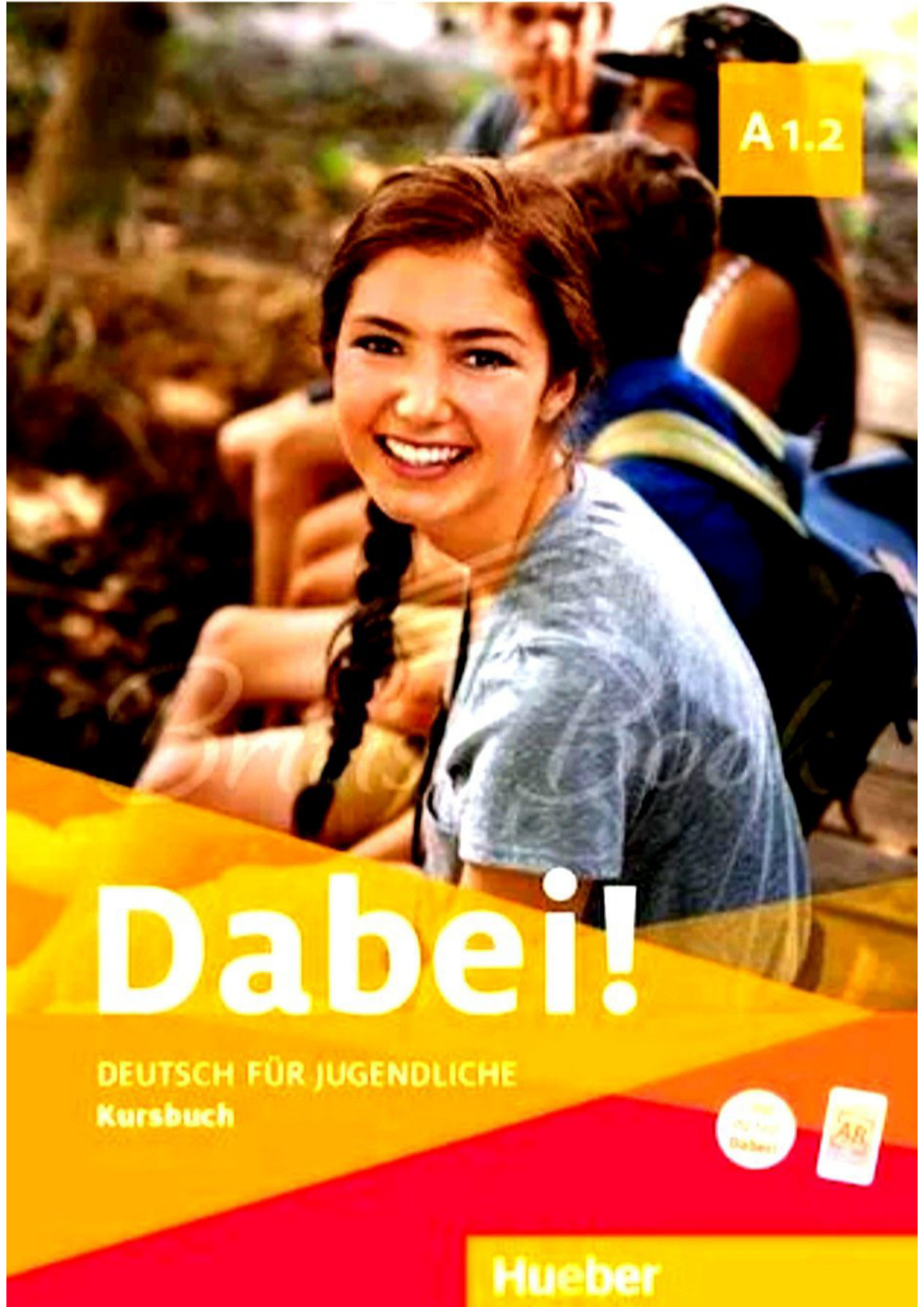




A1.2

Dabei!

DEUTSCH FÜR JUGENDLICHE
Kursbuch



Hueber



Gabriele Kopp, Josef Alberti, Siegfried Büttner

Dabei!

A1.2

DEUTSCH FÜR JUGENDLICHE

**Deutsch als Fremdsprache
Kursbuch**

Hueber Verlag

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2024 23 22 21 20 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2020 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München

Gestaltung und Satz: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München

Verlagsredaktion: Julia Guess, Hueber Verlag, München

Druck und Bindung: Passavia Druckservice GmbH & Co. KG, Passau

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-501779-4



Modul 5 | Freunde

Geschichte: Wir sind sechs Freunde

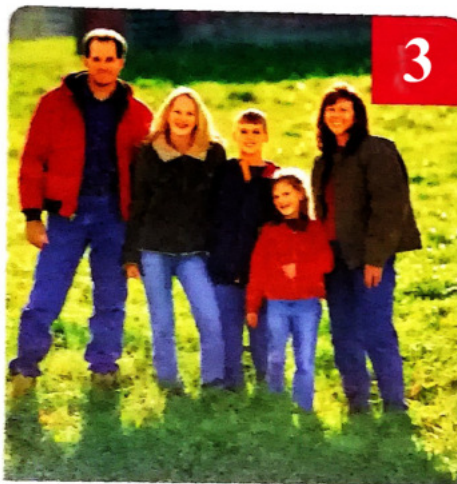
9



Modul 6 | Einkaufen

Geschichte: Julia, Jakob und Jonas

23



Modul 7 | Tiere

Geschichte: Familie Kern und ihre Tiere

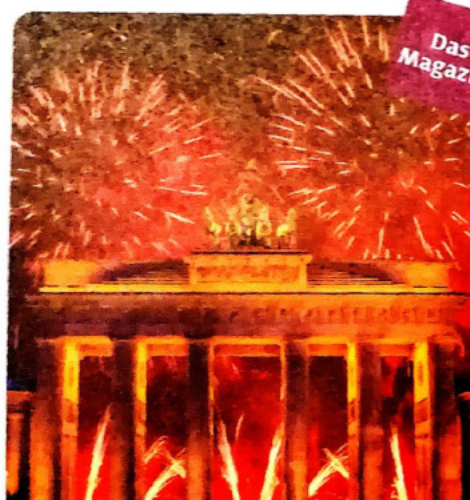
39



Modul 8 | Ferien und Reisen

Geschichte: Lilly und Robin machen Ferien

53



Das Magazin

Spiele, Feste und Feiern, Filme

67

Piktogramme und Symbole



In der Aufgabe geht die Modulgeschichte weiter.



Die Schüler erzählen die Geschichte selber weiter.

1/07
(CD 1, Track 7)

Aufgabe mit Hörtext



Aufgabe mit Film

Film
Modul 5

→ AB 8

Passende Übung im Arbeitsbuch

Hinweise zum Wortschatz und zur Kommunikation

Hinweise zur Grammatik

Hinweise zur Aussprache

Lerntipp

Inhalt

Start Deutsch oder Englisch?

Anglizismen

Modul 1 Freunde

Geschichte: Wir sind sechs Freunde

13 Sechs Freunde

Kommunikation: über Vorlieben sprechen
Grammatik: Genitiv s bei Namen
Wortschatz: Hobbys • Jahreszeiten

14 So sind wir

Kommunikation: eine Person beschreiben • sagen, was man (nicht) kann
Grammatik: Possessivartikel *seine/ihre* (Plural) • Modalverb *können*
Laute und Buchstaben: *ach*-Laut

15 Was machen wir heute?

Kommunikation: einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen • sagen, was (nicht) geht • über das eigene Befinden sprechen • Glückwünsche aussprechen
Grammatik: Ortsangaben mit Akkusativ • trennbare Verben
Wortschatz: Freizeitorte

Zum Schluss

- 1 Lesen: Witze
- 2 Portfolio: Das bin ich
- 3 Wir sprechen miteinander: Thema „Freizeit“
- 4 Projekt: Freizeit bei uns
- 5 Film zu Modul 5: *Was macht ihr heute Abend?* (sagen, was man macht)

Das kann ich schon

Modul 2 Einkaufen

Geschichte: Julia, Jakob und Jonas

16 Ein Geburtstagsgeschenk

Kommunikation: einen Wunsch sagen
Grammatik: unbestimmter Artikel im Akkusativ • Personalpronomen und Possessivartikel *mein/dein* im Akkusativ • Possessivartikel *sein/ihr* im Nominativ und im Akkusativ
Laute und Buchstaben: *ü*

17 Jakob und Julia

Kommunikation: einen Weg beschreiben (Wiederholung) • ein Kaufgespräch führen
Grammatik: Frageartikel *welch-* und Demonstrativartikel *dies-* im Nominativ und Akkusativ • Personalpronomen im Akkusativ • Negativartikel im Akkusativ
Wortschatz: in der Stadt • Kleidung • Plural

18 Jonas

Kommunikation: Hilfe erbitten
Grammatik: Höflichkeitsform *Sie*

Zum Schluss

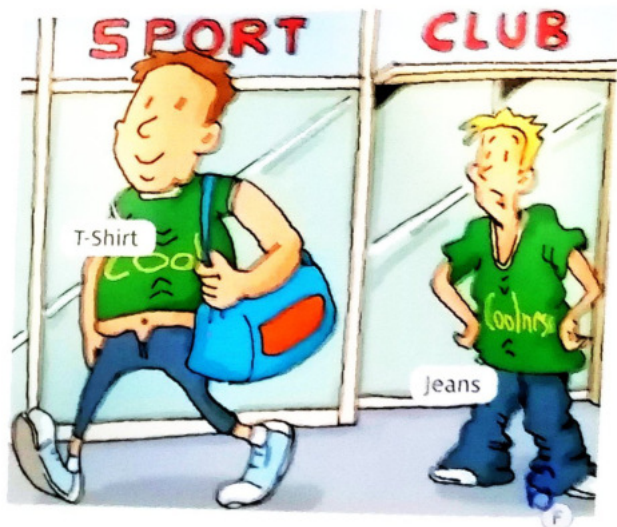
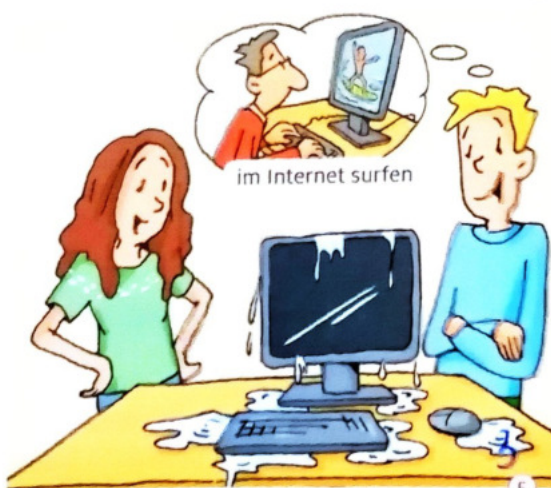
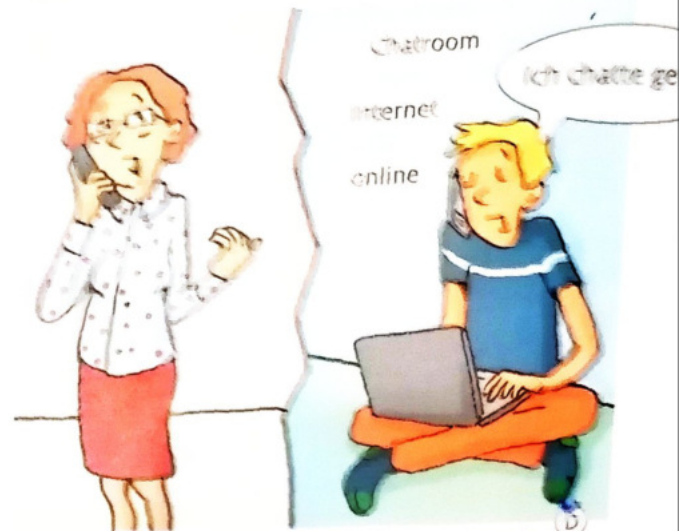
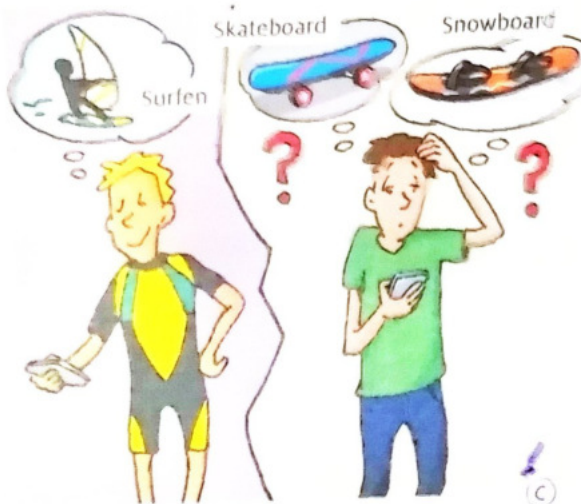
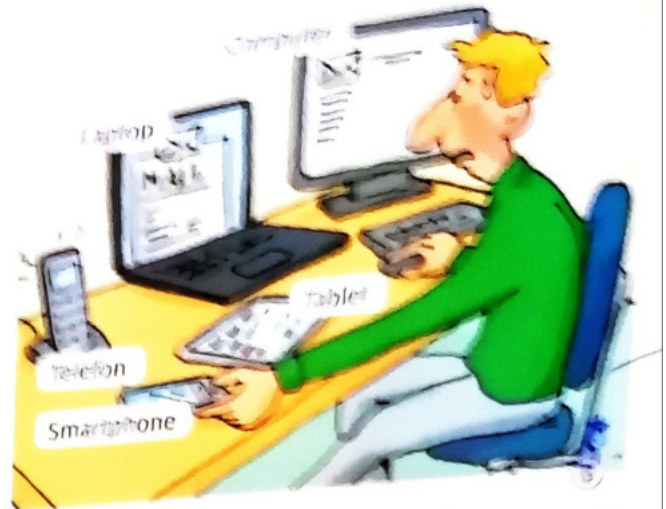
- 1 Lesen: Das Schwarze Brett
- 2 Comino verstehen
- 3 Projekt: So ist es bei uns

Das kann ich schon

Modul 3	Tiere	 Geschichte: Familie Kern und ihre Tiere	39
19 Viele Tiere		Kommunikation: eine Meinung begründen ▪ ein Tier beschreiben ▪ eine Adresse nennen Grammatik: Verb <i>sein</i> im Präteritum Wortschatz: Tiere	40
20 Fünf Tiere auf Probe		Kommunikation: über Vorlieben sprechen Grammatik: bestimmter Artikel im Dativ ▪ Personalpronomen im Dativ ▪ Ortsangaben mit Dativ Wortschatz: Essen und Trinken ▪ Wohnung und Möbel	44
21 Wir und unsere Tiere		Grammatik: <i>haben</i> im Präteritum ▪ Possessivartikel <i>unser/euer</i> im Nominativ und im Akkusativ Laute und Buchstaben: <i>eu</i>	47
Zum Schluss		1 Lesen: Traumberuf „Filmhunde-Trainer“ 2 Projekt: Tier-Comics 3 Wir sprechen miteinander: Thema „Essen und Trinken“ 4 Statistik: Haustiere 5 Film zu Modul 7: <i>Bach war dick</i> . (eine Person beschreiben)	50
Das kann ich schon			52
Modul 4	Ferien und Reisen	 Geschichte: Lilly und Robin machen Ferien	53
22 Bald sind Ferien		Kommunikation: Ortsangaben erfragen und machen ▪ Vorlieben ausdrücken Grammatik: Präposition <i>mit</i> + Dativ ▪ unpersönliches Pronomen <i>man</i>	54
23 Wir fahren ab		Kommunikation: einen Wunsch sagen Grammatik: Verb an zweiter Stelle ▪ Präposition <i>ohne</i> + Akkusativ ▪ Modalverb <i>wollen</i> ▪ trennbare Verben (Wiederholung) ▪ Modalverb <i>müssen</i> Wortschatz: rund um den Bahnhof ▪ Wetter	56
24 Neue Freunde		Kommunikation: sich vorstellen (Wiederholung) ▪ um Verständnishilfe bitten Grammatik: Ortsangaben mit <i>zu</i> + Dativ ▪ Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> Wortschatz: Länder und Nationalitäten ▪ Tageszeiten	60
Zum Schluss		1 Lesen: Anzeigen 2 Projekt: Unser Wohnort 3 Rap: „Egal“ 4 Film zu Modul 8: <i>Im Norden könnt ihr Bern sehen</i> . (sagen, wo ein Ort liegt)	64
Das kann ich schon			66
Das Magazin		   Spiele: Anleitungen ▪ Spielvarianten Feste und Feiern: Silvester und Karneval Aufgaben zu den Filmen	67 68 74 78
Wortliste			82

Deutsch oder Englisch?

Comic, Mailbox & Co



a Lies die Wörter. Welche Wörter kennst du?

02-07 **b** Hör die Szenen 1–6 und schau die Bilder A–F an. Was passt zusammen?

02-07 **c** Hör die Szenen noch einmal und zeig die Wörter auf den Bildern mit.
→ AB 1-3

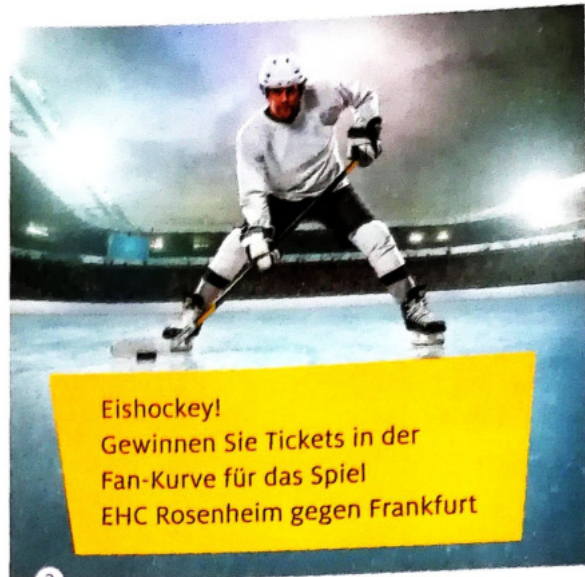


2 Was ist was?



Schutz beim Online-Shopping

Wenn Sie Online-Bezahldienste nutzen, prüft unsere Software die Sicherheit der Web-Seite.



Eishockey!
Gewinnen Sie Tickets in der Fan-Kurve für das Spiel EHC Rosenheim gegen Frankfurt

1

NEU IN UNSERER
MODEABTEILUNG

NEW
ARRIVAL

Skinny Jeans,
98 % Baumwolle
2 % Elasthan

Jogging-Anzug,
jeweils Jacke oder Shirt
und Hose

3



Smartphone und Tablet
Basic Kurs Nr. 1120 ab 25. September

Zusammenarbeit von Smartphone oder Tablet mit dem Computer. Musik, Filme und Informationen einfach finden. App-Stores, Music-Stores, Movie-Stores, Home-Entertainment und Multimedia.

4

a Lies die Anzeigen 1-4. Welche Wörter erkennst du?

b Zu welchen Anzeigen gehören die Fotos A-C?



A



B



C

→ AB 1-3

Sport/Freizeit

Computer/Technik

Kleidung

3 Deutsch oder Englisch?

①

Meine Band ist sooo cool!

Seit 2001 verließ Ron Kelly 10-mal das Studio mit einem fertigen Album. Auch auf „Hysteric Way“, seiner 11. CD, zeigt er mit seinen Musikern, wie gut er den Rock'n'Roll beherrscht. „Meine Band ist sooo cool“, sagte er kürzlich. Aber selbstverständlich spielt der sympathische Band-Leader auch selbst wieder fantastisch Gitarre. Termine und Tickets für die Europa-Tournee im Internet unter info@Kelly

②

My band is sooo cool!

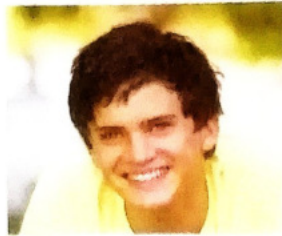
Since 2001, Ron Kelly has departed the studio 10 times with a newly completed album. In his new CD, called "Hysteric Way", which is his 11th album, he clearly shows us again how well he and his musicians know rock'n'roll. Recently he said: "My band is sooo cool." Naturally, the friendly bandleader is a fantastic guitar player himself. Dates and tickets for the European tour are online at info@Kelly.



- a Worum geht es in den beiden Texten? Welches Bild passt?
- b Lies die Texte noch einmal. Welche Wörter erkennst du?
- c Vergleiche die beiden Texte. Welche Wörter sind gleich oder ähnlich?



Schau die Bilder an. Worum geht es?
Sprich in deiner Sprache.



Geschichte: Wir sind sechs Freunde



Freunde

Das lernst du:

- über Vorlieben sprechen
- eine Person beschreiben
- sagen, was man (nicht) kann
- einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen
- sagen, was (nicht) geht
- über das eigene Befinden sprechen
- Glückwünsche aussprechen
- Hobbys
- Jahreszeiten
- Freizeitorte
- Genitiv-s bei Namen
- Possessivartikel *seine/ihre* (Plural)
- Modalverb *können*
- Ortsangaben mit Akkusativ
- trennbare Verben



13 Sechs Freunde

1 Lied: Das sind wir!

Ich bin Bobby.
Fernsehen ist mein Hobby.
Aber ich gehe noch lieber zum
Shoppen in die Stadt. 6

Ich bin Tino.
Ich gehe gern ins Kino.
Ich bin gern am Computer
und surfe im Internet. 1

Ich bin Denis.
Ich spiele sehr gern Tennis.
Schwimmen, Surfen,
skateboard fahren, ich mache
sehr viel Sport. 2

Ich bin Maren,
im Winter Snowboard fahren,
im Sommer fahr' ich Rad,
das macht mir Spaß. 5

Ich bin Beate,
ich mache gern Karate.
Ich mache auch sehr gern Musik,
ich spiele gern Klavier. 3

Ich bin Steffen.
Ich möchte Freunde treffen.
Noch lieber bleibe ich zu Hause
und spiele Schach. 4

Wir sind Freunde.
Wir haben viele Hobbys.
Wir machen auch viel zusammen.
Wir sind nie allein.

1/08 a Hör zu und lies mit.

b Welches Bild passt zu den Strophen 1–6? Was ist das Lösungswort?



1/09 c Karaoke: Sing zum Playback.

→ AB 1-2

2 Was machen sie in der Freizeit?



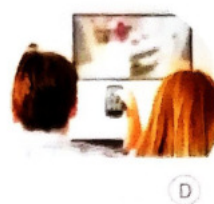
schwimmen



Freunde treffen



tanzen



fernsehen



surfen



shoppen



Snowboard fahren



reiten



Klavier spielen

Skateboard
fahrenRad
fahrenim Internet
surfenSchach
spielenspazieren
gehen

- 1/10-16 **a** Hör die Texte 1–7 und schau die Bilder an.
- 1/17 **b** Hör die Wörter, zeig auf den Bildern mit und sprich nach.
- 1/10-16 **c** Lies das Lied in 1 noch einmal. Hör dann die Texte 1–7 noch einmal. Wer spricht?

d Ergänze die Aussagen.

- Alle nennen Bogdana ???.
Bobbys Eltern kommen aus ???.
- Der Junge lernt mit Steffen ???.
Er möchte den ??? mit
Johnny Depp sehen.
- Steffens Lieblingshobby ist ???.
Die Freunde spielen ??? Schach.
- Sie macht im Sommer und
Winter ???.
??? macht oft mit.
- Beate heißt auch ???.
Beas Bruder macht auch ???.
- ??? fährt schon Skateboard.
Er möchte jetzt ??? fahren
lernen.
- Alle gehen zusammen
in die ???.
Sie ??? gern, nur ??? nicht.
Er ???.

Hobbys
schwimmen
Freunde treffen
tanzen
fernsehen
reiten
Rad fahren
spazieren gehen
Schach spielen

→ AB 1-2

3 Und jetzt du!

- a** Frag deine Partnerin/deinen Partner.
- b** Frag auch so:

→ AB 3

Was machst du
zu Hause?

Was für ein
Hobby hast du?

4 Jahreszeiten



Frühling



Sommer



Herbst



Winter

Jahreszeiten

Frühling
Sommer
Herbst
Winter

- a** Hör zu und ergänze die Jahreszeit.
b Wann machst du das? Hör zu und antworte.

Im Frühling.

AB 4

5 Geräusche raten

- a** Hör zu. Was für ein Hobby ist das?

AB 4

6 Was machst du gern?

- a** Sammelt Hobbys an der Tafel.
b Hör zu und sprich Frage und Antwort nach.
c Und jetzt du! Hör zu und antworte.
d Frag deine Partnerin/deinen Partner:

Sport machen
Musik hören
lesen
fernsehen
malen
schwimmen
reiten
Fußball spielen
tanzen



AB 5

über Vorlieben sprechen

- Ich ... gern.
Machst du gern ... ?
▲ Nein, ich ... lieber.
Was machst du lieber,
... oder ... ?

7 Interviewspiel

- a** Schreibt Nummern vor die Hobbys.
b So geht das Spiel: Schau im Magazin auf Seite 68 nach.
c Lest zum Schluss vor:

AB 6

Meikes
Lieblingshobby
ist ...

1. Sport machen
2. Musik hören
3. lesen
4. fernsehen
5. malen
6. schwimmen
7. reiten
8. Fußball spielen
9. tanzen

Genitiv-s bei Namen

Meike hat ein
Lieblingshobby: Malen.
→ Meikes Lieblingshobby
ist Malen.

1 Wie sehen die Leute aus?



eine Person beschreiben
 groß ↔ klein
 sympathisch ↔ unsympatich
 sportlich ↔ unsportlich
 hübsch
 Haare: blond/rot/braun/schwarz
 Augen: blau/grün/braun/schwarz

1/23

Hör zu, zeig mit und sprich nach.

→ AB 1

2 So sehen wir aus!



1/24

a Hör zu und schau die Bilder A–F an.

1/24

b Hör noch einmal zu und lies mit. Wer ist wer?

1. Er ist groß.
Seine Haare sind braun.
Seine Augen sind braun.
2. Er ist ziemlich klein.
Seine Haare sind rot.
Seine Augen sind blau.
3. Sie ist groß.
Ihre Haare sind blond.
Ihre Augen sind braun.
4. Sie ist klein.
Ihre Haare sind rot.
Ihre Augen sind grün.

c Wer fehlt? Beschreib die Personen.

→ AB 2

Possessivartikel
 seine/ihre (Plural)

er → sie →
 seine Haare ihre Haare
 seine Augen ihre Augen

3 Wer ist das?

→ AB 2

Beschreib einen Mitschüler oder eine Mitschülerin. Die anderen raten.

Er/Sie ist
 groß/klein ...

Seine/Ihre Augen/
 Haare sind ...

4 Der Veranstaltungskalender

Unter 18

DER VERANSTALTUNGSKALENDER

Keine 18, kein Geld und keine Ahnung, was läuft?
Wir haben uns für dich in München umgehört,
damit du weißt, was abgeht ...



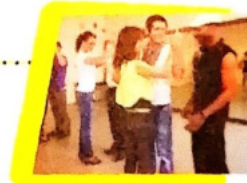
- E** 20. September: Rock 'n' Roll- Wettbewerb
Zu Live-Musik. Tanz in der
Jugendkulturwerkstatt Sendling



- N** 21. September: Skateboard am Abend
Skaten nach Lust und Laune im
Skatepark Moosach von 18.00 bis 20.00 Uhr
für Jugendliche ab 12



- L** 23. September: Wettbewerb der
Musikschule Erding
Kannst du Gitarre oder Klavier?
Dann bewirb dich. Der Sieger/Die Siegerin
bekommt ein Stipendium an der Musikschule.



- S** ab 23. September: Der Jugendklub „Allotria“
bietet Gratis-Tanzkurs.
Discofox für alle Jugendlichen ab 12!
Also los! Jeden Freitag 16.00 Uhr



- E** 24. September: Schachturnier
Teilnahme ab 12 Jahren, Anmeldung bei
Schach-Klub „Schwarz-Weiß“ in Ebersberg

1/25



Hör zu und lies mit. Zu welchen Texten im Veranstaltungs-
kalender passen die Dialoge 1–5? Was ist das Lösungswort?

- | | |
|---|---|
| <p>1. ● Du kannst doch so gut Klavier spielen.
▲ Ja, ich mache das vielleicht.</p> <p>2. ◆ Ich kann doch gut Schach spielen.
● Und? Machst du mit?
◆ Ja, ich glaube schon.</p> <p>3. ▲ Das ist etwas für Steffen.
● Aha?
▲ Er kann doch nicht tanzen.
● Ach so.</p> | <p>4. ▲ Ihr könnt doch so gut Rock 'n' Roll tanzen.
■ Na ja, wir können schon gut tanzen, aber am 20. September? Ich habe da keine Zeit.</p> <p>5. ● Das ist doch interessant für Denis und Maren.
Sie können doch so gut Skateboard fahren.
▲ Denis kann Skateboard fahren, Maren fährt Snowboard.</p> |
|---|---|

Modalverb können

ich kann	wir können
du kannst	ihr könnt
er/sie kann	sie können

können + Infinitiv

Ich kann gut tanzen.

sagen, was man

(nicht) kann

Ich kann gut Schach spielen.
Ich kann nicht gut tanzen.

1/26



Hör die Sätze und sprich nach.

→ AB 3-5 In welchen Dialogen kommen sie vor?

5 Spiel: Wer ist das?

Wie gut kennst du deine Mitschüler? Spielt „Wer ist das?“ in der Klasse.



→ AB 3-5

allein schreiben



oder zu zweit schreiben



Zettel einsammeln und vorlesen

6 Ein Artikel für die Schülerzeitung

1. Nora • Hobby Reiten • zweimal die Woche •
kann schon sehr gut

...s Hobby ist ...

Er/Sie ... einmal/zweimal/... die Woche.
jeden Tag.

2. Leo • Hobby Gitarre spielen • jeden Tag •
kann schon ganz toll

Er/Sie kann schon super/sehr gut/ganz toll ...

3. Lara und Tim • Hobby Tanzen • dreimal
die Woche • können schon super

...s und ...s Hobby ist ...

Sie ... einmal/zweimal/... die Woche.
jeden Tag.

Sie können schon gut/sehr gut/ganz toll ...

- 1/27 **a** Ergänze die Sätze. Dann hör die Texte zur Kontrolle.
Zu schwer? Dann hör die Texte zuerst.

- b** Schreib einen Artikel über eine Freundin/einen Freund mit
einem interessanten Hobby. Oder schreib über Freunde oder
→ AB 6 Mitschüler, die zusammen ein Hobby haben.

7 Laute und Buchstaben: ach-Laut

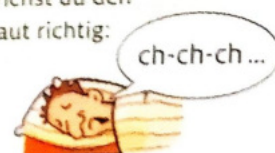
- 1/28 **a** Hör zu und sprich nach.

- 1/29 **b** Hör zu. Was ist falsch? 1, 2, 3, 4 oder 5?

- 1/30 **c** Lies laut. Hör zu. Richtig? Wiederhole.

- Macht Achim Sport? • Ja, er macht Karate und auch Judo. •
Aber das macht er erst acht Wochen. • Hier sind Sportsachen
→ AB 7 und ein Buch. • Das ist mein Sprachbuch, danke.

So sprichst du den
ach-Laut richtig:



15 Was machen wir heute?

1 Verabredungen

Wir fahren an den See. Möchtest du mitkommen?

①



T

Wir gehen auf den Spielplatz. Kommst du mit?

②



R

Ich gehe um 3 Uhr ins Schwimmbad. Kommst du auch?

③

Gehst du mit in die Stadt? Hast du Lust?

④



P

Ich gehe in den Skatepark. Kommst du auch?

⑤



O



S

a Lies die SMS-Nachrichten 1–5 und schau die Bilder an. Was passt zusammen? Was ist das Lösungswort?

b Lies die SMS-Nachrichten noch einmal und lies dann die Antworten 6–8. Ordne zu. 1+?

Tut mir leid.
Mein Skateboard
ist kaputt.

⑥

An den See?
Ich habe heute
keine Lust.

⑦

Ja gern. Aber
nicht um 3. Ich
komme später.

⑧

→ AB 1-2

einen Vorschlag machen,
annehmen oder ablehnen

- ◆ Wir gehen in den Park.
Kommst du mit?/
Hast du Lust?/
Möchtest du mitkommen?
- ▲ Ja, gern./Ich komme
später./Tut mir leid.
Ich kann nicht./
Ich habe keine Lust.

2 Wohin geht ihr?

Wir gehen ...

	A	B	C
1	in den Park.	ins Schwimmbad.	in die Disco.
2	in den Skatepark.	ins Kino.	in die Stadt.
3	auf den Spielplatz.	ins Rockkonzert.	in die Musikschule.
4	an den See.		

Freizeitorte
Park, Skatepark, Spielplatz,
Schwimmbad, Kino,
Musikschule

1/31 **a** Hör zu und zeig auf den Bildern in 1 mit.

1/32 **b** Hör zu, lies mit und sprich nach.

1/33 **c** Hör zu und antworte.

→ AB 1-2

3 Lied: Ich bin ...

- 1 Ich bin Mark,
Ich gehe in den ???.
- 2 Ich bin Francisco,
Ich gehe ???.
- 3 Ich bin Andre,
Ich fahre ???.
- 4 Ich bin Ignaz,
Ich gehe ???.
- 5 Ich bin Sindbad,
Ich gehe gern ???.



Ortsangaben mit Akkusativ

Wir gehen ...

in den Park/Skatepark,

auf den Spielplatz,

an den See,

ins Kino/Schwimmbad/

Rockkonzert,

in die Stadt/Disco/

Musikschule.

a Ergänze die Strophen mit den Angaben aus 2.

b Zu welchen Strophen gehören die Sätze a-e?

- a Ich gehe gern spazieren und habe meine Ruh'.
- b Schwimmen ist mein Hobby. Ich schwimme auch sehr schnell.
- c Ich fahre mit dem Schiff herum. Das macht mir wirklich Spaß.
- d Ich treffe meine Freunde da. Wir spielen Basketball.
- e Da gibt es super Pop-Musik. Ich tanze doch so gern.

c Karaoke: Sing die Strophen zum Playback vom Lied auf Seite 10.

AB 3-5

4 Kommst du mit?



- Hallo, Maren.
- Hallo. Wohin geht ihr denn?
- Ins Kino. Kommst du mit?
- Nein. Ich kann leider nicht mitkommen.
- Schade.

trennbare Verben

mitkommen

Ich komme nicht mit.

hingehen

Ich gehe nicht hin.

sagen, was (nicht) geht

Ich kann leider nicht mitkommen.

1/34 a Hör zu und lies mit.

1/35 b Macht weitere Dialoge. Wechselt diese Teile aus.

Hört dann die Dialoge zur Kontrolle.

Zu schwer? Dann hör die Texte zuerst.

auf den Spielplatz Spielst du mit? Ich kann leider nicht mitspielen

in den Skatepark Machst du mit? Ich möchte nicht mitmachen

ins Rockkonzert Gehst du auch hin? Ich möchte nicht hingehen

in die Stadt Gehst du mit? Ich kann leider nicht...

AB 6-7

5 Was machst du am Samstag?

a Hör die Szenen 1–4. Welche Titel passen?

- a Ich bin krank!
b Tennisturnier

- c Ich gehe in die Musikschule
d Mathe, Sechs!

b Hör die Szenen noch einmal. Schau die Bilder an und lies die Sätze. Zu welchen Szenen gehören diese Sätze?



Du bist krank.
Du darfst nicht
aufstehen.



Am Samstag ist
Tennisturnier.



Ein bisschen
shoppen.



Ich habe
Bauchschmerzen.
Und mein Kopf
tut weh.



Na, wie geht's dir?



Hast du noch
Halsschmerzen?

→ AB 8-9

6 Pantomime-Spiel

Ein Schüler stellt einen Satz aus 5b dar.
Die anderen lesen den Satz aus 5b vor.



→ AB 8-9

über das eigene Befinden
sprechen

- ▲ Wie geht's (dir)?
- Ich bin krank.
Mein Kopf tut weh.
- ▲ Hast du Halsschmerzen?
- Ich habe Bauchschmerzen.
Ich darf nicht aufstehen.

7 Wer kommt mit?

- ◆ Hallo, Tino, hier ist Steffen.
Sag mal, hast du am Samstag Zeit?
- Warum? Was ist denn los?
- ◆ Am Samstag ist die
Schachmeisterschaft.
Und ich spiele mit.
- Aha.

- ◆ Kommst du?
- Tut mir leid. Ich kann
nicht. Ich bin krank.
Der Arzt sagt, ich darf
nicht aufstehen.
- ◆ Ach so! Schade.



1/40 a Hör zu und lies mit.

b Steffen fragt auch die anderen Freunde.
Macht weitere Telefongespräche.

1. Ich kann leider nicht kommen. Ich spiele in Erding Klavier.
2. Tut mir leid. Das geht nicht. Ich spiele am Samstag Tennis.
3. Tut mir leid. Ich gehe auf den Tennisplatz. Denis spielt da Tennis.
4. Ich möchte schon. Aber ich darf nicht. Ich habe eine Sechs in Mathe.

→ AB 8-9

8 E-Mail an Tante Tanja

Von: Bobby An: Tanja Betreff: Mist!

Hallo Tante Tanja,
es ist Samstag. Und ich sitze zu Hause. Heute sind die Schachmeisterschaften. Steffen, ein Freund, spielt mit. Ich ??? (a) so gern hingehen. Aber ich darf nicht! Ich habe nämlich eine Sechse in Mathe. Und jetzt heißt es: Mathe üben, Mathe üben! Mist!
Denis ??? (b) auch nicht hingehen. Er hat heute Tennisturnier. Denis ??? (c) nämlich sehr gut Tennis spielen. Tino ??? (d) auch nicht. Er ist krank. Er hat Kopfschmerzen, Halsschmerzen, Bauchschmerzen.
Oje. Hoffentlich ??? (e) Maren und Bea mitgehen. Dann ist Steffen nicht so allein. So wie ich heute.

Viele Grüße, deine Bobby

→ AB 10-11 Ergänze die Formen: kann (3 x), können oder möchte.

9 Der Sieger

ÜBERRASCHUNGSSIEGER IM SCHACHTURNIER

Das alljährliche Turnier des Schachclubs „Schwarz-Weiß“ fand am 23. September in der Sporthalle in Ebersberg statt. Mehr als dreißig Spieler nahmen teil. Das Turnier endete mit einer Überraschung. Der Sieger ist ein 14-jähriger Schüler aus München. Er heißt Steffen Lose. Wir gratulieren!

Mach Notizen zu den wichtigsten Informationen.

→ AB 10-11 Die Fragen helfen dir.

Was passiert?

Schachturnier

Wann?

Wo?

Wie viele Spieler?

Wer ist Sieger?

Wie alt?

10 Wir gratulieren!



Herzlichen Glückwunsch!

Alles Gute!
Frohe Weihnachten!
Frohe Ostern!
Gute Besserung!

a Hör zu. Worum geht es? Und wer spricht?

b Schau die Bilder A–E an. Wann sagt man die Wünsche?



Glückwünsche aussprechen
Herzlichen Glückwunsch!
Alles Gute!
Frohe Weihnachten!
Frohe Ostern!
Gute Besserung!

→ AB 12-15

1 Lesen: Witze

1. „Machst du eigentlich Sport?“

„Natürlich! Ich spiele Basketball, Fußball und Tennis.

Ich mache auch Judo und Karate.“

„Wow! Das ist ja super! Und wann machst du das alles?“

„Morgen fange ich damit an.“

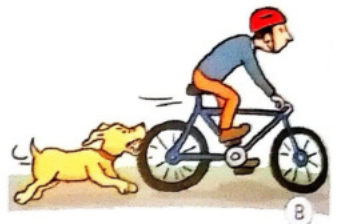


2. Lisa geht mit ihrer Mutter in den Zoo.

„Sieh mal, Mama“, ruft sie, „der Gorilla sieht aus wie Onkel Max!“

„Psst! Sei ruhig!“, sagt die Mutter.

„Ach Mama, lass doch“, sagt Lisa. „Der Gorilla versteht das doch nicht.“



3. Jan und Linus gehen ins Kino. Nach zehn Minuten fragt Jan:

„Sitzt du gut?“

„Ja“, antwortet Linus. „Kannst du auch gut sehen?“, fragt Jan.

„Ja, sehr gut“, sagt Linus.

Da fragt Jan: „Möchtest du meinen Platz?“



4. Ein Mann geht mit seinem Hund ins Kino. Der Hund lacht und lacht.
Er findet den Film lustig.

Da sagt eine Frau: „Also, der Hund ist wirklich komisch!“

„Ja“, antwortet der Mann, „ich verstehe das auch nicht. Das Buch zum Film findet er nämlich gar nicht lustig.“



5. „Du, dein Hund jagt gerade einen Mann auf einem Fahrrad!“ –

„Nein, das kann nicht sein. Mein Hund kann gar nicht Rad fahren.“



a Lies die Witze und schau die Bilder an. Was passt zusammen?

b Erzähl den Witz Nummer 1 mit anderen Sportarten.

2 Portfolio: Das bin ich

a Schreib auf:

deinen Namen,

dein Alter,

dein Aussehen (groß/klein, Haare, Augen ...),

deine Hobbys,

was du gut kannst,

vielleicht auch, was du nicht so gut kannst
oder nicht so gern machst.

b Leg das Blatt in dein Portfolio.

Ich heiße ...
Ich bin ... Jahre alt.
Ich bin ...,
meine Haare sind ...,
meine Augen sind ...
Meine Hobbys sind ...
Ich kann gut ...
Ich kann nicht so gut ...
Ich mache nicht gern ...

3 Wir sprechen miteinander: Thema „Freizeit“

- a Schreibt in jeder Gruppe vier Karten zum Thema „Freizeit“.

Freizeit
Hobby

Freizeit
Ort

Freizeit
Zeit

Freizeit
Verabredung

- b Nehmt eine Karte, fragt und antwortet.

Hobby

- ▼ Was sind deine Hobbys?
- Klavier spielen und Lesen.
- ▼ Warum spielst du Klavier?
- Das macht Spaß.

Ort

- ▼ Wohin gehst du?
- In den Zoo.
- ▼ Gehst du oft in den Zoo?
- Nein, nicht sehr oft.

Zeit

- ▼ Wie lange spielst du schon Klavier?
- Sechs Monate.
- ▼ Wie oft spielst du?
- Jeden Tag.

Verabredung

- ▼ Wir gehen heute ins Kino.
- Wann denn?
- ▼ Um halb vier.
- Schade. Ich habe keine Zeit.

4 Projekt: Freizeit bei uns



tanzen



Skateboard fahren

Freizeit



Schach spielen



Musik machen

- a Beantwortet die Fragen.

Was machen die Jugendlichen in deinem Land in der Freizeit? Welche Hobbys haben sie?

- b Macht gemeinsam ein Plakat zum Thema „Freizeit“. Schneidet Bilder aus und beschriftet sie auf Deutsch.



Film
Modul 5

- 5 Schau den Film *Was macht ihr heute Abend?* zu Modul 5 an und lös die Aufgaben auf S. 78.

Kommunikation

über Vorlieben sprechen	Machst du gern Sport? – Ja, sehr gern. / Ich ... gern. / Nein, ich ... lieber ■ Was machst du lieber, ... oder ...?
eine Person beschreiben	Er/Sie ist groß/klein/hübsch/sportlich/unsympathisch ... / Seine/Ihre Haare sind blond/braun/rot/schwarz. Seine/Ihre Augen sind blau/schwarz/grün/braun.
sagen, was man (nicht) kann	Ich kann sehr gut/gut/ganz toll/nicht... tanzen/Schach spielen/...
einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen	Wir gehen in den Zoo. Kommst du mit? / Hast du Lust? / Möchtest du mitkommen? – Ja, gern. / Ich komme später. / Ich kann (leider) nicht. / Ich habe keine Lust. ...
sagen, was (nicht) geht	Ich kann leider nicht mitkommen.
über das eigene Befinden sprechen	Wie geht's (dir)? – Ich bin krank. ■ Mein Kopf/Hals/Bauch tut weh. ■ Ich habe Kopfschmerzen/Halsschmerzen/Bauchschmerzen. ■ Ich darf nicht aufstehen.
Glückwünsche aussprechen	Herzlichen Glückwunsch! ■ Alles Gute! ■ Gute Besserung! ■ Frohe Weihnachten! ■ Frohe Ostern!

Grammatik

1 Verb

Modalverb können

ich	kann	wir	können
du	kannst	ihr	könnt
er/es/sie	kann	sie	können

können + Infinitiv

Ich	kann	gut	tanzen.
	Könnt	ihr gut	tanzen?
Wir	können	nicht	tanzen.

Trennbare Verben

Ich möchte nicht [†] mitkommen.	Wir können nicht [†] hingehen.
Ich komme nicht mit.	Wir gehen nicht hin.

2 Genitiv-s bei Namen

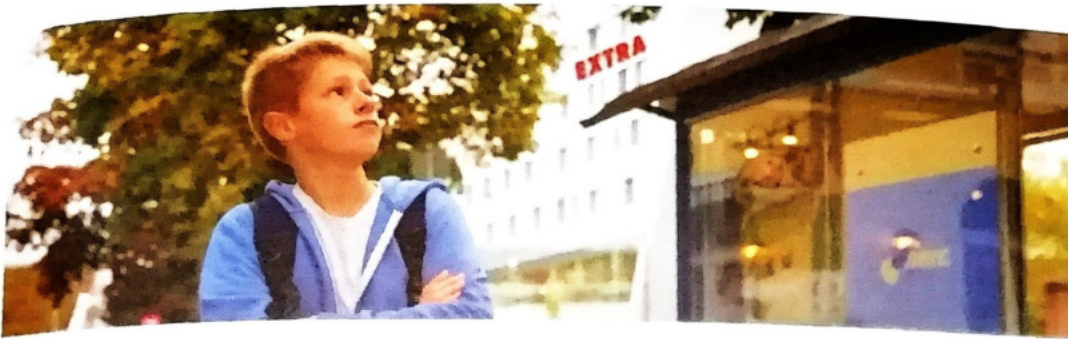
Meike hat ein Lieblingshobby: Malen.
→ Meikes Lieblingshobby ist Malen.

3 Possessivartikel seine und ihre (Plural)

Er ist groß. Sie ist klein.
Seine Haare sind braun. Ihre Haare sind blond.

4 Ortsangaben mit Akkusativ

	maskulin	neutral	feminin
	in den Zoo.	ins Kino.	in die Stadt.
Wir gehen ...	an den See.	ins Schwimmbad.	in die Disco.
	auf den Spielplatz.		



2



Schau die Bilder an. Worum geht es?
Sprich in deiner Sprache.

Geschichte: Julia, Jakob und Jonas



Einkaufen

Das lernst du:

- einen Wunsch sagen
- ein Kaufgespräch führen
- Hilfe erbitten
- in der Stadt
- Kleidung
- Plural
- unbestimmter Artikel und Negativartikel im Akkusativ
- Personalpronomen und Possessivartikel *mein/dein* im Akkusativ
- Possessivartikel *sein/ihr* im Nominativ und Akkusativ
- Frageartikel *welch-* und Demonstrativartikel *dies-* im Nominativ und Akkusativ
- Höflichkeitsform *Sie*



1 Viele Wünsche



a Schau das Bild an. Worum geht es? Was glaubst du?

b Schau das Bild an und hör zu. Was ist richtig?

Klara hat ☐ a) Unterricht. ☐ b) bald Geburtstag. ☐ c) viele Tiere.

c Was wünscht sich Klara?

Lies die Sätze und hör noch einmal zu.

Klara möchte:

einen Hund oder **eine Katze**

einen Computer oder ein Tablet

ein Smartphone und **eine Uhr**

einen Ring und **Ohringe**

ein Fahrrad und natürlich **Jeans,**

T-Shirts, Bücher, CDs und Comics



Und
du bist
Dabei!

unbestimmter Artikel
im Akkusativ

Ich möchte

einen Hund.
ein Tablet.
eine Uhr.
Ohringe.

d Hör noch einmal zu. Lies die Sätze.
Was ist richtig? Was ist falsch?

1. Die Freunde heißen Julia, Jakob und Jonas.
2. Julia bekommt drei Euro Taschengeld.
3. Die Freunde kaufen ein Tablet.
4. Ein Fahrrad ist zu teuer.
5. Klara möchte ein Pferd.

→ AB 1

2 Platzwechselspiel

a Schreibt die Wörter aus 1c immer zweimal
und in Artikelfarben auf Karten.



b So geht das Spiel: Schau im Magazin auf Seite 69 nach.

→ AB 1

3 Kettenspiel

Macht den Satz immer länger.

- Ich möchte einen Hund.
- ◆ Ich möchte einen Hund und Ohrringe.
- ▼ Ich möchte einen Hund, Ohrringe und ein Tablet.
- ▲ Ich möchte einen Hund, Ohrringe, ein Tablet und ...

→ AB 2-4

einen Wunsch sagen

- Was möchtest du?
- ▲ Ich möchte .../ Ich wünsche mir ...

4 Und jetzt du!

Frag deinen Partner.

Dann fragt dein Partner dich.

→ AB 2-4

Wann hast du Geburtstag?

Am 5. Mai.

Was möchtest du?

Ich möchte .../ Ich wünsche mir ...

5 Klara möchte nur das Beste

- Klara hat ja viele Wünsche.
- Ja wirklich!
- ◆ Also, ich habe noch einen Computer. Ich brauche ihn nicht mehr. Sie kann meinen Computer haben.
- Was? Deinen Computer? Dein Computer ist doch schon so alt!
- ◆ Ja, aber er ist noch ganz okay.
- Ach, Jonas, das ist ja nett. Aber du kennst doch Klara! Immer nur das Beste!

1/43 **a** Hör zu und lies mit. Macht weitere Dialoge mit:

einen/meinen/deinen Ring → ihn
ein/mein/dein Fahrrad → es
eine/meine/deine Uhr → sie
---/meine/deine Comics → sie

1/44 **b** Hört die Dialoge zur Kontrolle.

→ AB 5



6 Lücken-Übung

1/45 **a** Du hörst jeweils zwei Sätze. Der erste Satz ist komplett. Im zweiten Satz hörst du ein „hm hm“. Sprich den zweiten Satz komplett.



Du kannst meinen Rucksack haben. Ich brauche „hm hm“ nicht mehr.

Ich brauche ihn nicht mehr.



Personalpronomen und Possessivartikel *mein/dein* im Akkusativ
Ich habe ...
einen/meinen/deinen Computer → ihn
ein/mein/dein Fahrrad → es
eine/meine/deine Uhr → sie
---/meine/deine Comics → sie

b Mach „hm hm-Sätze“ für deine Partnerin/deinen Partner.

→ AB 5

7 Schülerforum

Geburtstag und Geschenke

- A. Ich möchte am Samstag meinen Freund besuchen. Er hat Geburtstag. Aber ich darf nicht. Ich habe eine Sechs in Französisch. Otto
- B. Hilfe! Diesen Monat haben Mama, Papa und Oma Geburtstag. So viele Geschenke! Wir haben doch nur fünf Euro Taschengeld die Woche. Jana und Heiko
- C. Ich habe bald Geburtstag und wünsche mir eine Katze. Aber meine Eltern möchten einen Hund. Was kann ich nur machen? Bülent
- D. Meine Schwester möchte einen Ring. Aber so ein Ring ist sicher sehr teuer. Eva
- E. Mein Freund sammelt „Jumbo“-Bücher. Er braucht nur noch ein Buch, „Jumbo und ich“. Ich möchte Jürgen das Buch so gern zum Geburtstag schenken. Aber ich finde es nicht. Günter
- F. Ich brauche ein Geschenk für ein Kind. Es wird am Freitag drei Jahre alt. Was kann ich schenken? Ich habe keine Ahnung. Paul
- G. Ich habe das Jumbo-Buch noch. Du kannst gern mein Buch haben. Deine Adresse? Lisa
- H. Sprich doch noch einmal mit deinen Eltern. Vielleicht darfst du ja doch. Tino
- I. Ihr könnt doch etwas basteln. Das kostet nicht so viel. Tommy
- J. Kinder spielen doch gern Ball. Das ist doch etwas, oder? Mia
- K. Wünsch dir doch einen Hund und eine Katze! Meine Katze hat Junge. Sie sind süß. Du kannst eine Katze haben. Ich wohne in München. Hanna
- L. Meine Schwestern basteln super Ringe. Die Ringe sind wirklich sehr hübsch und kosten nicht viel. Hast du Interesse? Elsa

a Lies die Texte. Welche Texte gehören zusammen?

b Lies die Texte noch einmal.

Zu welchen Texten passen die Sätze 1–8?

1. Ihr Vater, ihre Mutter und ihre Oma haben bald Geburtstag.
2. Sein Freund sammelt Jumbo-Bücher.
3. Ihre Schwester möchte einen Ring.
4. Seine Eltern möchten einen Hund.
5. Ihre Katze hat Junge.
6. Er möchte seinen Freund besuchen.
7. Sie braucht ihr Buch nicht mehr.
8. Sein Geburtstag ist am Freitag.



→ AB 6

8 Laute und Buchstaben: ü

- a** Hör zu und sprich nach.
- b** Hör zu. Was ist falsch? 1, 2, 3, 4 oder 5?
- c** Hör zu, lies mit und sprich nach.
- Bülent hat fünf Bücher. Jürgen hat nur ein Buch. •
 Uli möchte eine Wurst, Uta nimmt zwei Würstchen. •
 Udo hat fünf Hunde. Die Hunde sind süß und so hübsch.

→ AB 7-8

Possessivartikel sein und ihr
im Nominativ

Da ist sein/ihr Hund.
 Da ist sein/ihr Buch.
 Da sind seine/ihre Katze.
 Da sind seine/ihre Ringe.

im Akkusativ

Ich seinen/ihren Hund.
 Ich sein/ihr Buch.
 möchte seine/ihre Katze.
 seine/ihre Ringe.



So sprichst du
 das ü richtig:
 Mach den Mund wie
 für ein u und sag i.

9 Die „sein-ihr-Maschine“

a Mach eine „sein-ihr-Maschine“. Schau im **Magazin** auf Seite 70 nach.

b So übst du: Links stellst du die Artikelfarben des Besitzers/der Besitzerin ein, und rechts die Artikelfarbe vom Besitz.

A Das ist der Mann und seine Katze.



B Frau Koch mag ihren Hund.



c Stell die Possessivartikel in den Sätzen 1–2 wie in A auf der „sein-ihr-Maschine“ ein, in den Sätzen 3–4 wie in B. Lies vor.

1. Das ist Jonas. Und das ist ??? Fahrrad.
2. Das ist Klara. Und bald ist ??? Geburtstag.
3. Julia besucht ??? Freund.
4. Das Kind mag ??? Geschwister.

→ AB 9-10

10 E-Mail an Tante Paula

Von: Julia An: Paula Betreff: Geschenk

Liebe Tante Paula,
heute bin ich bei Jakob. Das ist mein Freund. Ich besuche meinen Freund immer am Dienstag. Jonas ist auch da. Jonas geht in meine Klasse. Wir möchten Klara ein Geburtstagsgeschenk machen. Klara geht auch in meine Klasse. Klara ist ein wenig schwierig. Immer nur das Beste! Das ist mein Problem! Mein Taschengeld ist nicht so toll. Wir möchten Klara vielleicht ein T-Shirt schenken. Was meinst du?
Liebe Grüße, Julia

„Julia ist heute bei ...
Das ist ihr ...“

a Onkel Paul möchte wissen, was Julia schreibt. Das sagt Tante Paula. Schreib auf.

b Jonas schreibt die gleiche E-Mail an seine Tante Lisa. Schreib die E-Mail. Achte auf die Namen!

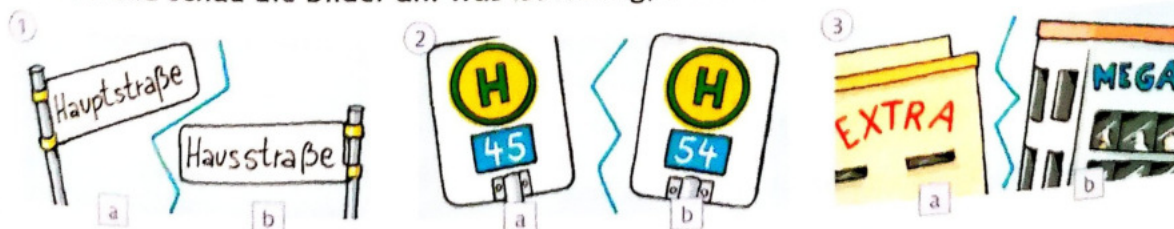
c Tante Lisa erzählt Onkel Bastian, was Jonas schreibt:

Jonas ist heute bei ...
Das ist sein ...

→ AB 9-10

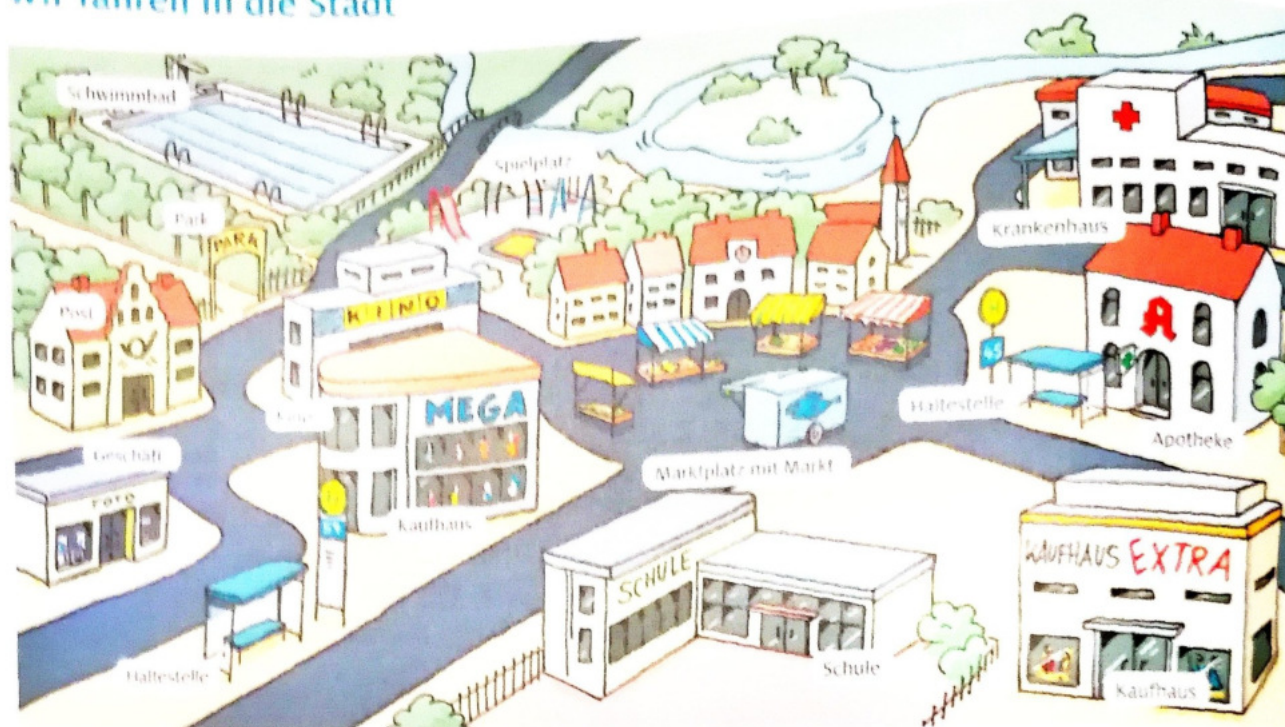
11 Treffpunkt?

Hör zu und schau die Bilder an. Was ist richtig, a oder b?



→ AB 9-10

1 Wir fahren in die Stadt



a Schau den Stadtplan an und lies die Wörter. Welche kennst du schon?

1/50 **b** Hör zu und zeig auf dem Stadtplan mit.

1/50 **c** Hör noch einmal zu, zeig mit und sprich nach.

→ AB 1

2 Und jetzt du!

Schau den Stadtplan in 1 an und schreib Sätze:

→ AB 1 Bei uns gibt es einen/ein/eine ...

in der Stadt

Marktplatz, Markt

Kaufhaus, Geschäft,

Krankenhaus

Post, Apotheke, Haltestelle

3 Julia und Jakob warten

51 **a** Hör zu und lies die Sätze 1–4. Was ist richtig? Was ist falsch?

1. Julia und Jakob warten auf Jonas.
2. Julia geht in die Apotheke.
3. Julia hat ein Paket für die Post.
4. Jakob geht auf den Markt.

52 **b** Wohin geht Julia? Hör noch einmal zu. Welcher Weg ist richtig? 1, 2 oder 3?

1. Haltestelle → Apotheke → Post → Markt → Haltestelle.
2. Haltestelle → Markt → Apotheke → Post → Haltestelle.
3. Haltestelle → Post → Apotheke → Markt → Haltestelle.

c Schau den Stadtplan in 1 an und beschreib Julias Weg.

→ AB 2

Und
du bist
Dabei!

WIEDERHOLEN

einen Weg beschreiben
Julia geht geradeaus,
dann nach rechts/links.
Da ist ...

Julia geht geradeaus,
dann nach rechts/links. Da ist ...
Sie geht weiter ...

4 Julia geht einkaufen



a Hör die Szenen und schau die Bilder an.

b Lies die Dialoge 1–3. Zu welchen Bildern gehören sie?

1. ■ Guten Tag. Ich habe hier ein Paket.

▲ Einen Moment bitte.

■ Was kostet das?

▲ Das kostet fünf Euro 20.

2. ▼ Hallo, was möchtest du denn?

■ Ich möchte für meine Mutter eine Medizin holen.
Hier ist das Rezept vom Arzt.

▼ Einen Augenblick.

Hier bitte. Das macht fünf Euro.

3. ■ Guten Tag. Bitte ein Kilo Äpfel.

■ Die da oder die?

■ Was kosten denn die Äpfel da?

■ Eins 80 das Kilo

■ Und die anderen?

■ Zwei 20.

■ Gut, ich nehme die da.

ein Kaufgespräch führen

◆ Was möchtest du denn?

▲ Ich möchte ...

Bitte ein Kilo ...

▲ Was kosten denn ...?

Was kostet das?

◆ Das kostet ... /

Das macht ...

eins 80 das Kilo /

fünf Euro 20.

▲ Ich nehme ...

5,20 EUR

TIPP

Du schreibst

Du sagst

fünf (Euro)
zwanzig

5 Jonas ist noch nicht da

a Hör zu. Wer spricht?

b Lies die Sätze. Hör dann die Szene noch einmal. In welcher Reihenfolge kommen die Sätze vor? Was ist das Lösungswort?

N Wir gehen allein ins
Kaufhaus Mega.

R Ruf ihn doch mal an.

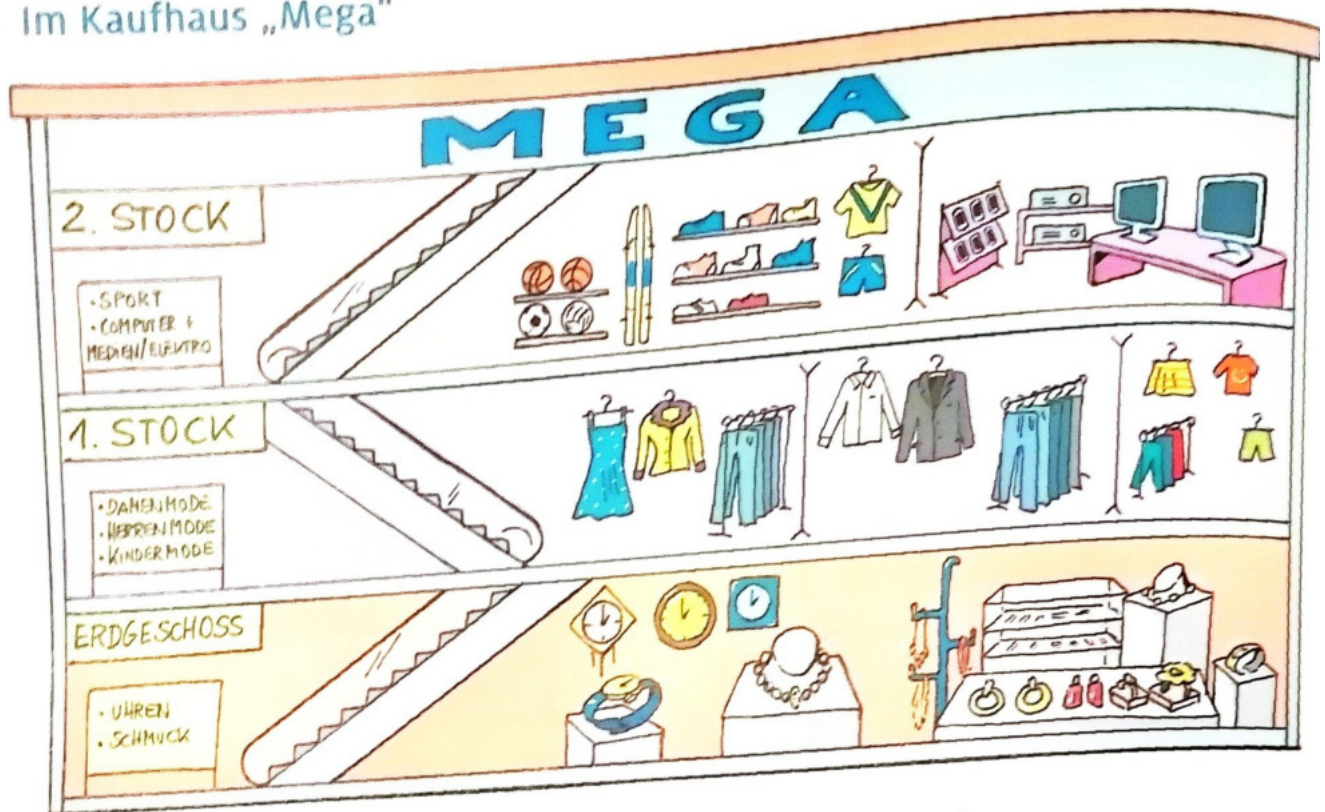
W Du bist aber schnell.

T Er geht nicht dran. Mailbox.

A Ist Jonas immer noch
nicht da?

E Und jetzt?

6 Im Kaufhaus „Mega“



1/56 a Hör zu, zeig mit und sprich nach.



Pullover/Pulli



Schuh



Ohrring



Bluse



Uhr



Jacke



Fußball



Jeans



Mantel



Kleid

Kleidung

Mantel,
Pullover/Pulli
Kleid
Bluse, Jacke
Schuhe

Plural

Pullover	-
Ringe	-e
Blusen	-n
Uhren	-en
T-Shirts	-s
Kleider	-er
Mäntel	-e
Fußbälle	-e

1/57 b Wo gibt es das im Kaufhaus? Hör zu und ergänze.

Zu schwer? Dann hör zuerst die ganzen Sätze.

Uhren, Ringe, Ohrringe gibt es im ...

T-Shirts, Jeans, Blusen, Mäntel, Pullover, Kleider, Jacken,

Schuhe gibt es im ...

Fußbälle, Snowboards, Sportschuhe gibt es im ...

→ AB 4-5 Smartphones und CDs gibt es ...

7 An der Information

● Entschuldigung.

Ich möchte ein T-Shirt.

Wo gibt es denn T-Shirts?

▲ T-Shirts? Im ersten Stock.

■ Entschuldigung.

Ich brauche eine Bluse.

Wo gibt es denn Blusen?

▲ Blusen? Im ...

Lest die Dialoge. Macht weitere Dialoge mit den Wörtern

→ AB 4-5 aus 6a und 6b.

8 Laute und Buchstaben: Plural mit ä, ö, ü, äu

a Hör zu und lies mit.

Mantel → Mäntel ■ Ball → Bälle ■ Rad → Räder ■
Kopf → Köpfe ■ Block → Blöcke ■ Buch → Bücher ■
Bruder → Brüder ■ Haus → Häuser ■ Baum → Bäume

b Lies die Beispiele links. Nenn den Plural der Wörter rechts.

;- Mantel → Mäntel: Apfel ■ Garten ■ Mutter
;- e Block → Blöcke: Wurst ■ Bauch ■ Gruß ■ Kopf ■ Stadt
;- er Rad → Räder: Wald ■ Buch ■ Haus

Zu schwer? Die Wörter helfen dir.

Äpfel ■ Gärten ■ Städte ■ Wälder ■ Köpfe ■ Mütter ■
Würste ■ Grüße ■ Bücher ■ Bäuche ■ Häuser

c Hör die Wörter zur Kontrolle und sprich nach.

→ AB 6

9 Das liest du im Kaufhaus

1 Pullover 25 Euro
2 Pullover 40 Euro

Musik
aus Fernsehen
und Radio
3 CDs im Set für 12 €

Cool, cool, cool!
Snowboards,
Jacken, Schuhe
für coole
Snowboarder

Jedes Paar
Ohringe
5 Euro billiger

Lies die Plakate. Mach die Sätze richtig.

1. Die CDs sind teuer.
2. Die Snowboards sind langweilig.
3. Zwei Pullover kosten 25 Euro.
4. Ohringe sind am Montag ganz billig.

→ AB 7

10 Wir suchen ein Geschenk

- Sieh mal, der Ring da.
- Nein, für mich.
- Welcher Ring?
- Julia, wir suchen ein Geschenk
- Na, der da.
- für Klara, nicht für dich.
- Dieser Ring? Für Klara?
- Ja, ja. Schon gut.

a Lies den Dialog. Macht weitere Dialoge mit:

der / welcher / dieser Pullover die / welche / diese CD
das / welches / dieses Kleid die / welche / diese Schuhe

b Hör die Dialoge zur Kontrolle.

→ AB 8-9

Frageartikel *welch-*
und Demonstrativartikel
dies- im Nominativ
Welcher Ring? – Dieser.
Welches T-Shirt? – Dieses.
Welche CD? – Diese.
Welche Schuhe? – Diese.

Personalpronomen
im Akkusativ
ich → mich
du → dich

11 Wie findest du ...?

- Wie findest du diesen Pullover?
- Wir suchen keinen Pullover, wir suchen ein T-Shirt.
- Ja, ja. Ich weiß.

Lest den Dialog. Macht weitere Dialoge mit:

diesen / keinen Mantel

diese / keine Jacke

diese / keine Schuhe

→ AB 10-12 dieses / kein Kleid

Demonstrativ- und Negativartikel im Akkusativ

♦ Wie findest du ...
diesen Pullover?
dieses Kleid?
diese Jacke?
diese Schuhe?

▼ Wir suchen ...
keinen Pullover,
kein Kleid,
keine Jacke,
keine Schuhe.

12 Was fehlt?



→ AB 10-12 In Bild B fehlen sieben Sachen. Vergleiche.

In Bild B gibt es
keinen/kein/keine ...

13 Klaras Geburtstagsgeschenk



1/61 a Hör zu und schau die Bilder A–E an.

1/61 b Hör noch einmal zu. Ordne die Bilder.

c Lies die Fragen und Antworten.

Was passt zusammen? Was ist das Lösungswort?

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Was suchen Jakob und Julia? | ☐ E Julia. |
| 2. Wer findet das erste T-Shirt? | ☐ H Das T-Shirt. |
| 3. Wie ist es? | ☐ N Jakob. |
| 4. Was ist Klaras Lieblingsfarbe? | ☐ G Ein T-Shirt. |
| 5. Was mag Jakob nicht? | ☐ F Nicht modern. |
| 6. Wie ist das zweite T-Shirt? | ☐ S Es ist rot. |
| 7. Wer sucht jetzt ein T-Shirt? | ☐ K Ein T-Shirt mit Hund und Katze. |
| 8. Was findet er? | ☐ C Rot ist ihre Lieblingsfarbe. |

d Mach Sätze aus den Fragen und Antworten.

→ AB 13 Dann entsteht eine kleine Geschichte. Schreib in dein Heft. *Jakob und Julia suchen ein T-Shirt.*

1 Jonas wartet



Wo sind denn Jakob und Julia?
 Hier ist doch die Bushaltestelle 45.
 Und das Kaufhaus „Extra“ ist doch auch hier.
 Was ist nur los?
 Na ja, ich warte noch ein bisschen.
 Das ist ja doof!
 Was mache ich denn jetzt?
 Ich rufe sie mal an.
 Mist! Mein Handy ist zu Hause.
 Was jetzt?
 Ich weiß! Ich gehe einfach allein ins Kaufhaus „Extra“.
 Ich finde sicher auch allein ein T-Shirt für Klara.
 Das kann doch nicht so schwer sein.

a Das denkt Jonas. Lies den Text und beantworte die Fragen 1–6.

1. Wer wartet?
2. Welche Nummer hat der Bus?
3. Wie heißt das Kaufhaus?
4. Warum kann Jonas nicht anrufen?
5. Mit wem geht Jonas ins Kaufhaus?
6. Was möchte er dort machen?

b Jonas wartet auf Jakob und Julia. Aber sie kommen nicht. Warum?
 Zu schwer? Dann hör noch einmal den Text von Lektion 16, Übung 11.

c Kauft Jonas ein T-Shirt für Klara? Was glaubst du?

→ AB 1 Sprecht in der Klasse darüber.

2 Würfelspiel

a Schreibt die Fragen aus 1a auf Karten. Ihr könnt auch noch andere Fragen zum Text mit *Wo ...? Wohin ...?* aufschreiben.

Wer wartet?

Welche Nummer
hat der Bus?

Wo ...?



b So geht das Spiel: Schau im Magazin auf Seite 71 nach.

→ AB 1

3 Und jetzt du!

a Hör zu, lies mit und sprich nach.

Gehst du gern einkaufen? ■ Was kaufst du oft? ■

Was kaufst du manchmal? ■ Trägst du gern T-Shirts? ■

Was trägst du gern? ■ Trägst du lieber ... oder ...?

b Frag deine Partnerin/deinen Partner. Verwende die Fragen aus a.

→ AB 1

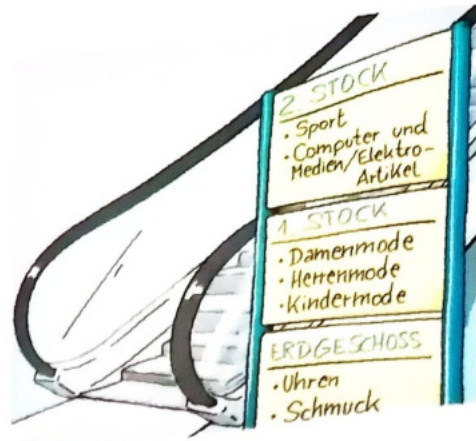
4 Im Kaufhaus „Extra“

a Lies die Info-Tafel und ergänze den Dialog.

- ◆ Guten Tag. Entschuldigung.
Wo gibt es denn T-Shirts?
- ▼ T-Shirts? ???

b Hör den Dialog zur Kontrolle.

→ AB 2



5 Jonas kauft ein T-Shirt

- ◆ Entschuldigen Sie bitte.
Können Sie mir helfen?
- ▲ Ja bitte?
- ◆ Haben Sie Kinder?
- ▲ Wie bitte?
- ◆ Na ja, haben Sie Kinder?
- ▲ Ja zwei, zwei Mädchen. Warum?
- ◆ Super! Sie können mir sicher helfen.
Ich habe nämlich eine Frage.
- ◆ Wie finden Sie dieses T-Shirt?
- ▲ Für dich?
- ◆ Nein, für ein Mädchen.
- ▲ Nimm doch eine Bluse!
- ◆ Nein, nein, ich brauche ein T-Shirt.
- ▲ Ach so! Also ich finde das T-Shirt sehr hübsch.
- ◆ Na gut, ich nehme es. Danke für die Hilfe.
Sie sind sehr nett.



a Hör zu und lies mit.

b Denkt an den Artikel und macht weitere Dialoge mit **diesen Teilen**. Ersetzt **Bluse** durch:
Pulli, Kleid, **Jacke**.

c Hört die Dialoge zur Kontrolle.

→ AB 3-6

6 Ein Interview

a Schreib zusammen mit deinem Partner Fragen an deine Deutschlehrerin/ deinen Deutschlehrer auf: Alter, Familie, Wohnort/Adresse, Hobbys, Sport, ...

b Hört die Fragen zur Kontrolle.

c Macht das Interview.

→ AB 3-6

*Sind Sie verheiratet?
... Kinder?
Wie alt ...?
Wo ...?
Welche Hobbys ...?
... Sport?*

Hilfe erbitten
Entschuldigen Sie bitte.
Können Sie mir helfen?
Ich habe eine Frage.

Höflichkeitsform Sie
= 3. Person Plural:
sie → Sie
sie sind → Sie sind
sie haben → Sie haben



7 Das ist doch ...!

Das ist doch Jonas!
Ich kenne doch seine
Jacke und seinen Rucksack.
He! Jonas! Warte mal!



Das ist doch Julia!
Ich kenne ???
??? Jacke und
??? Rucksack.
He! ???!
???

a Schau das Bild an. Lies den Text links. Ergänze dann den Text rechts.

b Hör die Texte zur Kontrolle.

→ AB 7

8 Die Freunde treffen sich



a Hör zu und schau die Bilder an.

b Hör noch einmal zu. Ordne die Bilder.

c Warum sagen alle drei am Schluss „Oooh“? Sprich in deiner Sprache.

→ AB 8-10

1 Lesen: Das Schwarze Brett

A Mein Hund hat Junge. Sie sind so süß. Wer möchte einen Hund, acht Wochen alt? Meike 7a

B Tausche Emma-CDs gegen Comino-Comics Jürgen 6c

C Mein Fahrrad ist kaputt. Ich brauche dringend ein Fahrrad. Aber billig! Lena 7c

D Wer möchte meine Kamera kaufen? Die Kamera ist erst drei Jahre alt. Hakan 8a

E Ich bastle Ohringe. Wer möchte Ohringe in Blau oder Schwarz? Das Paar kostet nur 8 Euro. Maja 6b

F Wer hat Gajo-Poster? Am liebsten das Poster vom letzten Konzert. Kilian 6 a

G Ich sammle Leila-Bücher. Ich brauche nur noch ein Buch. Wer hat das Buch „Leila und Harry“? Pia 5a

a Lies die Anzeigen und beantworte die Fragen.

1. Was bastelt Maja?
2. Was braucht Lena?
3. Wer hat einen Hund?
4. Was kostet ein Paar Ohringe?
5. Wie alt ist Hakans Kamera?
6. Was möchte Kilian?
7. Welches Buch sucht Pia?
8. Wer tauscht Emma-CDs gegen Comino-Comics?

b Lies die Anzeigen noch einmal. Lies dann die Dialoge 1–5.

Was passt zusammen?

1. ▲ Machst du auch Ringe?
▼ Nein, tut mir leid.
2. ■ Ich brauche eine Kamera.
Was kostet denn deine Kamera?
● Na ja, sie ist fast neu.
3. ▲ Ich möchte so gern einen Hund.
Der ist ja süß!
◆ Und? Möchtest du den Hund?
4. ■ Ich habe viele Leila-Bücher.
Aber „Leila und Harry“?
◆ Hast du das Buch oder nicht?
5. ■ Ich habe ein Rad. Es ist schon alt.
Aber es geht noch.
■ Was kostet es denn?
■ Nur 20 Euro.

c Sprich die Dialoge zusammen mit deiner Partnerin/deinem Partner. Macht immer noch einen Satz dazu.



2 Comino verstehen



Comino: ollaH sennaH.
 Hannes: ollaH onimoC. eiW s'theg?
 Comino: tuG, eknaD.
 ollaH, rew tmmok nned ad?
 Paula: Hallo Hannes, hallo Comino.
 Comino: Hallo Paula.
 Paula: Du sprichst ja Deutsch!
 Comino: saW tgas eis?
 Hannes: uD tshcirps aj hcstueD.
 Comino: ruN nie nehcssib.
 Paula: Was sagt er?
 Hannes: Er spricht ??? ??? ??? ???.
 Paula: Na ja, macht nichts.
 Comino: theS lam! nieM revolluP tsi uen.

Paula: Was sagt er?
 Hannes: ??? ??? ??? ???.
 Paula: Also, ich finde ihn super!
 Comino: saW tgas eis?
 Hannes: eiS tednif nhi repus.
 Comino: eknaD. erhI ekcaJ tsi hcua nöhs.
 Hannes: Er sagt, ??? ??? ??? ??? ???.
 Paula: Ach, die Jacke ist schon alt.
 Mein T-Shirt ist neu.
 Comino: saW tgas aluaP?
 Hannes: rhI trihS-T tsi uen.
 Comino: eiS tgärt reba enie ekcaJ.
 Paula: Was sagt er?
 Hannes: ??? ??? ??? ??? ???.
 Paula: Moment! Hier bitte!



a Lies den Text. Verstehst du noch Cartoonisch?

b Was sagt Hannes? Ergänze.

3 Projekt: So ist es bei uns

a Zeichnet oder klebt einen Plan eures Wohnorts auf ein Plakat.
 Was gibt es bei euch? Schreibt die Wörter von **b** auf Kärtchen,
 aber nur das, was es bei euch wirklich gibt. Klebt die Kärtchen in den Plan.

b Sprich Sätze und zeig auf dem Plan mit.

Ich wohne in ???

Das ist —

ein Dorf.
 eine Stadt.

Bei uns gibt es ...

einen	ein	eine	zwei/drei/...
Markt	Krankenhaus	Post	Supermärkte, Kinos,
Park	Kaufhaus	Schule	Kaufhäuser, ... geschäfte
Spielplatz	Schwimmbad	Hauptstraße	Apotheken, Schulen, Haltestellen
Supermarkt	Schuhgeschäft	Haltestelle	

Kommunikation

einen Wunsch sagen

ein Kaufgespräch führen

Hilfe erbitten

Was möchtest du? – Ich möchte .../Ich wünsche mir ...

Was möchtest du denn? – Ich möchte .../Bitte ein Kilo ...

Was kostet das? – Das kostet/Das macht .../Fünf Euro 20

Was kosten denn die ...? – Eins achtzig das Kilo. Ich nehme ...

Entschuldigung./Entschuldigen Sie bitte.

Können Sie mir helfen? Ich habe eine Frage.

Grammatik

1 Artikel und Personalpronomen im Akkusativ

Ich möchte ...
einen/keinen/
meinen/deinen
Mantel
ihn

ein/kein/
mein/dein
Kleid
es

eine/keine/
meine/deine
Jacke
sie

-/keine/
meine/deine
Schuhe
sie

2 Personalpronomen *ich* und *du* im Akkusativich → für **mich** du → für **dich**

▼ Sieh mal das T-Shirt, da.

● Für **dich**?▼ Ja, für **mich**.3 Frageartikel *welch-* und Demonstrativartikel *dies-* im Nominativ und Akkusativ

Nominativ

Welcher Ring?

Dieser Ring.

Welches T-Shirt?

Dieses T-Shirt.

Welche Uhr?

Diese Uhr.

Welche Schuhe?

Diese Schuhe.

Akkusativ

Welchen Ring?

Diesen Ring.

Welches T-Shirt?

Dieses T-Shirt.

Welche Uhr?

Diese Uhr.

Welche Schuhe?

Diese Schuhe.

4 Possessivartikel *sein* und *ihr*

Das ist ... (Nominativ)

sein Ball.

sein Ball.

ihr Ball.

sein Buch.

sein Buch.

ihr Buch.

seine Uhr.

seine Uhr.

ihre Uhr.

Das sind ...

seine CDs.

seine CDs.

ihre CDs.

Ich möchte ... (Akkusativ)

seinen Ball.

seinen Ball.

ihren Ball.

sein Buch.

sein Buch.

ihr Buch.

seine Uhr.

seine Uhr.

ihre Uhr.

seine CDs.

seine CDs.

ihre CDs.

5 Höflichkeitsform *Sie*= 3. Person Plural, aber *sie* → **Sie**Herr/Frau Hofmann, wo **wohnen Sie**?Danke, **Sie sind** nett.

Das Magazin



Hier findest du die Spiele
aus dem Kursbuch und
die Aufgaben zu den Filmen.



Wir zeigen dir, wie man in
Deutschland, Österreich und
der Schweiz Feste feiert.





Interviewspiel «L13/7

So geht das Spiel:

1. Hobbys an die Tafel schreiben und Nummern vor die Hobbys schreiben
2. Lieblingshobby auf ein Blatt schreiben. Die anderen dürfen es nicht sehen.
3. Mit dem Blatt und einem Bleistift durch die Klasse gehen und fragen

1. Sport machen
2. Musik hören
3. Lesen
4. fernsehen
5. malen
6. schwimmen
7. reiten
8. Fußball spielen
9. tanzen

4. Die Nummer an der Tafel suchen und aufschreiben

Wer als Erster sechs Hobbys mit einem Namen auf seinem Zettel hat, ruft: „Ich bin fertig!“

5. Nach dem Spiel: Der Sieger liest seinen Zettel vor.



Variante: Interviewspiel mit anderen Themen

«L16/1

Wünsche

1. Ohrringe
2. Hund
3. Uhr
- 4.

Was möchtest du?

Ich möchte einen/ein/eine/---

«L17/6

Kleidung (Plural)

1. Pullover
2. Mantel
3. Kleid
- 4.

Was kaufst du gern?

Jacken.

«L20/1-3

Essen und Trinken

1. Kuchen
2. Eis
3. Gemüse
- 4.

Was schmeckt dir?

... schmeckt mir gut/nicht so gut.

platzwechselspiel ◀L16/2

so geht das Spiel:

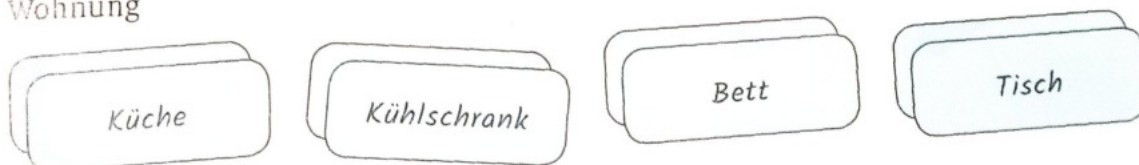


1. Die Wörter aus Lektion 16 / 1c immer zweimal und in Artikelfarben auf Karten schreiben
2. Im Kreis aufstellen. Immer zwei gegenüber haben die gleiche Wortkarte. Die Geschichte hören. Hörst du dein Wort? Dann den Platz mit dem Mitschüler tauschen, der die gleiche Karte hat.



Variante: Platzwechselspiel zu anderen Themen

◀L20/5 Wohnung



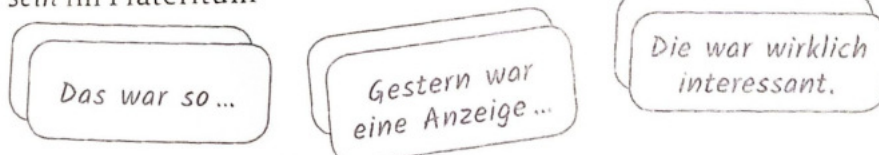
◀L22/1 Fahrzeuge

◀L23/4 rund um den Bahnhof

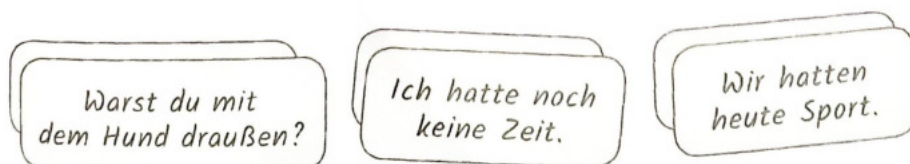
Variante: Platzwechselspiel mit Sätzen

◀L19/7 sein im Präteritum

◀L19/9



◀L21/1 Präteritum von haben und sein

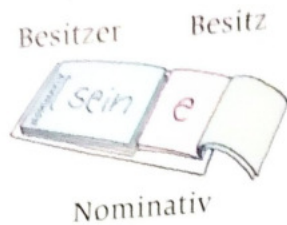




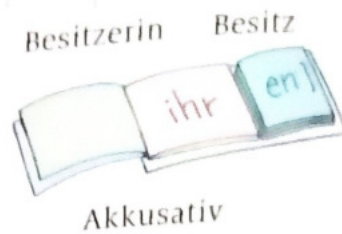
Die „sein-ihr-Maschine“ L16/9

So machst du die „sein-ihr-Maschine“:

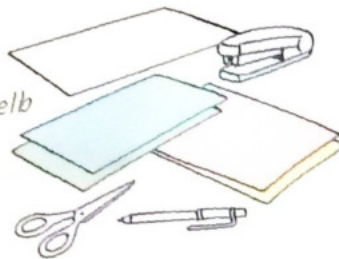
A Das ist der Mann und seine Katze.



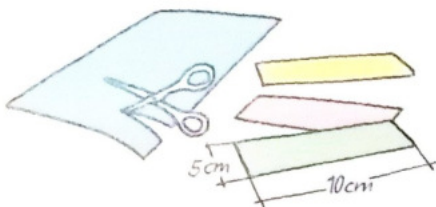
B Frau Koch mag ihren Hund.



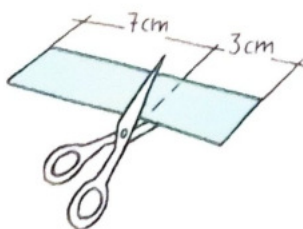
Material:
Papier in blau, grün, rot und gelb
ein dünner Karton



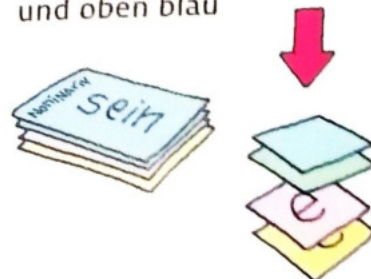
1. Von jedem bunten Papier
einen Streifen schneiden



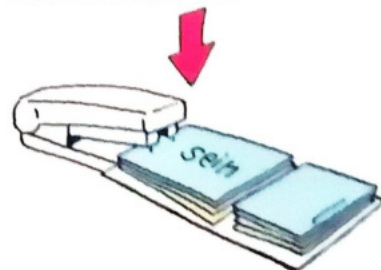
2. Streifen so auseinanderschneiden:



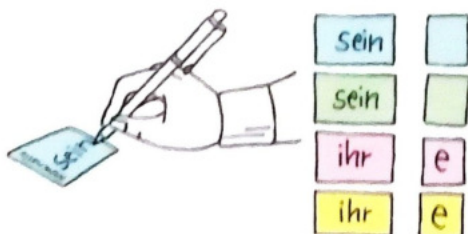
4. Die Streifen aufeinanderlegen:
unten gelb, darauf rot, darauf grün
und oben blau



5. Die Streifen und den
Karton zusammenheften



3. Das auf die Streifen schreiben:

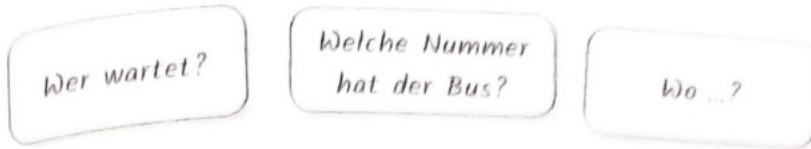


6. Auch Streifen für
den Akkusativ machen.
Sie gehen genauso.
Nur die blauen Streifen
sind anders.



Würfelspiel ◀ L18/2

So geht das Spiel:



1. Frage-Karten zum Text in Lektion 18/1 schreiben und auf einen Stapel legen
2. Würfeln und Spielfigur auf dem Spielplan auf Seite 73 bewegen
Buntes Feld? Dann Frage-Karte ziehen, vorlesen und wie im Text antworten
3. Richtig? Zwei Felder weitergehen. Falsch? Der nächste Spieler ist dran.

Wer ist als Erster im Ziel?

Variante: Würfelspiel zum Perfekt ◀ L24/11



1. Personen-Karten auf einen Stapel, Verb-Karten auf einen zweiten Stapel legen
2. Würfeln und Spielfigur auf dem Spielplan von S. 73 bewegen. Buntes Feld?
Dann von jedem Stapel eine Karte ziehen und einen Satz im Perfekt bilden.



Variante: Würfelspiel zum Leseverstehen

◀ L19/9

◀ L21/2

◀ L21/6

◀ L22/1b

◀ L24/6



Satzbau-Spiel (L23/2)

So geht das Spiel:

Satz 1: Es gibt da kein Schwimmbad.

Es

gibt

da

kein
Schwimmbad.

Satz 2: Da gibt es kein Schwimmbad.

Da

gibt

es

kein
Schwimmbad.

1. Die zwei Sätze auf Wortkarten schreiben



2. Immer zwei Gruppen spielen gegeneinander. Jede Gruppe hat so viele Spieler, wie der Satz Karten hat. Hier also: vier Karten – vier Spieler pro Gruppe. Jeder Spieler bekommt eine Karte von Satz 1.
3. Dann das Gleiche mit Satz 2. Spielt auch mit anderen Sätzen. Zum Beispiel:
Satz 1: Man kann im Hotel gut essen. Satz 2: Im Hotel kann man gut essen.

Welche Gruppe steht am schnellsten in der richtigen Reihenfolge?

Spiel: Sätze bauen (L23/8)

So geht das Spiel:

1. In Gruppen Sätze mit „Wir wollen ...“ oder „Sie wollen ...“ auf Wortkarten schreiben und Sätze legen. Dieses Verb verwenden:
mitnehmen

Wir

wollen

Bücher

mitnehmen

2. Die Karte *wollen* wegnehmen und die Karte *mitnehmen* ✂ zerschneiden. Den Satz ohne *wollen* legen

Wir

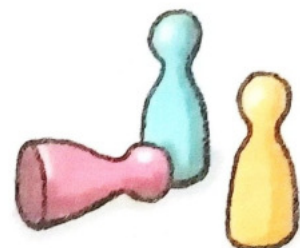
nehmen

Bücher

mit

3. Weitere Sätze legen: erst mit *wollen*, dann ohne. Diese Verben verwenden:
einkaufen ✂ fernsehen ✂ ankommen ✂ einladen ✂ anrufen. ✂

spielplan



Start Ziel 😊

Film zu Modul 5: Was macht ihr heute Abend? (sagen, was man macht)

← Zum Schluss, Modul 5/5

- 1 a Schau die Fotos A–C an und beantworte die Fragen 1 und 2.



Patrick und Anne



B



C

1. Was machen Anne und Patrick auf den Bildern B und C? Was glaubst du?

- ☐ a Sie machen Ferien.
- ☐ a Sie machen Interviews.
- ☐ b Sie fragen nach dem Weg.

2. Wo sind sie?

- ☐ a Hamburg
- ☐ b Berlin
- ☐ c München

- b Schau Teil 1 des Films an und überprüfe deine Ergebnisse aus a.

- c Lies die Sätze 1 und 2. Schau noch einmal Teil 1 des Films an und ergänze.

1. ▲ Welcher Tag ist heute? ■ Heute ist ???.

2. ▲ Wie spät ist es? ■ Es ist ???.

- 2 Schau Teil 2 des Films an. Was passt? Ordne zu.

- 1. Die zwei ☐ a geht vielleicht in eine Disko.
- ☐ b besuchen Freunde.
- 2. Der Mann ☐ c isst.
- ☐ d hört Musik.
- 3. Die Frau ☐ e möchte ein Fußballspiel ansehen.
- ☐ f möchten vielleicht ins Kino gehen.

- 4 Macht Interviews in der Klasse.

Schritt 1: Überlege: Was möchte ich heute machen? Mach Notizen.

Mathe lernen, mit einer Freundin / einem Freund telefonieren ...

Schritt 2: Geht durch die Klasse. Interviewt eure Mitschülerinnen und Mitschüler.

Was machst du heute?

Was möchtest du heute machen?

Gabriele Kopp, Josef Alberti, Siegfried Büttner

Dabei!

A1.2

DEUTSCH FÜR JUGENDLICHE

Deutsch als Fremdsprache
Arbeitsbuch

Hueber Verlag

Wiederholung von Wortschatz zur Vorbereitung auf das Modul

Am Modulanfang

Einkaufen 6

1. Schreib die Wörter an die richtige Stelle.
Auto - Theater - park - Supermarkt
Kino - Bus - Station - Bibliothek
Fahrrad - Turnhalle - Post

2. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

3. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

4. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

5. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

6. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

7. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

8. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

9. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

10. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

Selbstevaluation mit Selbstkontrolle

Lernfortschritte testen

Am Modulende

16 17 18

Das habe ich gelernt

1. Schreib die Wörter an die richtige Stelle.
Auto - Theater - park - Supermarkt
Kino - Bus - Station - Bibliothek
Fahrrad - Turnhalle - Post

2. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

3. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

4. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

5. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

6. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

7. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

8. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

9. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

10. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

16 17 18

Test Modul 6

1. Kommunikation: Schreib die Wörter an die richtige Stelle.
Auto - Theater - park - Supermarkt
Kino - Bus - Station - Bibliothek
Fahrrad - Turnhalle - Post

2. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

3. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

4. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

5. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

6. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

7. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

8. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

9. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

10. Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

Wegweiser

Rechenrätsel zur Selbstkontrolle

Aufgaben zu Hören, Lesen, Schreiben

In der Lektion

Was zusammen? Schreib die Zahlen 1-8.
 1. Was du gern isst?
 2. Essen Sie gern Bananen?
 3. Wohin geht ihr morgen?
 4. Wohin gehen Sie heute?
 5. Was machen Sie am Sonntag?
 6. Was macht ihr am Samstag?
 7. Was lesen Sie gern?
 8. Was liest du gern?

Rechenrätsel:

A	B	C	D
1	2	3	4
5	6	7	8

Wörterbuch: Schreib die Zahlen im Wörterbuch.

1. Herr und Frau Berg: Wir spielen Schach.
 2. Frau Müller: Ich lese.
 3. Frau Schmidt: Ich gehe zum Markt.
 4. Frau Müller: Ich gehe zum Markt.
 5. Herr und Frau Berg: Wir spielen Schach.
 6. Herr und Frau Berg: Wir spielen Schach.
 7. Herr und Frau Berg: Wir spielen Schach.
 8. Herr und Frau Berg: Wir spielen Schach.

4 a Erg
 ← KB 5-6

4 a Erg

1. Was ist das?
 2. Was ist das?
 3. Was ist das?
 4. Was ist das?

Erkläre die Fragen:

1. Was ist das?
 2. Was ist das?
 3. Was ist das?
 4. Was ist das?

Erkläre die Fragen:

1. Was ist das?
 2. Was ist das?
 3. Was ist das?
 4. Was ist das?

Passende Übung im Kursbuch

ENTDECKE DIE GRAMMATIK

Sie →
 → Sie

Herr Berg, wo sind Sie?
 Woher kommen Sie?
 Wann kommen Sie?

Grammatik zum Selbstentdecken

8 Hören: Durch
 Hör die drei

18

Hören: Durch

Hör die drei Durchgänge. Wo kannst du sie hören? Kreuze an.

☐ In der Schule ☐ Auf dem Spielplatz ☐ Im Kaufhaus

Lesen: Anzeigen

Lesen Sie die Anzeigen.

1. Ein Auto steht falsch.
 2. Ein Kind findet seine Mutter nicht mehr.
 3. Alle Kindermoden sind heute billig.

9 Lesen: Anzeig

9 Lesen: Anzeigen

Lesen Sie die Anzeigen.

1. Ein Auto steht falsch.
 2. Ein Kind findet seine Mutter nicht mehr.
 3. Alle Kindermoden sind heute billig.

10 Schreiben

10 Schreiben

Schreiben Sie eine Antwort auf die Anzeige.

1. Lies noch einmal die Anzeige 4 in Aufgabe 9. Du findest das Snowboard interessant. Du möchtest es vielleicht kaufen. Welche Informationen gibt es in der Anzeige? Unterstreiche.

2. Was möchtest du noch wissen? Schreib die Fragen auf.

3. Schreib eine E-Mail. Schreib bei mir, ich finde das Snowboard sehr interessant und möchte es kaufen. Schreib dann deine Fragen. Vergiss nicht den Schluss und deine E-Mail-Adresse.

Übersetzung

Im Anhang: Lernwortschatz

Lernwort

der Kopf, -e
 der Schmerz, -en
 der Bauch, -e
 der Hals, -en

Im Anhang: Lernwortschatz

1. Ich habe Kopfschmerzen.
 2. Ich habe Bauchschmerzen.
 3. Mein Kopf tut weh.
 4. Mein Bauch tut weh.
 5. Ich darf nicht aufstehen.
 6. Mein Kopf tut weh.
 7. Ich habe Kopfschmerzen.
 8. Mein Bauch tut weh.
 9. Ich habe Bauchschmerzen.
 10. Mein Hals tut weh. Ich habe Halschmerzen.

Stichwörter:

Handlunge, Gliedmaßen, Kopf, Hals, Bauch, Schmerz, Kopf, Hals, Bauch, Schmerz, Kopf, Hals, Bauch, Schmerz.

Beispielsatz

Ich darf nicht aufstehen.
 Mein Kopf tut weh.
 Ich habe Kopfschmerzen.
 Mein Bauch tut weh.
 Ich habe Bauchschmerzen.
 Mein Hals tut weh. Ich habe Halschmerzen.

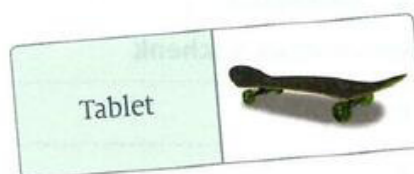
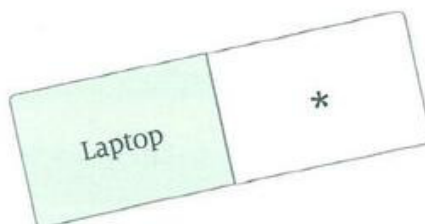
Start	Deutsch oder Englisch?	6
Modul 1	Freunde	7
13	Sechs Freunde	8
14	So sind wir	10
15	Was machen wir heute?	12
	Hören • Lesen • Schreiben	15
	Das habe ich gelernt	17
	Test Modul 5	19
Modul 2	Einkaufen	21
16	Ein Geburtstagsgeschenk	22
17	Jakob und Julia	25
18	Jonas	29
	Hören • Lesen • Schreiben	32
	Das habe ich gelernt	33
	Test Modul 6	35
Modul 3	Tiere	37
19	Viele Tiere	38
20	Fünf Tiere auf Probe	41
21	Wir und unsere Tiere	45
	Hören • Lesen • Schreiben	47
	Das habe ich gelernt	49
	Test Modul 7	51
Modul 4	Ferien und Reisen	53
22	Bald sind Ferien	54
23	Wir fahren ab	56
24	Neue Freunde	60
	Hören • Lesen • Schreiben	63
	Das habe ich gelernt	65
	Test Modul 8	67
Lernwortschatz		69



Deutsch oder Englisch?

1 Verbinde die Dominosteine.

← KB 1-2



2 Hör die Wörter und schreib die Zahlen in die Rechenrätsel.

3/02

← KB 1-2

Sport: + + = 16

Computer/Technik: + + + + = 32

Kleidung: 1 + =



Zu schwer? Du kannst mit den Wörtern und Zahlen selbst kontrollieren.

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☒ 1 Jeans | ☐ 2 surfen | ☐ 3 Laptop | ☐ 4 Smartphone | ☐ 5 Snowboard |
| ☐ 6 T-Shirt | ☐ 7 Internet | ☐ 8 Chatroom | ☐ 9 Skateboard | ☐ 10 online |

3 Was passt zusammen? Schreib die Zahlen ins Rechenrätsel.

← KB 1-2

- A. Möchtest du eine E-Mail schreiben? Hier ist dein
 B. Lisa liest gern
 C. Jan surft gern im
 D. Du magst Jeans und
 E. Wir fahren gern

- ☐ 1 Skateboard.
☐ 2 T-Shirts.
☐ 3 Internet.
☐ 4 Laptop.
☐ 5 Comics.



Rechenrätsel: + + - - = 9
 A. B. C. D. E.

Freunde

1

a Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

telefonieren Theater Klavier spielen

Wald Disco Musik hören

Fußball spielen Musik machen See



Freizeitorte



Hobbys

b Du kennst schon viele Wörter und Sätze.



über Vorlieben sprechen

Ich möchte _____

Ich _____ *gern.*



Glückwünsche aussprechen

Herzlich willkommen!

Frohe _____ *!*

Frohe _____ *!*

einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen

Wir möchten _____

Möchtest du _____ *?*

Hast du _____ *?*

Das ist nett, aber ich habe _____

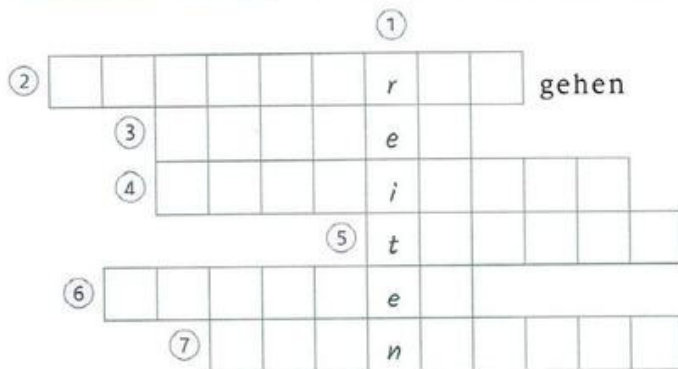
Ich möchte nicht _____

Ich _____ *so gern.*



1 Schreib die Wörter ins Kreuzworträtsel. Schreib dann die Zahlen zu den Bildern.

← KB 1-2

fernsehen tanzen surfen shoppen spazieren schwimmen ~~reiten~~

2 a Was passt zusammen? Kreuze an.

← KB 1-2

	hören	spielen	machen	gehen	fahren	treffen	surfen
Klavier							
Freunde							
Rad							
Schach							
ins Kino							
Musik							
Sport							
im Internet							
Basketball							

b Schreib Sätze in dein Heft.

Ich möchte gern Klavier spielen.
Ich spiele gern Klavier.

3 a Partnerübung: Schreib Fragen für deinen Partner.

← KB 3

Frage	Antwort
1. Was machst du im Frühling?	Ich
2. Was machst du im ... ?	
3. _____	
4. _____	

b Tauscht die Arbeitsbücher und schreibt die Antworten.

4 Suche die zwölf Monate und schreib sie an die richtige Stelle.

← KB 4-5

N	O	V	E	M	B	E	R	O	K	T	O	B	E	R
K	J	A	N	U	A	R	Z	P	A	U	G	U	S	T
S	E	P	T	E	M	B	E	R	G	X	J	U	L	I
M	A	R	H	O	Ä	L	F	E	B	R	U	A	R	Y
A	F	I	U	Q	R	Ö	V	N	Z	K	N	O	P	Ü
I	D	L	D	E	Z	E	M	B	E	R	I	F	J	G

Frühling: _____, _____, _____

Sommer: _____, _____, _____

Herbst: _____, _____, _____

Winter: _____, _____, _____

5 a Ordne den Dialog. Schreib die Zahlen.

← KB 6

- 1 ▲ Hallo, Rosa, was machst du gerade?
- ▲ Na ja, kommst du mit ins Kino?
- Also, lieber Lesen oder lieber ins Kino gehen?
- ▲ Ich weiß. Du gehst aber auch gern ins Kino, oder?
- ▲ Einen Action-Film mit Chan Li und einen Tierfilm.
- ▲ Ach so, schade.



- ● Hm. Ich glaube, ich gehe heute lieber ins Kino. Was gibt's denn?
- ● Ja, ich gehe sehr gern ins Kino. Warum?
- ● Aha. Ich mag Action-Filme nicht so gern. Ich mag lieber Tierfilme.
- ● Ich lese. Du weißt doch, ich lese so gern.

b Hör den Dialog zur Kontrolle.

3/03

6 a Schau das Bild an und ergänze die Sätze.

← KB 7

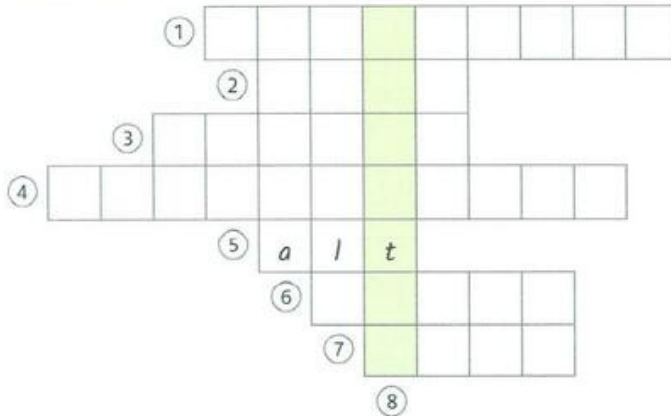


1. Leos Füller ist schwarz.
2. _____ Apfel ist grün.
3. _____ Rucksack ist rosa.
4. _____ Block ist grau.
5. _____ Heft ist blau.
6. _____ Mäppchen ist bunt.

b Schreib weitere Sätze in dein Heft.

1 Schreib das Gegenteil ins Kreuzworträtsel.

← KB 1



- ① ↔ unsportlich
- ② ↔ schwarz
- ③ ↔ ⑧
- ④ ↔ unsympathisch
- ⑤ ↔ neu
- ⑥ ↔ rechts
- ⑦ ↔ klein

2 a Pipa und Pipo: Schreib A oder B zu den Sätzen.

← KB 2-3

- _____ Meine Haare sind grün.
- _____ Meine Haare sind blond.
- _____ Meine Augen sind klein und schwarz.
- _____ Meine Augen sind groß und blau.
- _____ Meine Bälle sind gelb.
- _____ Meine Bälle sind rosa.
- _____ Meine Schuhe sind klein.
- _____ Meine Schuhe sind groß.



b Schreib Sätze mit seine und ihre in dein Heft.

Das ist Pipa. Ihre Haare sind ...
Das ist Pipo. Seine ...

3 Schreib die Sätze richtig.

← KB 4-5

1. gut • Schwester • Meine • Gitarre • spielen • kann

_____.

2. können • schwimmen • sehr • Jana und • Eva • schnell

_____.

3. du • Kannst • gut • fahren? • Skateboard

_____.

4. tanzen • nicht • kann • Ich • gut

_____.

5. ganz • toll • können • Wir • surfen

_____.

6. ihr • Könnt • spielen? • Schach

_____.

4 Ergänze die Formen von können. Schreib den Text richtig in dein Heft.

← KB 4-5

DREI FREUNDE

Boris, Leo und David sind Freunde. Boris und Leo sind groß und (a) sehr gut Basketball spielen. David (b) das nicht. Er ist klein und unsportlich. Davids Schwester Maria fragt: „Sagt mal, (c) ihr wirklich so gut Fußball spielen?“ „Nicht Fußball. Wir (d) Basketball spielen“, sagt Boris. „Na ja“, sagt Maria. „Und du, David? Was (e) du?“ „Ich (f) ganz schnell ganz viele Würstchen essen“, sagt David und lacht.

kann (2x) kannst können (2x) könnt

5 a Ergänze die Tabelle.

← KB 4-5

	ich	du	er/es/sie	wir	ihr	sie (Plural)
können						
dürfen						
möcht-						

b Schreib Sätze in dein Heft.

Du kannst gut Klavier spielen.
Wir dürfen heute ...

6 a Was passt zusammen? Schreib die Zahlen ins Rechenrätsel.

← KB 6

- | | |
|---|-------------------------|
| A. He, Jan, was ist das denn? | 1 Ja, einmal die Woche. |
| B. Kannst du denn Keyboard spielen? | 2 Super. |
| C. Hast du auch Unterricht? | 3 Ein Keyboard. |
| D. Wann ist denn die Keyboard-Stunde? | 4 Am Mittwoch um drei. |
| E. Und wie findest du Keyboard spielen? | 5 Ja klar! |



Rechenrätsel: $\frac{\text{A.}}{\text{A.}} + \frac{\text{B.}}{\text{B.}} - \frac{\text{C.}}{\text{C.}} - \frac{\text{D.}}{\text{D.}} + \frac{\text{E.}}{\text{E.}} = 5$

b Schreib den Dialog in dein Heft.

c Schreib auch so:

Jan kann ...

7 Hör zu und ergänze die Sätze.

3/04

← KB 7

Wo ist mein _____ (a)? • Da ist es _____ (b). • Liest du _____ (c) gern? • Nein, ich _____ (d) lieber Sport. • Wie oft _____ (e) du denn Sport? • Dreimal die _____ (f). • Oh, schon _____ (g) Uhr. • Ich gehe _____ (h) Hause. • Ich bleibe _____ (i). • Gute _____ (j).

15 Was machen wir heute?

1 Suche acht Wörter und schreib sie in Artikelfarben zu den Bildern.

← KB 1-2

S	D	G	F	U	T	Z	E	I	S	O	L
E	S	P	I	E	L	P	L	A	T	Z	B
E	Y	Q	S	K	A	T	E	P	A	R	K
S	C	H	W	I	M	M	B	A	D	N	V
K	U	R	E	N	H	J	P	R	T	I	A
D	I	S	C	O	F	G	H	K	L	S	E



1. _____



2. _____



3. _____



5. _____



4. _____



6. _____



7. _____



8. _____

2 Welche Antwort passt? Kreuze an.

← KB 1-2

1. Gehst du mit ins Kino?

- ☐ a Nein, nicht gern.
☐ b Ja, gern.
☐ c Nein, sehr gern.

2. Wir fahren in die Stadt.

Möchtest du mitkommen?

- ☐ a Nein, ich möchte mitkommen.
☐ b Nein, ich habe keine Lust.
☐ c Ja, ich habe keine Lust.

3. Kommst du mit an den See?

- ☐ a Tut mir leid. Ich kann nicht.
☐ b Tut mir leid. Ich komme auch später.
☐ c Tut mir leid. Ich komme auch mit.

4. Ich möchte ins Schwimmbad gehen.

Hast du auch Lust?

- ☐ a Nein, ich habe Lust.
☐ b Nein, ich schwimme gern.
☐ c Ich möchte gern, aber ich kann nicht.

3 Was passt zusammen? Schreib die Buchstaben ins Lösungswort.

← KB 3

1. Ich möchte shoppen.

2. Ich möchte mit dem Schiff fahren.

3. Ich möchte einen Film sehen.

4. Ich möchte spazieren gehen.

5. Ich möchte Basketball spielen.

6. Ich möchte tanzen.

7. Ich möchte schwimmen.

☐ A Ich gehe in den Park.

☐ R Ich gehe in die Disco.

☐ E Ich gehe ins Schwimmbad.

☐ G Ich fahre in die Stadt.

☐ I Ich fahre an den See.

☐ R Ich gehe auf den Spielplatz.

☐ T Ich gehe ins Kino.

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

4 Ergänze die Sätze.

- ← KB 3 1. Wir gehen in die _____ shoppen. 3. Ich gehe mit dem Hund in den _____.
2. Kommst du mit ins _____? 4. Komm doch mit an den _____!

5 a Ergänze die Sätze.

- ← KB 3 _____ Gut, nicht _____ (a) See. Wir können ja _____ (b) Schwimmbad gehen.
1 _____ Hallo, Leon. Wir möchten an den (c) See fahren. Kommst du mit?
_____ (d) See? Ach nein.
_____ Wohin? _____ (e) Spielplatz? Nein, ich bin müde.
_____ (f) Schwimmbad? Schwimmen? Nein, ich habe keine Lust.
_____ Na ja, wir können auch _____ (g) Stadt fahren und Eis essen. Aber du bist ja müde.
_____ Also auch nicht _____ (h) Schwimmbad. Kommst du mit _____ (i) Spielplatz?
_____ Ich? Müde? Ihr möchtet Eis essen. Ihr fahrt _____ (j) Stadt und ich fahre mit.

b Ordne den Dialog. Nummeriere. Schreib den Dialog richtig in dein Heft.

6 Finde zwei kleine Dialoge (immer drei Teile). Schreib sie in dein Heft.

- ← KB 4 Wir gehen ins Schwimmbad. Kommst du mit? Nein, noch nicht. Schade.
Heute ist das super Fußballspiel. Gehen wir hin? Nein, ich kann leider nicht mitkommen.
Au ja, ich möchte gern hingehen. Hast du schon Karten?

Schreib das trennbare Verb in der richtigen Form.

ENTDECKE DIE GRAMMATIK

Wir müssen aufpassen. ← aufpassen → Wir passen auf.
mit Modalverb: ohne Modalverb:
Wir dürfen _____ ← mitspielen → Wir _____.

7 Ergänze die Sätze links. Schreib dann rechts die Sätze ohne Modalverben.

← KB 4	Jan darf heute viel fernsehen.	Jan sieht heute viel fern.
1.	Ich möchte nicht mitkommen.	<i>Ich komme</i>
2.		Wir spielen gern mit.
3.	Ihr könnt nicht mitmachen.	
4.		Pia und Paula nehmen den Hund mit.
5.	Du musst aufpassen.	

8 Finde den Weg.

← KB 5-7

Hallo, Lukas. Wir spielen heute Basketball. Spielst du mit?

Oder ja.

Warum? Hast du keine Lust?

Na ja, ich kann nicht.

Warum möchtest du denn mitspielen?

Mein Hals tut so weh.

Und was spielst du heute?

Ich spiele Basketball.

Ach, nein.

Warum? Hast du Lust?

Also gut. Ich kann nicht.

Warum kannst du denn nicht mitspielen?

Ich habe keine Halsschmerzen.

Und was machst du heute?

Ich bleibe zu Hause und sehe fern.



9 Welche Antwort passt? Kreuze an und schreib die Buchstaben ins Lösungswort.

← KB 5-7

1. Na, wie geht's dir?

☐ A Ich gehe nach Hause.☐ O Ich bin krank.☐ E Wie geht es dir?

3. Darfst du aufstehen?

☐ K Nein, ich bin krank.☐ N Ja, ich bin krank.☐ Z Nein, ich darf aufstehen.

2. Hast du Kopfschmerzen?

☐ R Nein, leider nicht.☐ G Ja, mein Bauch tut weh.☐ P Ja, mein Kopf tut so weh.

4. Tut dein Hals weh?

☐ H Nein, ich habe Halsschmerzen.☐ F Ja, ich habe Halsschmerzen.☐ D Hast du Halsschmerzen?

Lösungswort:

--	--	--	--

3. 1. 2. 4.

10 Schreib zehn Sätze mit können in der richtigen Form und diesen Satzteilen in dein Heft.

← KB 8-9

Ich

Du

Jan/Jana

Wir

Ihr

Die Jungen

können

nicht mitkommen. Keine Zeit!

gut Gitarre spielen.

ins Kino gehen. Keine Hausaufgaben heute.

sehr gut tanzen.

Karate und Judo.

nicht mitspielen. Leider krank.

Lies die Sätze und Erklärungen.

Steffen kann gut Schach spielen.



1. Hier: in etwas gut sein

Steffen kann heute nicht Schach spielen.

Er hat Kopfschmerzen.



2. Hier: etwas geht (nicht)

Lies die Sätze. Wie kommt können hier vor? Wie in 1. oder wie in 2.? Ergänze.

Wir können heute nicht kommen. Wir haben keine Zeit. _____

Wir können nicht Skateboard fahren. _____

ENTDECKE DIE GRAMMATIK

11 Und jetzt du. Beantworte die Fragen.

← KB 8-9

1. Was kannst du gut?

2. Was kannst du heute nicht machen?

3. Und warum nicht?

4. Was kannst du am Wochenende machen?

5. Und warum?

12 Schreib die Glückwünsche an die richtige Stelle.

← KB 10

Schreib die Zahlen zu den Bildern. Wie heißt der Glückwunsch bei ⑥? Ergänze das fehlende Wort.

Gute Besserung

Herzlich willkommen

Herzlichen Glückwunsch

Frohe Ostern

Frohe Weihnachten

- ⑥
- ① _____ W E I H N A C H T E N !
- ② _____ L _____ !
- ③ _____ L _____ !
- ④ _____ E _____ !
- ⑤ _____ S _____ !
- _____ !



A



C



E



B



D

13 a Hören: Hör die drei Szenen. Was haben sie gemeinsam?

3/05-07

☐ a Krank sein

☐ b Feste

☐ c Glückwünsche

b Hör die Szenen 1-3 noch einmal und ordne die Sätze den Szenen zu.

3/05-07

_____ Frohe Ostern!

_____ Herzlichen Glückwunsch!

_____ Gute Besserung!

c Zu welchen Szenen 1-3 passen diese Sätze?

_____ Toni hat Geburtstag.

_____ Julia hat Halsschmerzen.

_____ Kim sucht im Garten.

14 Lesen: eine Mitteilung

• SCHÜLERZEITUNG ALLOTRIA •

Hallo, Sportfans,

am 15. März ist es wieder einmal so weit. Wie jedes Jahr findet am Freitag in Kleve das Sportturnier der Schulen statt. Drei Schulen treten gegeneinander an.

Dieses Jahr geht es um diese Disziplinen:

Judo: Das macht für uns Tobias Winter, Klasse 7a, ein Champion!

Basketball: Da spielt natürlich die Klasse 9a mit.

Volleyball: Das ist eine Super-Aufgabe für die Volleyball-Gruppe der achten Klassen.

Tischtennis: Hier treten die „Profis“ Ulla Wild, Paul Alt und Sara Roth an, alle 7b.

Rock 'n' Roll: Start frei für das Traumpaar Marco Lenzi, 9b und Anna Wolf, 8a! Sagt nur nicht, Tanzen ist kein Sport. Probiert es mal aus. Puuh! Zwei Runden Rock 'n' Roll und ihr seid k.o.! Ganz sicher!

Auf jeden Fall brauchen die Sportler eure Unterstützung. Kommt also alle am Freitag um 14.00 Uhr in die Turnhalle der Schumann-Schule.



- a** Lies den ersten Abschnitt. Er gibt allgemeine Informationen. Unterstreiche so:

Was passiert? Wo passiert das? Wann? Wer macht mit?

- b** Nun lies weiter. Wer macht was? Unterstreiche den Sport und die Personen.

- c** Schreib die Informationen über die Sportler auf.

*Tobias Winter geht in die ...
Er kann/macht ...*

TIPP

Der erste Abschnitt gibt oft Informationen, die dir beim Textverstehen helfen.

15 Schreiben: eine E-Mail an die Freundin

Hallo Elli,

1 bald ist dein Geburtstag. Ich möchte so gern zu deiner Party am Freitag kommen. Aber ich kann nicht kommen. Schade! Du weißt, ich gehe in die Musikschule. Ich spiele Gitarre. Und genau am Freitag haben wir ein Konzert. Da bin ich natürlich dabei.

2 Aber vielleicht kannst du am Samstag zu mir kommen? Meine Eltern sind nicht da. Ich bin allein zu Hause. Dann können wir ganz lang fernsehen. Hast du Lust?

Liebe Grüße, Deine Selma

- a** Lies Abschnitt 1. Unterstreiche die Informationen über Elli in rot, die Informationen über Selma in blau. Mache es genau so mit Abschnitt 2.

- b** Was antwortet Elli? Wandle Sätze aus Abschnitt 1 um. Schreib so:

- c** Schreib Ellis E-Mail weiter. Beantworte die Fragen aus Abschnitt 2.

*Liebe Selma,
bald ist mein Geburtstag.
Und du möchtest ...*

*Tschüss/Bis bald/...
Deine Elli*

bitte ankreuzen

hier falten



über Vorlieben sprechen

_____ du gern ?
 Ja, sehr _____
 Nein, ich _____
 Was machst du _____
 lesen oder malen _____ ?
 Mein _____ ist Lesen _____

eine Person beschreiben

groß, _____

 : blond, schwarz, _____

 : blau, _____

sagen, was man (nicht) kann

Lena _____
 _____ reiten _____
 Heike _____

einen Vorschlag machen,
annehmen oder ablehnen

Wir gehen _____
 Kommt _____ ?
 Habt _____ ?
 Möchtet _____ ?
 Ja, _____
 Nein, ich habe _____

 Nein, ich möchte _____

sagen, was (nicht) geht

Maren _____

Liest du gern?

Ja, sehr gern.

Nein, ich male lieber.

Was machst du lieber,

lesen oder malen?

Mein Lieblingshobby ist Lesen.

groß, klein, hübsch,

sportlich, unsportlich,

(sympathisch)

Haare: blond, schwarz,

rot, braun

Augen: blau, braun, grün

Lena kann sehr gut/gut/
ganz toll/... reiten.

Heike kann nicht
gut reiten.

Wir gehen ins Kino.

Kommt ihr mit?

Habt ihr Lust?

Möchtet ihr mitkommen?

Ja, gern.

Nein, ich habe keine Lust/
keine Zeit.

Nein, ich möchte nicht.

Maren kann leider
nicht mitkommen.

hier falten

bitte ankreuzen

Wie geht's?

Ich bin krank.

Mein Kopf tut weh.

Ich habe Kopfschmerzen.

Mein Hals tut weh.

Ich habe Halsschmerzen.

Mein Bauch tut weh.

Ich habe Bauchschmerzen.

über das eigene Befinden sprechen

Wie _____?

Ich bin _____.

Mein Kopf tut weh. _____

Ich habe _____.

Mein Hals _____.

Ich habe _____.

Mein _____.

Ich habe _____.



Glückwünsche aussprechen

Frohe Weihnachten!

Frohe Ostern!

Gute Besserung!

Herzlichen Glückwunsch!

Alles Gute!

_____!

_____!

_____!

_____!

Alles _____!



Hobbys

Schach spielen,

Freunde treffen,

fernsehen, reiten,

Rad fahren,

spazieren gehen,

schwimmen, tanzen



Jahreszeiten

Frühling, Sommer,

Herbst, Winter



Freizeitorte

Kino, Disco, Stadt,

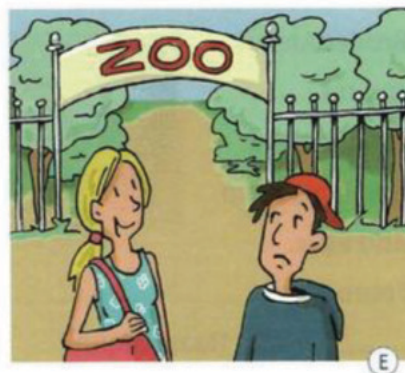
See, Schwimmbad,

Spielplatz, Skatepark



1 Kommunikation: Schreib die Sätze an die richtige Stelle.

Wie sieht dein Freund aus? Na, wie geht's? Er ist groß und hübsch. Nein, lieber Tennis.
Ach, ich bin krank. Nein, ich habe jetzt keine Lust. Möchtest du mitspielen? Ja, sehr gut.
Spielst du gern Fußball? Kannst du tanzen? Kommst du mit in den Zoo? Ja, gern.



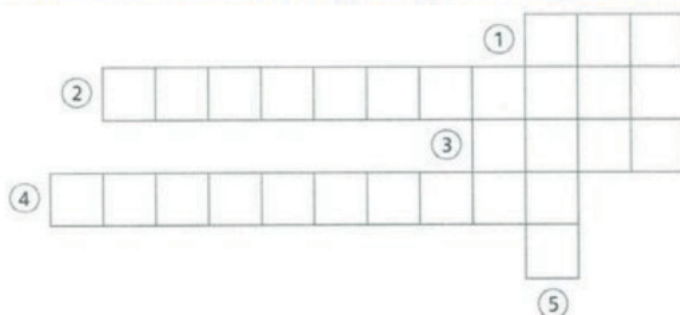
/12 Punkte

2 Wortschatz: Was passt nicht? Streiche durch.

1. Im Haus: im Internet surfen • Fernsehen • Lesen • Fußball spielen
2. Im Sommer: Schwimmen • Skateboard fahren • Snowboard fahren • surfen
3. Musik: Klavier spielen • Gitarre spielen • Schach spielen • Keyboard spielen

/3 Punkte

3 Wortschatz: Schreib die Freizeitorte ins Kreuzworträtsel.



/5 Punkte

4 Grammatik: Was ist richtig? Kreuze an.

1. Wir fahren ☐ in den ☐ an den ☐ auf den } See.
2. Ich gehe ☐ auf die ☐ auf den ☐ auf das } Spielplatz.

3. Gehen wir heute ☐ an die ☐ in die ☐ an den } Stadt?

____ / 3 Punkte

5 Grammatik: Ergänze die Sätze mit können in der richtigen Form.

1. _____ du Klavier spielen? 4. Emil _____ gut surfen.
2. Wir _____ heute nicht kommen. 5. _____ ihr mitkommen?
3. Ich _____ nicht gut schwimmen.

____ / 5 Punkte

6 Schau die Bilder an und ergänze die Sätze mit den Namen und seine oder ihre.

1. Das ist _____ Bruder Alex.
_____ Haare sind rot.
2. _____ Schwester heißt Eva.
_____ Haare sind blond und
_____ Augen sind blau.
3. Das ist _____ Freund Max. _____
Augen sind grün und _____ Haare braun.



____ / 8 Punkte

7 Schreib Sätze mit trennbaren Verben in der richtigen Form. Zusammen oder getrennt?

1. Ihr spielt Volleyball.
(mitkommen) • Ich • möchte → Ich _____.
2. Heute ist ein Fußballspiel.
Max • (hingehen) • Aber • nicht → Aber _____.
3. Noras Bruder geht ins Rockkonzert.
darf • Und • Nora • (mitgehen) → Und _____.
4. Wir spielen Basketball.
ihr • (mitspielen) → _____?

____ / 4 Punkte

40–34 Punkte 😊

Super. Du bist fit!

33–21 Punkte 😐

Na ja. Du musst noch üben.

20–0 Punkte 😞

Oje! Noch viel üben!

gesamt ____ / 40 Punkte

Sieh nach,
wie gut du
schon bist ...

Einkaufen

2

a Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

Auto Theater Jeans Supermarkt
Kino Bus T-Shirt Bibliothek
Fahrrad Turnschuhe Post



in der Stadt

Fahrzeuge



Kleidung



b Du kennst schon viele Wörter und Sätze.



einen Wunsch sagen

Was du? Saft?
Ich etwas kaufen.
Was ?
Zweimal ,
Danke.



einen Weg beschreiben

Wohin ? Nach ,
nach , ?



1 a Schreib die Wörter mit dem Artikel an die richtige Stelle.

← KB 1-2

Hund Katze Uhr Ring Ohrringe Comics Fahrrad Tablet

1. der H _____ 4. _____ 7. _____
 2. _____ T _____ 5. _____ 8. _____
 3. _____ 6. _____

b Schreib die Zahlen der Wörter aus a zu den Bildern.



A



B



C



D



E



F



G



H

2 Finde drei kleine Dialoge (immer vier Teile). Schreib sie in dein Heft.

← KB 3-4

Leon, du hast ja bald Geburtstag. Richtig, am dritten Oktober. Wann hast du Geburtstag?
 Aha. Wer kommt denn? Gar nicht super. Meine Eltern möchten eine Katze.
 Was möchtest du denn? Oje, das ist doof. Ein Tablet. Am Samstag. Ich mache eine Party.
 Alle meine Freunde und ein Cousin aus Österreich. Du möchtest einen Hund. Super!
 Ich habe bald Geburtstag und wünsche mir einen Hund.

3 Was ist falsch? Streiche durch.

← KB 3-4

1. Wir möchten ein/einen Hund. 2. Was ist das denn? Ein/Einen Ohrring?
 3. Hast du ein/einen Computer? 4. Ich wünsche mir ein/einen Ring.
 5. Ein/Einen Freund von Lisa kommt heute. 6. Klara malt ein/einen Baum.

4 a Was passt zusammen? Kreuze an.

← KB 3-4

	ein Rucksack	einen Hund	ein Pferd	eine Katze	Turnschuhe
Das ist...					
Möchtest du...?					
Ich wünsche mir...					
Das sind....					

b Schreib zwölf Sätze in dein Heft.

5 Was passt? Kreuze an.

← KB 5-6

1. Du kannst mein Fahrrad haben.
Ich brauche ... heute nicht.

☐ a ihn
☐ b es
☐ c sie

2. Ist das deine Katze?

Ich mag ...

☐ a ihn
☐ b es
☐ c sie

3. Ich mag deinen Hund.

Ich finde ... so süß.

☐ a ihn
☐ b es
☐ c sie

4. Hast du meine Comics?

Ja, ich habe ...

☐ a ihn
☐ b es
☐ c sie

6 Lies die Sätze 1-12 und füll das Logical aus. Beantworte dann die Frage.

← KB 7

1. Tina ist vierzehn Jahre alt.

Ihr Bruder heißt Tom.

2. Jan ist fünfzehn.

Sein Lieblingshobby ist Surfen.

3. Eva malt sehr gern.

Ihre Haare sind rot.

4. Leos Haare sind schwarz.

Seine Katze ist auch schwarz.

Sein Lieblingshobby ist Lesen.

5. Ihre Haare sind braun.

6. Ihr Lieblingshobby ist Schach spielen.

7. Sie ist zwölf. Ihre Katze ist weiß
und auch zwölf Jahre alt.

8. Ihre Katze ist rot-weiß.

9. Er ist dreizehn, sein Bruder Emil auch.

10. Seine Haare sind blond.

11. Seine Katze ist schwarz-weiß.

12. Ihr Bruder heißt Paul.

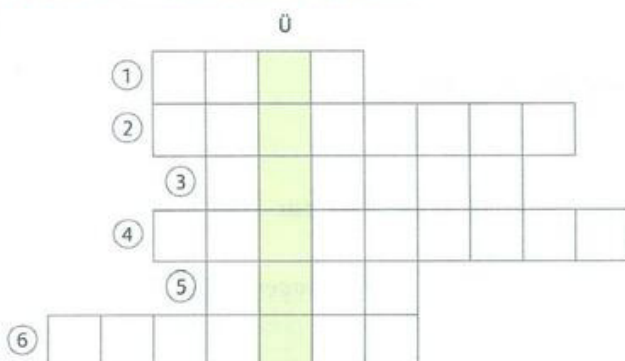
Name				
Alter				
Haare				
Katze				
Lieblingshobby				
Bruder (Name)				

Wer hat keinen Bruder?

7 Schreib die Wörter ins Kreuzworträtsel. Hör die ü-Wörter zur Kontrolle.

3/08 Zu schwer? Dann hör zuerst die Wörter.

← KB 8



1. Mein Apfel ist ①.

2. ②, Sommer, Herbst und Winter

3. Pia sieht gut aus. Sie ist sehr ③.

4. Um acht Uhr gibt es ④.

5. Ich bin so ⑤. Ich möchte schlafen.

6. Auf Wiedersehen. ⑥!

8 Hör genau zu. Schreib u oder ü in die Wörter.

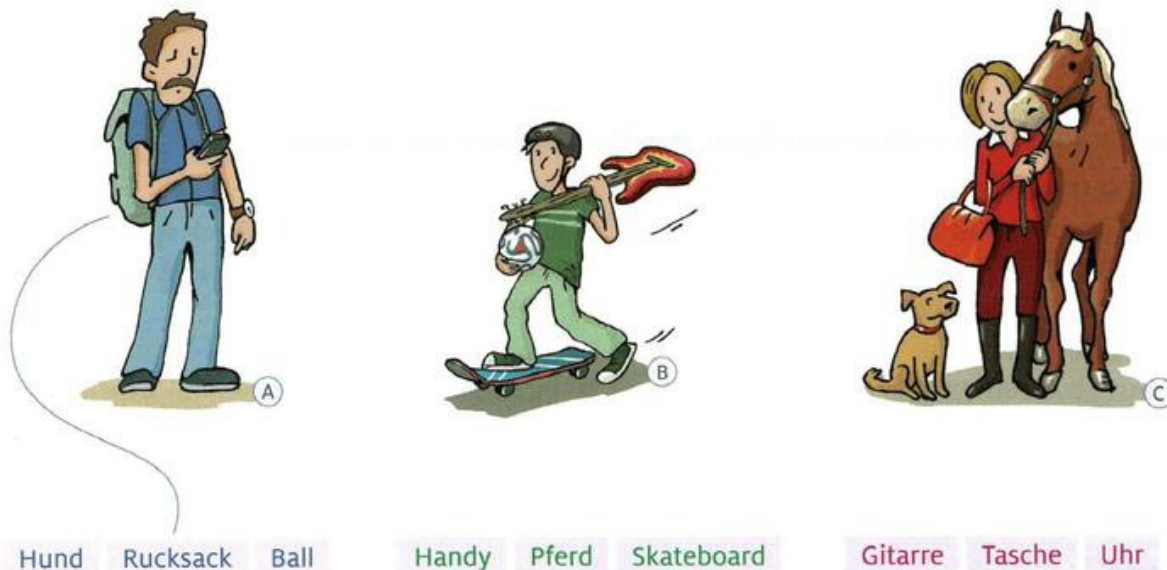
3/09

← KB 8

Ich bin B__lent. Ich komme aus der T__rkei. Ich wohne in M__nchen. Ich bin Sch__ler. Ich gehe in die f__nfte Klasse. Mein Lieblingsfach ist K__nst. Ich male so gern. Ich möchte einmal K__nstler werden. Ich lese aber auch gern. Ich habe ganz viele B__cher. Zum Geb__rtstag w__nsche ich mir wieder ein B__ch. Ich habe zwei Br__der. Mein Br__der Hakan ist f__nfzehn. Mein Freund Br__no isst W__rstchen zum Fr__hst__ck. Also, ich mag W__rst gar nicht.

9 a Wem gehört was? Verbinde die Bilder mit den Wörtern in der richtigen Farbe.

← KB 9-11



b Schreib Sätze mit sein/seine und ihr/ihre in dein Heft.

(A) Hier ist ein Mann.
Und das sind sein ...

10 a Ergänze die Tabelle.

← KB 9-11

Das ist ...	der Papagei	das Pferd	die Katze	der Hund
Jakob	sein Papagei			
Maja	ihr Papagei			
Er/Sie mag ...	den Papagei	das Pferd	die Katze	den Hund
Jakob	seinen Papagei			
Maja	ihren Papagei			

b Schreib Sätze in dein Heft. Erfinde selbst Namen für die Tiere.

Das ist Jakob. Und das sind seine Tiere:
sein Papagei Lori, ... Pferd ..., ...
Jakob mag seinen Papagei ... Er mag auch ...
Er findet ... nett/lustig/lieb/süß.

Das ist Maja. Und das sind ihre Tiere:
ihr Papagei ...
Maja mag ihren Papagei ... Sie ...

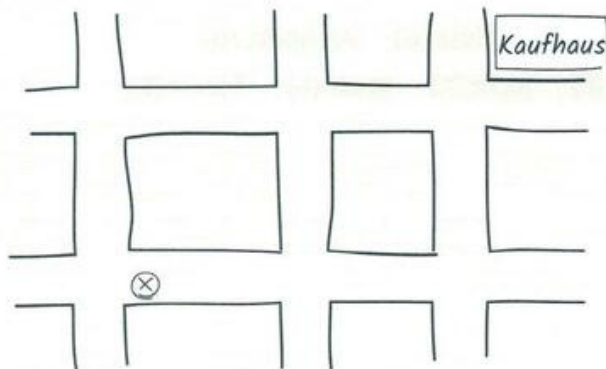
1 Verbinde die Dominosteine.

← KB 1-2



2 a Partnerübung: Zeichne deinen Weg ein.

← KB 3



b Tauscht die Arbeitsbücher. Beschreib den Weg. Schreib auf ein Blatt.

Du gehst ...

3 a Welche Antwort passt? Kreuze an. Schreib die Buchstaben ins Lösungswort.

← KB 4

1. Was möchtest du denn?

- ☐ D Ich möchte keine Bananen.
☐ M Ein Kilo Bananen, bitte.
☐ B Ich möchte nicht einkaufen.

3. Was kostet denn der Salat?

- ☐ R Eins zehn.
☐ L Der Salat ist gut.
☐ Z Der Salat kostet.

5. Was macht das?

- ☐ H Das kostet viel.
☐ T Das macht vier Euro 50.
☐ N Das macht nichts.

2. Möchtest du noch etwas?

- ☐ E Hier bitte.
☐ O Nein, noch etwas.
☐ A Ja, einen Moment bitte.

4. Ich nehme zwei.

- ☐ H Hier ist ein Salat.
☐ K Das macht zwei Euro zwanzig.
☐ N Hier ist Salat.

Lösungswort:

--	--	--	--	--

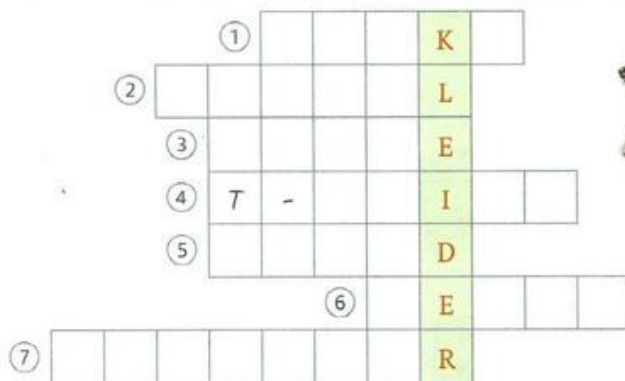
1. 2. 3. 4. 5.

b Schreib die Sätze 1-5 und die richtigen Antworten in dein Heft. Dann entsteht eine kleine Geschichte.

4 a Schreib die Wörter ins Kreuzworträtsel.

← KB 6-7

T-Shirt Pullover Jeans Kleid Jacke Mantel Bluse



b Schreib die Zahlen zu den Bildern.

5 Schreib den Plural von diesen Wörtern an die richtige Stelle: zu A, B, C, ...

← KB 6-7

Auto (E) Mädchen (A) Bleistift (B) Wald (H) Fluss (G) Architekt (D)
 See (C) Buch (H) Künstler (A) Garten (F) Jacke (C) Stadt (G) T-Shirt (E)
 Bibliothek (D) Ring (B) Bruder (F)

A	-	Pullover/Pullover	
B	-e	Schuh/ Schuhe	
C	-n	Bluse/Blusen	
D	-en	Uhr/Uhren	
E	-s	Comic/Comics	Autos
F	-	Mantel/Mäntel	
G	-e	Ball/ Bälle	
H	-er	Haus/Häuser	

6 Hör zu und ergänze den Brief.

3/10

← KB 8

Liebe Maren,

ich bin bei Oma Kathrin in Hausham. Das ist ein _____ (a). Omas _____ (b)
 hat einen _____ (c). Viele _____ (d) hier haben _____ (e).
 Oma hat einen Apfelbaum. Die _____ (f) sind so gut! Hier gibt es auch viele
 _____ (g) und zwei _____ (h). Ich habe schon Freunde hier, Ivo und seine
 zwei _____ (i). Sein _____ (j) Josef ist zwölf, Simon ist vierzehn. Wir
 nehmen oft die _____ (k) und fahren in den _____ (l) oder an einen
 _____ (m). Das macht Spaß. Viele _____ (n), Dein Leo

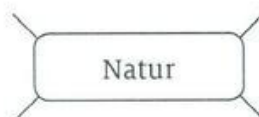
7 a Ergänze die Wortsterne.

← KB 9

Jeans



Wald



b Schreib weitere Wortsterne zu Schulfächer, Medien/Computer, Hobbys und Sport.

Krankenhaus



8 Finde vier kleine Dialoge (immer vier Teile). Schreib sie in dein Heft.

← KB 10

Mein Cousin wohnt jetzt in New York. Welches? Ich komme sofort.

Pia, Telefon! Deine Freundin. Sofia. Oh, die sind aber groß! Na, dieses hier.

Sieh mal, die Hunde da. Welcher denn? Nein, das ist Marcos Rad. Dieser hier, Tobias.

Welche Hunde? Welche? Na, diese da. Super! Ist das dein Fahrrad?

Ergänze die Endungen und die Regel.

ENTDECKE DIE GRAMMATIK

Nominativ	maskulin	neutral	feminin	Plural
	der Cousin	das Fahrrad	die Freundin	die Hunde
	welcher Cousin?	welches Fahrrad?	welche Freundin?	welche Hunde?
	dies___ Cousin	dies___ Fahrrad	dies___ Freundin	dies___ Hunde

welch- und dies-: Endungen wie beim Artikel _____, _____, _____, die

9 Schreib Sätze zu den Bildern mit *mich* oder *dich*.

← KB 10



- ① Dieser Mantel ist für mich.
- ② _____ für dich.
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____

10 Was passt zusammen? Schreib die Zahlen ins Rechenrätsel.

- ← KB 11-12
- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| A. Wie findest du diesen Mantel? | 1 Nein, ich mag keine Ringe. |
| B. Hast du keinen Computer? | 2 Mein Freund Carlo. |
| C. Trägst du keinen Ring? | 3 Ich finde ihn gar nicht schön. |
| D. Was kostet dieser Pullover? | 4 Nein, das ist doch kein Bleistift! |
| E. Wer ist dieser Junge? | 5 29 Euro. |
| F. Ist das ein Bleistift? | 6 Nein, nur ein Tablet. |

Rechenrätsel: $\frac{\quad}{A.} + \frac{\quad}{B.} - \frac{\quad}{C.} + \frac{\quad}{D.} - \frac{\quad}{E.} + \frac{\quad}{F.} = 15$

11 Schau die Bilder an und schreib Sätze mit *kein-* in der richtigen Form.

- ← KB 11-12
1. Anna hat ein Tablet.
 2. Sie hat einen Ring.
 3. Sie hat eine Uhr.
 4. Sie hat Ohrringe.



Lisa hat _____ Tablet.

Sie _____ Ring.

12 Paul hat nichts. Schreib den zweiten Satz.

- ← KB 11-12
1. Paul möchte Gitarre spielen. Aber er hat keine _____.
 2. Er möchte Fußball spielen. Aber er hat _____.
 3. Er möchte Rad fahren. Aber _____.
 4. Er trägt gern Jeans. Aber _____.

13 Ergänze die Tabelle und schreib Sätze in dein Heft.

← KB 13

Nominativ				Akkusativ			
maskulin	neutral	feminin	Plural	maskulin	neutral	feminin	Plural
der					das		
	ein					eine	
		meine		meinen			
			deine		dein		
	kein						keine

Wo ist/sind ...?
Hier ist/sind ...
... ist/sind ...

... ist nett/groß/...
... ist/sind weg.
... kostet/kosten ...

Ich habe ...
Er braucht ...
Hast du ...?

Sie möchte ...
Wir kaufen ...

1 a Lies die Fragen und Antworten. Welches Fragewort ist richtig? Kreuze an.

← KB 1-3

1. ... hat bald Geburtstag? ♦ Theos Cousin Emil.

- ☐ a ▲ Welcher
☐ b ▲ Wer
☐ c ▲ Was

2. ... braucht Theo? ♦ Ein Geschenk.

- ☐ a ▲ Was
☐ b ▲ Warum
☐ c ▲ Wohin

3. ... möchte Theo fahren? ♦ In die Stadt.

- ☐ a ▲ Wo
☐ b ▲ Woher
☐ c ▲ Wohin

4. ... fährt Theo? ♦ Mit Lisa. Das ist seine Freundin.

- ☐ a ▲ Wohin
☐ b ▲ Was
☐ c ▲ Mit wem

5. ... Bus fährt in die Stadt? ♦ Der Bus 68.

- ☐ a ▲ Welche
☐ b ▲ Welches
☐ c ▲ Welcher

6. ... ist Lisa? ♦ Sie ist noch nicht da.

- ☐ a ▲ Wer
☐ b ▲ Wo
☐ c ▲ Wie

7. ... macht Theo? ♦ Er wartet.

- ☐ a ▲ Was
☐ b ▲ Wie
☐ c ▲ Warum

8. ... kommt Lisa? ♦ Jetzt.

- ☐ a ▲ Warum
☐ b ▲ Wann
☐ c ▲ Mit wem

9. ... Bus nehmen die zwei? ♦ Den Bus 68.

- ☐ a ▲ Welchen
☐ b ▲ Wohin
☐ c ▲ Wie

10. ... gehen sie? ♦ Ins Musikgeschäft.

- ☐ a ▲ Wo
☐ b ▲ Woher
☐ c ▲ Wohin

11. ... kaufen sie? ♦ Eine Gajo-CD.

- ☐ a ▲ Warum
☐ b ▲ Wie
☐ c ▲ Was

12. ... kostet die CD? ♦ Zwölf Euro 50.

- ☐ a ▲ Was
☐ b ▲ Wie alt
☐ c ▲ Warum

13. ... findet Emil die CD? ♦ Super.

- ☐ a ▲ Wer
☐ b ▲ Wo
☐ c ▲ Wie

b Mach Sätze aus Frage und Antwort. Schreib die Sätze der Reihe nach auf. Dann entsteht eine Geschichte.

Theos Cousin Emil hat ...

2 a Hör die Wörter und schreib sie an die richtige Stelle.

3/11

← KB 4

1. Sport: _____
 2. Kleidung: _____
 3. Musik: _____
 4. Schulsachen: _____
 5. Hobbys: _____
 6. Medien: _____

Zu schwer? Hier sind die Wörter noch einmal:

Heft Jacke Fußball Mantel Lesen Klavier Bleistift
 Tablet Gitarre Judo Fernsehen Computer

b Schreib zu jeder Zeile noch ein passendes Wort.

3 Was passt zusammen? Schreib die Zahlen ins Rechenrätsel.

← KB 5-6

- A. Isst du gern Äpfel?
 B. Essen Sie gern Bananen?
 C. Wohin geht ihr morgen?
 D. Wohin gehen Sie heute?
 E. Was machen Sie am Sonntag?
 F. Was macht ihr am Samstag?
 G. Was lesen Sie gern?
 H. Was liest du gern?

- 1 Herr und Frau Berg: Wir spielen Schach.
 2 Frau Huss: Ins Kino.
 3 Pia: Comics.
 4 Frau Huss: Ja, sehr gern.
 5 Herr und Frau Berg: Tierbücher.
 6 Jan und Tim: In den Zoo.
 7 Jan und Tim: Wir sehen fern.
 8 Pia: Ja, aber noch lieber Bananen.

Rechenrätsel: $\frac{\quad}{A.} - \frac{\quad}{B.} + \frac{\quad}{C.} - \frac{\quad}{D.} + \frac{\quad}{E.} - \frac{\quad}{F.} + \frac{\quad}{G.} + \frac{\quad}{H.} = 10$

4 a Ergänze die Fragen.

← KB 5-6



1. Wie	?	Wie heißen Sie?	
2. Woher kommst du?		Woher	?
3. Wo	?		?
4. Wie alt	?		?
5. Was	?	Was machen Sie gern?	

b Schreib die Fragen an Lukas und Frau Wolf in dein Heft und schreib Antworten.

Ergänze **du** oder **Sie**.

ENTDECKE DIE GRAMMATIK

du →	du →	Sie →
←	←	←

So bildest du die Höflichkeitsform.

Wo sind die Kinder?
 Wann kommen sie?

Herr Berg, wo sind Sie?
 Wann kommen Sie?

Die Kinder, wann kommen ie? ← 3. Person Plural → Herr Berg, wann kommen ie?

5 Finde den Weg.

← KB 5-6

Entschuldigen Sie bitte!

Was ist denn los? ←
 Können Sie mir helfen?
 Ja, nicht gern.
 Ich habe eine Frage.
 Was kannst du denn wissen?
 Wo ist die Blumenstraße?
 Das ist nicht schwer.
 Nicht wirklich?
 Du gehst hier nach rechts.
 Dann bist du schon da.
 Danke für die Blumenstraße.

Wer ist denn das?
 Kann ich dir helfen?
 Ja, gern.
 Ich habe keine Frage.
 Was möchtest du denn wissen?
 Wie ist die Blumenstraße?
 Das ist doof.
 Wirklich?
 Du gehst nicht weiter.
 Dann bist du falsch.
 Danke für die Hilfe.



6 Schreib vier kleine Dialoge in dein Heft.

← KB 5-6

- Entschuldigen Sie bitte.
Können Sie mir helfen?
- Entschuldigung,
ich habe eine Frage.
- Kannst du mir helfen?
- Können Sie bitte mal
kommen?

- ▲ Was ist denn los?
- ▲ Was ist passiert?
- ▲ Was möchtest du
denn wissen?
- ▲ Ja gern.
- ▲ Kann ich dir helfen?

- Mein ... ist weg.
- Wo ist ...?
- Gibt es hier ...?
- Haben Sie auch ...?
- Wo gibt es hier ...?

- ▲ Warte mal.
- ▲ Du gehst
hier ...
- ▲ Da ist doch ...

Entschuldigen Sie bitte.
 Können Sie mir helfen?
 Was ist passiert? ...

7 Ergänze sein- / ihr- in der richtigen Form.

← KB 7

- Sieh mal, da ist Tobias.
Wie findest du _____ (a)
Mantel?
- ▼ _____ (b) Mantel ist gar
nicht schön.
Aber ich finde _____ (c)
T-Shirt super.
- Was? _____ (d) T-Shirt ist
doch doof. Und _____ (e)
Schuhe sind auch blöd.
- ▼ Also, ich finde _____ (f)
Schuhe toll. Und _____ (g)
Uhr ist super!



- Sieh mal, da ist Emma.
Wie findest du _____ (h)
Mantel?
- ▼ _____ (i) Mantel ist gar
nicht schön.
Aber ich finde _____ (j)
T-Shirt super.
- Was? _____ (k) T-Shirt ist
doch doof. Und _____ (l)
Schuhe sind auch blöd.
- ▼ Also, ich finde _____ (m)
Schuhe toll. Und _____ (n)
Uhr ist super!



8 Hören: Durchsagen

a Hör die drei Durchsagen. Wo kannst du sie hören? Kreuze an.

3/12-14

☐ a In der Schule ☐ b Auf dem Spielplatz ☐ c Im Kaufhaus

b Zu welchen Durchsagen passen die Sätze? Schreibe die Zahlen 1-3.

Vorsicht! Ein Satz passt gar nicht!

_____ T-Shirts kosten heute weniger. _____ Ein Auto steht falsch.
 _____ Ein Kind findet seine Mutter nicht mehr. _____ Alle Kindermoden sind heute billig.

9 Lesen: Anzeigen

Mountain-Bike, drei
Jahre alt, gut erhalten,
zu verkaufen. 150 EUR
Tel. 07225/3186

①

Jeans für Jugendliche
Größe 152 bis 176, fast
neu, pro Stück 4,50 Euro
☎ 07441/8323

③

Verkaufe **Turnschuhe**,
Größe 38, nur einmal getragen,
Neupreis 129 € für 69 €
☎ 0711/4568

⑤

Comino-Comics, 😊
alle Bände von 1 bis 35,
nur zusammen abzugeben
✉ alko@dt.net

②


Snowboard Sniper, fast neu, und
passende Schuhe zu verkaufen
jogab@neo.de

④

Gajo-CDs 🎵
aus den Jahren
2012 - 2015
billig abzugeben
h.haus@haus.de

⑥

a Lies die Anzeigen. In welchen Anzeigen findest du
den Preis („Was kostet das?“)?

Welche anderen Zahlen geben dir Informationen?

TIPP

Zahlen und Daten helfen
beim Verstehen.

b Ergänze die Tabelle. Gibt es keine Information? Dann mach ein ?.

Was?	Mountain-Bike	Comics	Turnschuhe	Snowboard		
Was kostet/kosten ...?			69 Euro			
Welche Größe?		?	38			

10 Schreiben: eine Antwort auf die Anzeige

a Lies noch einmal die Anzeige 4 in Aufgabe 9. Du findest das Snowboard interessant und möchtest es vielleicht kaufen. Welche Informationen gibt es in der Anzeige? Unterstreiche.

b Was möchtest du noch wissen? Schreibe die Fragen auf.

c Schreibe eine E-Mail. Schreibe so: Hallo, ich finde ... interessant und möchte es ...
Schreibe dann deine Fragen. Vergiss nicht den Schluss und deine E-Mail-Adresse.

bitte ankreuzen



einen Wunsch sagen

Was _____ ?
Ich _____ einen _____
Ich _____ mir _____

ein Kaufgespräch führen

Was _____ du denn ?
Bitte ein _____



Was _____
_____ denn die Äpfel ?

_____ das Kilo
Ich _____ ein Kilo

Und _____
_____ Bananen, bitte

_____ das ?

Das _____
_____ vier Euro

Hilfe erbitten

_____ Sie bitte !

_____ bitte mal kommen ?

Können Sie _____ ?

Ich habe _____



hier falten

Was möchtest du?
Ich möchte einen Hund.
Ich wünsche mir eine Uhr.

Was möchtest du denn?
Bitte ein Kilo Äpfel.

Was kosten
denn die Äpfel?

Zwei 20 das Kilo.
Ich nehme ein Kilo.

Und ein Kilo
Bananen, bitte.

Was kostet/
macht das?

Das macht/
kostet vier Euro.

Entschuldigen Sie bitte!

Können Sie
bitte mal kommen?

Können Sie mir helfen?
Ich habe eine Frage.

hier falten

Apotheke, Geschäft,
Krankenhaus,
Post, Park,
Haltestelle,
Marktplatz, Markt,
Kaufhaus,
Kino, Schule,
Schwimmbad,
Spielplatz

In der Stadt



bitte ankreuzen



Kleidung



Plural

Mädchen →

Ohrring →

Bluse →

Uhr →

T-Shirt →

Buch →

Apfel →

Fußball →



Mädchen
Ohrringe
Blusen
Uhren
T-Shirts
Bücher
Äpfel
Fußbälle

1 Kommunikation: Schreib die Sätze an die richtige Stelle.

Ja gern. Was kosten die Äpfel? Du hast bald Geburtstag Entschuldigung, wo ist die Post?
 Ja, ich wünsche mir eine Katze. Das macht vier Euro. Zwei Euro das Kilo. Nein, nimm es nur.
 Können Sie mir helfen? Hier links. Bitte zwei Kilo Bananen. Brauchst du das Lineal noch?



2 Wortschatz: Was passt nicht? Streiche durch.

- Kaufhaus • Disco • Geschäft
- Post • Paket • Park
- Kino • Bus • Haltestelle
- Apotheke • Markt • Krankenhaus

3 Wortschatz: Finde sechs Kleidungsstücke und schreib sie an die richtige Stelle.

K F G A I R J S B O K
 M A N T E L A D L N L
 H R X L Y S C H U H E
 Z T B I L N K E S P I
 P U L L O V E R E T D



1. _____ 2. _____



3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____



_____ / 6 Punkte

4 Grammatik: Was ist richtig? Kreuze an.

1. Das Kind mag ☐ a sein ☐ b seinen ☐ c ihren } Ball.
2. Das sind Lena und ☐ a seine ☐ b ihr ☐ c ihre } Freundin.
3. Der Junge hört gern ☐ a sein ☐ b seine ☐ c ihre } CDs.

4. Maria findet ☐ a ihren ☐ b seinen ☐ c seine } Onkel nett.
5. Das ist Herr Maier. ☐ a Sein ☐ b Ihr ☐ c Seine } Katze heißt Musch.

____ / 5 Punkte

5 Grammatik: Schau das Bild an und ergänze einen – ein – eine oder keinen – kein – keine.



1. Julia hat _____ Tasche. 4. Sie hat _____ Fahrrad.
2. Sie hat _____ Ohrringe. 5. Sie hat _____ Computer.
3. Sie hat _____ Hund.

____ / 5 Punkte

6 Grammatik: Was ist falsch? Streiche durch.

1. Das ist Leos Bruder. Ich finde er/ihn doof.
2. Du kannst meine Comino-Comics haben. Ich brauche sie/ihn nicht mehr.
3. Ist das dein Fahrrad? Ich finde sie/es toll.

____ / 3 Punkte

7 Grammatik: Ergänze *welch-* und *dies-* in der richtigen Form.

1. ▲ _____ Jacke findest du besser? _____ oder die da?
2. ▲ Sieh mal, das Kleid da. ● _____ Kleid? ▲ Na, _____ da.
3. ▲ _____ Pullover ist besser? _____ oder der da?
- Ich finde _____ Pullover besser.

____ / 7 Punkte

8 Ergänze die Fragen.

1. ▲ Herr Huber, wie alt _____? ● Ich bin 30 Jahre alt.
2. ▲ Frau Held, _____? ● Ja, ich komme heute.
3. ▲ Herr und Frau Berg, _____? ● Nein, wir haben keine Zeit.

____ / 3 Punkte

45–34 Punkte 😊

Super. Du bist fit!

33–21 Punkte 😐

Na ja. Du musst noch üben.

20–0 Punkte 😞

Oje! Noch viel üben!

gesamt ____ / 45 Punkte

Sieh nach,
wie gut du
schon bist ...

Dabei!

A1.2

DEUTSCH FÜR JUGENDLICHE
Kursbuch

- ist ein Deutsch-Lehrwerk für Jugendliche
- präsentiert in jedem Modul eine kleine, abgeschlossene Geschichte – und die Jugendlichen sind mit dabei!
- ist transparent und übersichtlich aufgebaut: Jedes der vier Module à drei Lektionen dreht sich um einen Themenkreis
- bietet im Modulabschluss Landeskunde, Projektarbeit, Sprachmittlung sowie eine Übersicht über Grammatik und Redemittel
- enthält im Anhang ein Magazin mit Spielideen, landeskundlichen Informationen zu Festen und Feiern und Aufgaben zu den Filmen
- gibt es auch als interaktive digitale Ausgabe

Dazu gibt es

- ein Arbeitsbuch mit integriertem Hör-, Schreib- und Lesetraining
- ein Medienpaket mit 2 CDs zum Kursbuch, 1 CD zum Arbeitsbuch und 1 DVD mit Filmen für den Einsatz im Unterricht
- einen Lehrwerkservice im Internet mit Lehrerhandreichungen, ergänzenden Materialien und interaktiven Übungen:

www.hueber.de/dabei

Alle Filme und Audios zu Dabei! sind abrufbar über eine App für Smartphone und Tablet.

Niveaustufen

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| • Dabei! A1.1 und A1.2 | → Prüfungen des Sprachniveaus A1 |
| • Dabei! A2.1 und A2.2 | → Prüfungen des Sprachniveaus A2 |
| • Dabei! B1.1 und B1.2 | → Prüfungen des Sprachniveaus B1 |



978-3-19-501779-4