

Attività 4

Struttura e Pronucia

1.A. Ascoltate e pronunciate:

Il pranzo è pronto



La pizza è buona



B. In ogni riga, cerchiare la parola che ha un suono diverso dalle altre:

- a. pizza – zaino – piazza
- b. pazzo – zero – zio
- c. zebra – grazie – romanzo

C. Classificate le parole secondo la (Z) sorda e la (Z) sonora: poi leggetele:

Azzurro - Azione - Zanzara - Mezzo - Sforzo - Zucchero
Grazie - Zaino - Zio

La (z) sorda	La (z) sonora
.....	

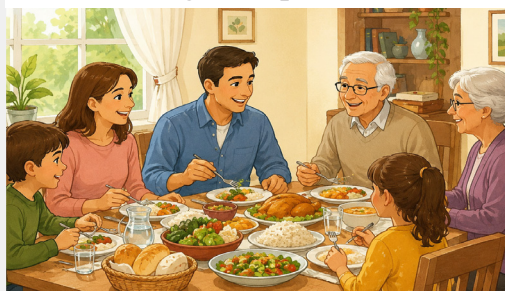
D. Aggiungete nuove parole con la (z) sorda e la (z)sonora:

La (z) sorda	La (z) snora
.....	

Cosa mangiamo?

2.A. Ascoltate e pronunciate:

Tutta la famiglia ha pranzato **insieme**



I figli aspettano la **visita** ai nonni



B. Ascoltate le parole cerchiate il suono diverso della lettera “S” in ogni riga:

- scuola – spesa – basso
- musica – chiuso – passato
- casa – falso – mese

C. Classificate le parole secondo la (s sorda) e la (s sonora) poi leggetele:

Rosa - Rosso - Borsa - Paese - Deliziosa - Sera - Subito - Caso -
Supermercato - Tesoro - Riso - Spesso

La (s) sorda	La (s) sonora
.....	

D. Aggiungete nuove parole con la (s) sorda e la (s)sonora:

La (s) sorda	La (s) snora
.....	



1



La Pizza Margherita

La pizza Margherita è nata a Napoli ed è uno dei piatti italiani più conosciuti nel mondo. È preparata con pomodoro, mozzarella e basilico, i colori della bandiera italiana.

2



Gli Spaghetti al Pomodoro

Gli spaghetti al pomodoro sono un piatto semplice e molto amato in Italia. Si preparano con pasta, pomodoro, aglio, basilico e olio d'oliva.

3



Il Tiramisù

Il tiramisù è uno dei dolci italiani più famosi. È preparato con mascarpone, caffè, savoiardi e cacao. È un dolce cremoso e molto goloso.

4



Il Risotto alla Milanese

Il risotto alla milanese è un piatto tipico di Milano, nel Nord Italia. Si prepara con riso, brodo, burro, parmigiano e zafferano, che gli dà il caratteristico colore giallo.

5



Le Melanzane alla Parmigiana

Le melanzane alla parmigiana sono un piatto tradizionale italiano a base di melanzane, salsa di pomodoro, mozzarella e parmigiano. Gli ingredienti vengono disposti a strati e cotti al forno.

Lo sapevi?

La pizza Margherita è uno dei simboli della cucina italiana nel mondo.

Il risotto alla milanese è famoso per il suo caratteristico colore giallo, dato dallo zafferano.

Tocca a voi! fate una piccola ricerca su un piatto tipico egiziano.

Leggete il testo seguente:

Ieri Carla è rimasta a casa da sola. I suoi genitori e suo fratello sono usciti. Carla ha voluto fare una sorpresa alla sua famiglia e ha deciso di preparare il pranzo senza chiedere aiuto a nessuno. Ha pensato di preparare la bistecca alla griglia, il piatto preferito di suo padre, e la lasagna, il piatto preferito di sua madre e di suo fratello. Ma Carla non conosceva bene la ricetta. Per questo motivo ha fatto una ricerca su Internet. Ha trovato la ricetta su YouTube e ha preparato tutti e due i piatti. Quando la famiglia è tornata, ha visto il pranzo sul tavolo. I piatti erano molto saporiti. La mamma era molto contenta perché, per la prima volta, Carla è riuscita a cucinare da sola e a preparare il pranzo.

I. Rispondete alle domande:

1. Dov'è stata Carla ieri?
2. Che cosa Carla ha voluto fare?
3. Come Carla ha conosciuto la ricetta dei piatti?
4. Carla ha l'abitudine di preparare il pranzo da sola?
5. Perché la mamma è rimasta contenta?

II. Scegliete la risposta corretta:

1. Alberto è uscito di casa.
☐ Due ore fa ☐ Da due ore ☐ Ora ☐ Adesso
2. Alessio, come la tua giornata in centro?
☐ sono stati ☐ sei stato ☐ è stata ☐ è stato
3. Stamattina la mia mamma una bella storia.
☐ hai letto ☐ ho letto ☐ legge ☐ ha letto
4. Domenica passata mia sorella ed io a fare shopping in centro.
☐ siamo andato ☐ siamo andate ☐ sono andata ☐ è andata
5. Ieri molta gente la partita della Roma in TV.
☐ ha guardato ☐ hai guardato ☐ hanno guardato ☐ guarda

III. Completa la tabella con i piatti italiani che conosci:

Scrivi un menù

Primi piatti	Secondi piatti	Dolci
.....		
.....		
.....		
.....		

IV. Chiedete qualcosa da bere e da mangiare al ristorante o in pizzeria usando

Vorrei, mi piace, prendo, preferisco ... ecc

.....

.....

.....

.....

Cosa mangiamo?

