MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

Leistungsaufgaben und Bewertung

Deutsch

Das Ägyptische Baccalaureat
11. Klasse



1. Teil

Einleitung

Das Ministerium für Bildung und technische Bildung setzt seine entschlossenen Schritte zur Weiterentwicklung des ägyptischen Bildungssystems fort und führt es weg von der reinen Vermittlung von Wissen und dem mechanischen Auswendiglernen hin zu tiefgreifendem Verständnis, kritischem Denken und dem Aufbau umfassender Kompetenzen. In diesem Zusammenhang freuen wir uns, unseren Schülern, unseren Kollegen unter den Lehrkräften und den geschätzten Eltern das Buch „Leistungen und Bewertungen“ zur Verfügung zu stellen, das nach einem ganzheitlichen methodischen Ansatz erstellt wurde, um während des gesamten Schulhalbjahres als Hilfsmittel und praktischer Begleiter zu dienen.

Dieses Buch wurde als effektives praktisches Hilfsmittel konzipiert, das die Ziele des modernen Bildungssystems in konkrete Praktiken innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers umsetzt. Dies geschieht anhand von drei Hauptschwerpunkten, die für einen ganzheitlichen Bildungsansatz sorgen:

1. Unterrichtsaktivitäten (kontinuierliche formative Bewertung):Dazu gehören verschiedene Aktivitäten, die der Lehrer während der Erläuterung des Unterrichtsstoffs im Klassenzimmer einsetzt, um die Interaktion der Schüler zu fördern, kontinuierlich Gelegenheiten für eine konstruktive Bewertung zu schaffen, ihren Fortschritt unmittelbar zu erfassen und Stärken sowie verbesserungsbedürftige Bereiche zu identifizieren; dies trägt dazu bei, zum richtigen Zeitpunkt angemessenes Feedback und Unterstützung zu geben.

2. Hausaufgaben (Befähigung und selbstständiges Anwenden): Hierbei handelt es sich um eine Reihe von angeleiteten Aktivitäten und Übungen, die darauf ausgelegt sind, den Schülern beim selbstständigen Lernen zu helfen, ihr Verständnis des im Unterricht erworbenen Wissens und ihre Beherrschung der erlernten Fähigkeiten zu überprüfen sowie diese in neuen Kontexten anzuwenden, um so das Gelernte zu festigen und dessen Wirkung zu vertiefen.

3. Wöchentliche Bewertungen (Leistungsmessung und Nachverfolgung):Es handelt sich um verschiedene Bewertungsformen, die am Ende jeder Woche durchgeführt werden, um Lehrkräften und der Schulleitung dabei zu helfen, den Fortschritt der Schüler zu verfolgen und regelmäßig und systematisch zu messen, inwieweit die angestrebten Lernergebnisse des jeweiligen Wochenstoffs erreicht wurden. Dies trägt dazu bei, den Bildungsbedarf zu ermitteln und unterstützende Maßnahmen zur Verbesserung des Lernens zu ergreifen.

Gleichzeitig zielt das Buch darauf ab, die Eltern als vollwertige Partner in den Bildungsprozess einzubeziehen; es ermöglicht ihnen nämlich, den schulischen Fortschritt ihres Kindes genau und bewusst Schritt für Schritt zu verfolgen, die Stärken und die Bereiche, in denen Unterstützung benötigt wird, zu erkennen und zum richtigen Zeitpunkt angemessene Anleitung und Unterstützung zu bieten, ohne sich dabei nur auf die Ergebnisse am Ende des Schulhalbjahres zu beschränken.

Die in diesem Buch enthaltenen Aufgaben und Fragen zeichnen sich durch einen direkten Bezug zu den angestrebten Lernergebnissen sowie durch eine ausgewogene Vielfalt an Aufgabenformen und Schwierigkeitsgraden aus; sie umfassen Multiple-Choice-Fragen, Aufsatzfragen und vielfältige Aufgaben, die darauf ausgelegt sind, verschiedene Lernniveaus zu messen – angefangen bei Erinnerung, Verständnis und Anwendung bis hin zu höheren Denkfähigkeiten wie Analyse, kritischem Denken, Problemlösung, der Formulierung evidenzgestützter Meinungen und Kreativität.

Abschließend bitten wir Allah, den Allmächtigen, dass dieses Werk unseren Schülern eine Hilfe sei, ein Licht, das ihnen den Weg zur Exzellenz erhellt, und eine Stütze für unsere verehrten Lehrer bei der Erfüllung ihrer edlen Aufgabe.

Und Allah ist derjenige, der die Absichten lenkt.

Die Autoren

Modul 5 / 1. Woche – 1. Phase – Klassenleistung

I. Schreib die Sätze an die richtige Stelle!

Wer ist das? -Das ist meine Cousine.	Kommst du? - Ja, ich bin gleich da.	Tschüss, Oma. -Gute Nacht, Lili.
		
.....	.....	.....
.....	.....	.....

II. Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1. Adam und du **spielen** Fußball gut.

.....

2. Mark **sein** 16 Jahre alt und noch Schüler.

.....

III. Ergänze die Sätze:

Wer / Was / Woher / Wo / Wie

1. ..... ist Ihr Familienname? – Wild.
2. ..... spielt heute mit? – Tina.
3. ..... sprichst du gut? – Deutsch.
4. ..... wohnt deine Familie? – In Berlin.
5. ..... kommen deine Freunde? – Aus der Schweiz.

Modul 5 / 1. Woche – 1. Phase – Hausleistung

I. Wähle die richtige Antwort aus!

1.Florian ..... heute zwei Stunden Deutsch.

A) ist B) hat C) kommt D) isst

2.Das sind Mia und Jonas. ..... sind Geschwister.

A) Wir B) Er C) Sie D) Ihr

3.Sind das ..... Eltern? – Ja.

A) mein B) meinen C) dein D) deine

4.Das ist ..... Füller. Das ist ein Kuli.

A) keine B) keinen C) kein D) nicht

5. ..... ist deine Telefonnummer? – 01245…….

A) Wohin B) Wann C) Woher D) Wie

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. (ein bisschen / sprechen)

.....

2. (heißen / Onkel)

.....

3. (Oma / in London)

.....

4. (Apfelsaft / trinken)

.....

5. (3 Zimmer / haben)

.....

Modul 5 / 1. Woche – 2. Phase – Klassenleistung

I. Schreib die Sätze an die richtige Stelle!

Wer ist das? **-Das ist meine Cousine.**	**Kommst du?** **- Ja, ich bin gleich da.**	**Tschüss, Oma.** **-Gute Nacht, Lili.**
		

…… …… ……

…… …… ……

II. Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1. Meine Schwester möchten nur Salat und Pommes.

.....

2. Karla und ich sprechen sehr gut Deutsch.

.....

III. Ergänze die Sätze:

Wo / Was / Wie / Wie alt / Wer

1. ..... bist du denn? – Tina.
2. ..... bist du? – Dreizehn.
3. ..... möchtest du? – Tee.
4. ..... findest du Fußball? – Super.
5. ..... wohnst du? – In Berlin.

Modul 5 / 1. Woche – 2. Phase – Hausleistung

I. Wähle die richtige Antwort aus!

1. Emma ..... aus den USA.

A) ist B) hat C) kommt D) isst

2.Maja und ich essen gern Pizza. ..... gehen gern in die Pizzeria.

A) Wir B) Er C) Sie D) Ihr

3. Sind das ..... Geschwister? – Ja.

A) meinen B) mein C) dein D) deine

4. Das ist ..... Heft. Das ist ein Block.

A) keine B) keinen C) kein D) nicht

5. ..... ist deine Hausnummer? - 45

A) Wohin B) Wann C) Woher D) Wie

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. (nicht gern / essen)

.....

2. (sein / 14 Jahre alt)

.....

3. (wohnen / Straße)

.....

4. (kommen/ Italien)

.....

5.(sein / Schüler)

.....

Modul 5 / 1. Woche –1. Evaluation (A)

I. Alltagssituationen:

Wähle die richtige Antwort aus!

1.Lisa sagt: „Mathe ist mein Lieblingsfach.“ - Das heißt: .....

A) Sie ist Mathelehrerin. B) Sie lernt Mathe nicht gern.

C) Sie lernt Mathe gern. D) Sie hat heute Mathe nicht.

2. Du fragst nach den Sportstunden im Stundenplan. Was sagst du?

A) Wo ist der Sportplatz?

B) Wie viele Sportstunden haben wir?

C) Wie findest du Sport?

D) Wer ist der Sportlehrer?

II. Grammatik:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Otto hat nur ..... Schwester.

A) ein B) einen C) eine D) 0

2. Hier sind ..... Turnschuhe.

A) ein B) einen C) eine D) 0

3. Hast du ..... Rucksack dabei? – Ja.

A) der B) den C) das D) die

4. Die Kinder ..... hier.

A) warten B) wartest C) wartet D) warte

III. Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1. Ihr dürfen nicht allein gehen.

.....

2. Petra sein aus Paris.

.....

Modul 5 / 1. Woche –1. Evaluation (B)

I. Alltagssituationen:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Dein neuer Mitschüler fragt dich nach der Herkunft. Was sagt er?

A) Wo wohnst du?
B) Woher kommst du?
C) Wohin gehst du?
D) Wie findest du das Buch?

2. Du antwortest: „Ich habe 6 Stunden Deutsch pro Woche „ Wie heißt die Frage?

A) Was ist dein Lieblingsfach?
B) Wie viele Stunden Deutsch hast du?
C) Wie findest du Deutsch?
D) Wann beginnt die Deutschstunde?

II. Grammatik:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Gib mir bitte ..... Kartoffelsalat!

A) der B) den C) das D) die

2. Andro ..... die Hefte mit.

A) nehmt B) nimmst C) nimmt D) nehmen

3. Dino ..... gern Bratwurst.

A) essen B) esst C) isst D) ist

4. ..... du mitspielen?

A) Darfst B) Dürfen C) Darf D) Dürft

III. Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1. Du essen viel Schokolade.

.....

2. Lena sprechen ein bisschen Spanisch.

.....

Modul 5 / 1. Woche –1. Evaluation (C)

I. Alltagssituationen:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Deine Mutter antwortet: „Brötchen, Käse, Milch und Würstchen.“ Wie heißt die Frage?

A) Wo kaufen wir das Essen?
B) Was gibt es zum Frühstück?
C) Wann frühstücken wir?
D) Wo ist der Supermarkt?

2. Dein Freund Felix antwortet: „Am 31. Dezember.“ Wie heißt die Frage?

A) Was machst du am Wochenende?
B) Wer kommt zum Geburtstag?
C) Wann ist Silvester?
D) Wie spät ist es?

II. Grammatik:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Wie viele Schüler ..... in der Klasse?

A) ist B) seid C) bist D) sind

2. Das sind Tante Laura und Onkel Otto. ..... sind sehr nett.

A) Ihr B) Wir C) Sie D) Meine

3. Sind das ..... Freundinnen? – Ja.

A) mein B) meinem C) dein D) deine

4. Ich habe ..... Bruder, nur eine Schwester.

A) keine B) keinen C) kein D) nicht

III. Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1. Frau Sally geben mir den Kartoffelsalat.

.....

2. Das Mädchen nehmen zwei Lineale.

.....

Modul 5 / 2. Woche – 1. Phase – Klassenleistung

I. Grammatik:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. In der Freizeit ……. ich gern Schach mit meinem Vater.

A) fahre B) gehe

C) spiele D) mache

2. Am Wochenende …….. Maja und ich gern Rad.

A) spielen B) fahren

C) gehen D) hören

3. Peter und Adam …….. gern im Internet.

A) spielen B) fahren

C) schwimmen D) surfen

4. Ich weiß, beim Lesen …….. du gern Musik.

A) hörst B) fährst

C) gehst D) spielst

5. Riva …….. gern spazieren. Das ist auch mein Hobby.

A) spielt B) geht

C) fährt D) surft

6. Du und Renee…….. gern die Freunde.

A) trefft B) spielt

C) surft D) fahrt

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. (zum Shoppen / lieber)

.....

2. (im Winter / Snowboard)

.....

Modul 5 / 2. Woche – 2. Phase – Hausleistung

I. Alltagssituationen:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Ihr seid im Klub. Dein Freund fragt: „Spielst du Fußball?

“ Wie antwortest du?

A) Ja, der Fußball ist im Garten. B) Ja, der Fußball ist neu.

C) Nein, ich spiele gern Fußball. D) Ja, sehr gern.

2. Ein Freund fragt: „Was machst du gern in der Freizeit?“ Was sagst du?

A) Ich gehe gern zur Schule. B) Lesen ist nicht mein Hobby.

C) Ich treffe gern meine Freunde. D) Ich bleibe nicht gern zu Hause.

II. Grammatik:

Bilde richtige Fragesätze!

1. .....?

- Mein Lieblingshobby ist Reiten.

2. .....?

- Ich spiele gern Tennis.

3. .....?

- Ich fahre doch gern Rad.

Modul 5 / 2. Woche – 2. Phase – Klassenleistung

I. Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1. Mein Bruder **reiten** gern.

.....

2. Frau Hanna **surfen** auch gern im Internet.

.....

3. Ich **fahren** gern Rad.

.....

4. Du **schwimmen** gern im Sommer.

.....

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. (Freunde / treffen)

.....

2. (Fernsehen / Hobby)

.....

3. (Karate / gern)

.....

4. (Computer / spielen)

.....

5. (Snowboard / fahren)

.....

Modul 5 / 2. Woche – 2. Phase – Hausleistung

I. Schriftlicher Ausdruck:

Antworte auf die folgende E-Mail in vollständigen Sätzen!

Hi **Nina**,
am Wochenende haben wir endlich Zeit für unsere Hobbys. Ich möchte wissen,wann wir uns mit den Freunden treffen? Was für ein Hobby hast du? Was machst du zu Hause?
Liebe Grüße
Sophie

.....

.....

.....

.....

II. Ordne den Dialog. Schreib die Zahlen 1-8:

Z. Na ja, kommst du mit ins Kino? Also, lieber lesen oder lieber ins Kino gehen?
I. Einen Actionfilm mit Ahmad Ezz und eine Komödie mit Hisham Maged.
F. Hallo, Tarek! Was machst du gerade?
T. Aha. Ich mag Actionfilme nicht so gern. Ich mag lieber Komödien.
E. Hm. Ich glaube, ich gehe heute lieber ins Kino. Was gibt es denn?
R. Ich lese. Du weißt doch, ich lese so gern.
I. Ja, ich gehe sehr gern ins Kino. Warum?
E. Ich weiß. Du gehst aber auch gern ins Kino, oder?

Reihenfolge	1	2	3	4	5	6	7	8
Buchstabe								

Schlüsselwort: _ _ _ _ _ _ _ _

Modul 5 / 2. Woche –2. Evaluation (A)

I. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. (fahren / Skateboard)

.....

2. (fernsehen / Lieblingshobby)

.....

3. (lieber / zu Hause)

.....

4. (möchten / Rad fahren)

.....

5. (mit Riva / spazieren gehen)

.....

II. Alltagssituationen:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Du möchtest wissen, was dein neuer Mitschüler in der Freizeit gerne macht. Wie fragst du?

A) Wann beginnt der Unterricht heute?

B) Wer hat heute viele Hausaufgaben für die Schule?

C) Was sind deine Hobbys und was machst du gerne?

D) Wie heißt du und woher kommst du?

III. Schriftlicher Ausdruck

Aufsatz

Schreibe (35-45) Wörter über das folgende Thema.

Beachte dabei die folgenden Inhaltspunkte!

Freizeit und Hobbys

(Lieblingshobby – Freunde – Wochenende)

.....

.....

.....

.....

.....

Modul 5 / 2. Woche –2. Evaluation (B)

I. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. (Winter / Ski fahren)

.....

2. (möchten / treffen)

.....

3. (Internet / surfen)

.....

4. (Lieblingshobby/ Klavier)

.....

5. (Kino/ gehen)

.....

II. Alltagssituationen:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Deine Freundin fragt dich nach deinen Lieblingshobbys.
Was sagst du?

A) Vierzehn Jahre alt.
B) Schwimmen und Reiten.
C) Am Samstag und am Sonntag.
D) Sara, Steffi, Doris und Thomas.

III. Schriftlicher Ausdruck

Aufsatz

Schreibe 35–40 Wörter über das Thema:

Beachte dabei die folgenden Inhaltspunkte!

Deine Freizeit am Wochenende.

(Lieblingsaktivität – Freunde – Orte)

.....
.....
.....
.....

Modul 5 / 2. Woche –2. Evaluation (C)

I. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. (gern / Tennis)

.....

2. (Lieblingshobby / machen)

.....

3. (Familie / tanzen)

.....

4. (mit Freunden / schwimmen)

.....

5. (shoppen / Spaß)

.....

II. Alltagssituationen:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Du möchtest deinen Freund nach seiner Freizeit fragen. Wie heißt die Frage?

A) Brauchst du noch Zeit?

B) Was machst du gern in deiner Freizeit?

C) Wie findest du den Mathelehrer?

D) Wann beginnt die Schule?

III. Schriftlicher Ausdruck

Aufsatz

Schreibe (35–45) Wörter über das Thema:

Beachte dabei die folgenden Inhaltspunkte!

Dein Lieblingshobby.

(Hobby – Freizeit – Freitag)

.....

.....

.....

.....

Modul 5 / 3. Woche – 1. Phase – Klassenleistung

I. Was passt zusammen!



.....	Karl schwimmt gern.
.....	Sam fährt gern Skateboard.
.....	Lisa fährt gern Snowboard
.....	Lili reitet gern.
.....	Philip fährt gern Rad.

II. Grammatik:

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Mein Bruder mag Sport. Er …….. gern Karate.

A) geht B) macht C) fährt D) spielt

2. Das ist …… Freund. Er heißt Denis.

A) Dirks B) Dirk C) Denis D) Dino

B) Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1. Ich **haben** viele Hobbys.

……. .

2. Fernsehen **sein** mein Hobby.

…….. .

3. Beate **spielen** gern Klavier.

…… .

Modul 5 / 3. Woche – 1. Phase – Hausleistung

I. Texterfassung: Lies bitte den Text!

Hallo! Ich heiße Paul und bin 13 Jahre alt. Ich mag alle Jahreszeiten. Im Frühling ist das Wetter schön. Die Sonne scheint und ich fahre gern Rad. Im Sommer ist es warm. Ich schwimme gern und spiele mit meinen Freunden Fußball. Im Herbst ist es windig. Ich höre gern Musik, aber ich lese lieber Bücher. Im Winter ist es kalt.

Manchmal schneit es. Dann bleibe ich oft zu Hause und sehe gern fern.

A) Wähle die richtige Antwort aus!!

1. Der Text spricht über ……... .

A) die Wochentage und die Ferien B) die Monate und die Wochen

C) das Schwimmbad und die Bälle D) die Jahreszeiten und Hobbys

2. Was macht Paul gern im Sommer? - Er ……

A) spielt gern Handball. B) hört gern Musik.

C) schwimmt gern. D) bleibt gern zu Hause.

3. Wann bleibt Paul oft zu Hause? - Im …… .

A) Winter B) Sommer C) Frühling D) Herbst

B) Beantworte die folgenden Fragen!

1. Was für ein Hobby hat Paul im Frühling?

…… .

2. Was macht Paul im Winter zu Hause?

…… .

Modul 5 / 3. Woche – 2. Phase – Klassenleistung

I. Ergänze das passende Verb in der richtigen Konjugation.

fernsehen – reiten – spazieren gehen – schwimmen – surfen – treffen – spielen – tanzen

1.Ich ……..…….. gern im Schwimmbad.

2.Nader und du …….…… gern unsere Freunde.

3.Anna geht immer auf Partys. Sie ……..……. gern.

4.Tom ……. gern …… .

5.Paul ……. gern im Internet.

6.Lisa mag Pferde. Sie …….. gern.

7.Maria ……. gern Klavier.

8.Oma und ich ……. gern im Park …… .

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. Meikes Hobby – sein

…….. .

2. malen – gern

…….. .

3. Sommer – schwimmen

…… .

4. Musik – nicht gern

…… .

Modul 5 / 3. Woche – 2. Phase – Hausleistung

I. Alltagssituationen:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Dein Freund fragt: „Machst du gern Sport? “ Wie antwortest du?

A) Nein, ich lese lieber Bücher. B) Ja, ich spiele gern Schach.

C) Natürlich tanze ich in der Disco. D) Tut mir leid, ich mache keine Musik.

2. Du fragst jemanden nach seinen Vorlieben. Wie heißt die Frage?

A) Wann hast du Freizeit? B) Was machst du gern?

C) Wer spielt Fußball gut? D) Macht das Hobby Spaß?

II. Grammatik:

Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1. Alle **reiten** gern.

…….. .

2. Du **haben** viele Hobbys!

…… .

3.Nellys Freund **fahren** gern Rad.

…… .

Modul 5 / 3. Woche –3. Evaluation (A)

I. Grammatik:

Bilde richtige Fragesätze!

1. …….. ?

Ich höre lieber Musik.

2. ……?

In der Freizeit surft Steffan im Internet.

3. ……?

Hodas Freund fährt im Winter Snowboard.

II. Schreibe(35-40) Wörter über das folgende Thema!

Deine Lieblingsjahreszeit:

Sommer - gern

……

……

……

Modul 5 / 3. Woche –3. Evaluation (B)

I. Grammatik:

Bilde richtige Fragesätze!

1. …….. ?

Tony macht im Winter und im Sommer Karate.

2.……?

Ich male nicht gern.

3.……?

Alis Mutter macht gern Sport zu Hause.

II. Schreibe (35-40)Wörter über das folgende Thema!

Dein Lieblingshobby:

lesen – viel

……

……

……

Modul 5 / 3. Woche –3. Evaluation (C)

I. Grammatik:

Bilde richtige Fragesätze!

1. …….. ?

Die Jungen tanzen lieber in der Disco.

2. ……?

Beates Vater schwimmt gern.

3. ……?

Ich mache nicht gern Sport.

II. Schreibe (35-40) Wörter über das folgende Thema!

Was machst du gern in der Freizeit?

Freunde treffen – lieber

……

…….

…….

Modul 5 / 4. Woche – 1. Phase – Klassenleistung

I. Grammatik:

A) Bilde richtige Fragesätze!

1. ……?

   Mein Onkel ist groß.

2. …… ?

   Pauls Augen sind schwarz.

3. ……?

   Anna sind sympathisch aus.

4. …….. ?

   Tinas Haare finde ich braun.

B) Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1. Emmas Haare **sein** blond und kurz

…….. .

2. Mohab **spielen** gern Fußball.

…….. .

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. Maria – sportlich

…….. .

2. Dino – aussehen

…… .

3. Augen – blau

…… .

4. sein – Haare

…… .

Modul 5 / 4. Woche – 1. Phase – Hausleistung

I.Texterfassung: Lies bitte den Text!

Haare Omar ist 15 Jahre alt und ist noch Schüler. Er ist groß und sehr sportlich. Seine sind kurz und schwarz. Omar hat große schwarze Augen. Er ist freundlich

und lustig und hat viele Freunde in der Schule. Sein Freund Karim ist etwas klein und hat braune Haare und grüne Augen. Nach dem Unterricht gehen sie oft auf den Sportplatz. Sie spielen dort Fußball oder Basketball. Am Wochenende fahren sie manchmal mit dem Fahrrad in den Park. Omar trägt gern T-Shirts, Jeans und Sportschuhe.

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Text ist über .....

a) Personen b) Hobbys

c) Schulfächer d) Tiere

2. Welche Augenfarbe hat Omar?

a) Grün b) Blau

c) Braun d) Schwarz

3.Was machen Omar und Karim nach dem Unterricht?

a) Sie gehen ins Kino. b) Sie gehen auf den Sportplatz.

c) Sie lernen Deutsch. d) Sie schlafen zu Hause.

B) Beantworte die Fragen!

1. Wie sieht Karim aus? Nenne nur 2 Informationen!

……

2. Was trägt Omar gern?

……...

Modul 5 / 4. Woche – 2. Phase – Klassenleistung

I. Grammatik:

A) Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1. Lisa **tragen** eine blaue Jeans.

..... .

2. Omar **sein** sehr sportlich.

……. .

3. Lena **haben** lange Haare.

……. .

4. Paul **machen** Sport.

……. .

II. Schriftlicher Ausdruck:

Antworte auf die folgende E- Mail in vollständigen Sätzen!

Liebe **Anna**,
ich weiß, du hast eine Freundin aus Indien. Wie sieht sie aus? Wie alt ist sie? Welche Haarfarbe hat sie?
Liebe Grüße
Lisa

…… .

…… .

…… .

Modul 5 / 4. Woche – 2. Phase – Hausleistung

I. Schreib das Gegenteil!

1. Mein Bruder ist **groß**. Aber ich bin **klein**.
2. Anna ist **sportlich**. Aber Monika ist .....
3. Mein Fahrrad ist **alt**. Aber dein Fahrrad ist ..... .
4. Dein Lehrer sieht **unsympathisch** aus. - Nein, er ist doch .....

II. Schriftlicher Ausdruck:

Schreibe 35 - 45 Wörter über dieses Thema!

Meine Freundin

Aussehen – Haare – Augen

……

……

……

Modul 5 / 4. Woche –4. Evaluation (A)

I. Grammatik:

A) Bilde richtige Fragesätze!

1. ……?

Mia sieht sehr hübsch aus.

2. ……?

Tims Haare sind blond.

B) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Nora ist sehr freundlich. …… Augen sind blau.

A) Sein B) Seine C) Ihr D) Ihre

2. Max hat einen Hund. …… Hund ist sehr klein.

A) Ihr B) Seine C) Sein D) Ihre

3. Meine Schwester ist sportlich. …… Haare sind kurz.

A) ihre B) seine C) meine D) deine

4. Paul hat neue Schuhe. …… Schuhe sind schwarz.

A) Sein B) Seine C) Ihre D) Ihr

II. Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Jemand fragt dich: „Wie sieht dein Cousin aus?“ Was sagst du?

A) Er ist groß und sportlich.

B) Seine Schule ist groß.

C) Am Wochenende trifft er seine Freunde.

D) Er hat einen Hund und eine Katze

Modul 5 / 4. Woche –4. Evaluation (B)

I. I. Grammatik:

A) Bilde richtige Fragesätze!

1. ……?

Lina ist sehr hübsch.

2. ……?

Toms Augen sind braun.

B) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Julia ist groß. …… Haare sind lang.

A) Sein B) Seine C) Ihr D) Ihre

2. Ben hat einen Bruder. …… Bruder ist zwölf Jahre alt.

A) Ihre B) Sein C) Seine D) Ihr

3. Meine Mutter ist nett. …… Augen sind grün.

A) Ihre B) Seine C) Meine D) Deine

4. Ali hat ein Fahrrad. …… Fahrrad ist neu.

A) Seine B) Ihr C) Sein D) Ihre

II.Alltagssituationen:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Jemand fragt dich: „Wie sieht deine Schwester aus?“ Was sagst du?

A) Sie hat einen Bruder und eine Schwester.

B) Ihre Schule ist in der Stadt.

C) Sie liest gern Bücher und tanzt gut.

D) Ihre Haare sind lang und schwarz.

Modul 5 / 4. Woche –4. Evaluation (C)

I. Grammatik:

A) Bilde richtige Fragesätze!

1. ……?

Emma sieht sehr schön aus.

2. ……?

Peters Haare sind schwarz.

B) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Sofia ist sehr hübsch. …… Augen sind grün.

A) Sein B) Seine C) Ihr D) Ihre

2. David hat eine Katze. …… Katze ist weiß.

A) Seine B) Ihr C) Ihre D) Sein

3. Meine Schwester ist klein. …… Haare sind lang.

A) ihre B) seine C) meine D) deine

4. Karim hat einen Hund. …… Hund ist schwarz.

A) Ihre B) Sein C) Seine D) Ihr

II. Alltagssituationen:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Jemand fragt dich: „Wie sieht dein Bruder aus?“ Was sagst du?

A) Seine Eltern arbeiten in Berlin.

B) Er spielt Tennis und fährt gern Rad.

C) Seine Augen sind groß und grün.

D) Er geht oft mit Freunden ins Kino.

Modul 5 / 5. Woche – 1. Phase – Klassenleistung

I. Grammatik:

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Ihr könnt gut Klavier …… .

A) spielt B) spiele C) spielst D) spielen

2. Meine Schwester ..... gut Basketball spielen.

A) kann B) könnt C) können D) kannst

B) Konjugiere das Verb, dann schreib den Satz richtig:

1. Tim können tanzen sehr gut.

…… .

2. Du können machen Karate super.

…… .

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. können – Schach

…… .

2. gut – schwimmen

…… .

3. 20.September – Live-Musik

…….. .

Modul 5 / 5. Woche – 1. Phase – Hausleistung

I. Lies den folgenden Text: Ein Artikel für die Schülerzeitung

Anja, Petra und Eva sind Freundinnen. Anja und Petra sind sportlich und können sehr gut Tennis spielen. Jeden Tag spielen sie eine Stunde. Eva kann nicht Tennis spielen. Sie ist unsportlich. Evas Bruder Leo fragt: „Sagt mal, könnt ihr wirklich so gut Basketball spielen?“ „Nicht Basketball. Wir können Tennis spielen“, sagt Anja. „Na ja“, sagt Leo. „Und du, Eva? Was kannst du?“ „Ich kann ganz schnell viele Würstchen essen und Saft trinken“, sagt Eva und lacht.

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Text spricht über …

A) Fähigkeiten B) Befinden C) Geschwister D) Wünsche

2. Wer kann gut Tennis spielen?

A) Anja und Eva B) Petra und Eva

C) Anja und Petra D) Leo und Anja

B) Beantworte die folgenden Fragen!

1. Wer ist Leo?

……

2. Was kann Eva machen?

……

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. schnell – schwimmen

……

2. nicht gut – tanzen

……

Modul 5 / 5. Woche – 2. Phase – Klassenleistung

I. Alltagssituationen:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Du fragst deinen Freund nach seinen Fähigkeiten. Was sagst du?

A) Was möchtest du machen?
B) Wann machst du denn das?
C) Was kannst du gut machen?
D) Was machst du in der Schule?

2. Du möchtest an einem Skateboardkurs teilnehmen. Was sagst du?

A) Wann beginnt der Kurs?
B) Welches Hobby hast du?
C) Wer fährt Skateboard?
D) Wer möchte teilnehmen?

II. Grammatik:

Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1. Malen sein interessant für Denis.

…….. .

2. Ich können Klavier gut spielen.

…… .

III. Antworte auf die folgende E- Mail in vollständigen Sätzen !

Hallo **Lili**!
Ich weiß, dein Bruder ist sportlich. Was kann er machen? Wie oft macht er Sport? Wo spielt er denn?
Liebe Grüße
Lisa

…… .

…… .

Modul 5 / 5. Woche – 2. Phase – Hausleistung

I. Lies den folgenden Text!

Ein Artikel für die Schülerzeitung

Hallo! Ich heiße Udo und bin 12 Jahre alt. Ich habe viele Hobbys. Ich reite zweimal in der Woche. Reiten macht mir viel Spaß. Am Montag und am Donnerstag gehe ich zum Reiten. Ich kann auch Musik machen. Mein Freund Leo spielt gern Gitarre. Er spielt jeden Tag. Er kann schon sehr gut Gitarre spielen. Am Wochenende spielen wir zusammen Musik. Mein Mitschüler Frank singt gern. Er singt dreimal in der Woche. Er kann schon sehr gut singen. Wir haben viel Spaß zusammen.

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Text spricht über ……

A) Freunde und Hobbys
B) Geschwister und Musik
C) Schüler und Fächer
D) Tage und Wochen

2. Wie kann Leo Gitarre spielen?

A) Gar nicht gut.
B) Sehr gut.
C) Ein bisschen.
D) Nicht gut.

3. Wie oft singt Frank?

A) Einmal in der Woche.
B) Zweimal in der Woche.
C) Jeden Tag.
D) Dreimal in der Woche.

B) Beantworte die folgenden Fragen!

1. Wann spielen Udo und Leo zusammen Musik?

……

2. Was macht Udo zweimal in der Woche?

……

Modul 5 / 5. Woche –5. Evaluation (A)

I. Grammatik:

Bilde richtige Fragesätze!

1. Am 20. September haben wir einen Wettbewerb.

……?

2. Ich mache zweimal in der Woche Karate.

……?

3. Jugendliche unter 18 können nicht in die Disco gehen.

……?

II. Schriftlicher Ausdruck

Schreibe 35–45 Wörter über das folgende Thema.

Beachte dabei die angegebenen Inhaltspunkte.

Mein Bruder und seine Fähigkeiten

Winter – Sport – Sporthalle

……

……

……

……

……

…

Modul 5 / 5. Woche –5. Evaluation (B)

I. Grammatik:

Bilde richtige Fragesätze!

1. Am Samstag findet ein Musikwettbewerb statt.

……?

2. Hoda kann sehr gut tanzen.

……?

3. Ich reite jeden Tag gern im Klub.

……?

II. Schriftlicher Ausdruck

Schreibe 35–45 Wörter über das folgende Thema.

Beachte dabei die angegebenen Inhaltspunkte.

Meine Schwester und ihre Fähigkeiten

Frühling – Musik – Konzert

……

……

……

……

……

Modul 5 / 5. Woche –5. Evaluation (C)

I. Grammatik:

Bilde richtige Fragesätze!

1. Ich kann sehr gut Judo machen.

……?

2. Der Tanzkurs ist von 18 bis 20 Uhr.

……?

3.Ich kann nicht Skateboard fahren

……?

II. Schriftlicher Ausdruck

Schreibe (35–40) Wörter über das folgende Thema.

Beachte dabei die angegebenen Inhaltspunkte.

Meine Cousine und ihre Fähigkeiten

Sommer – Reiten – Klub

……

……

……

……

……

Modul 5 / 6. Woche – 1. Phase – Klassenleistung

I. Grammatik:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Heute ist Wochenende. Wir gehen ……. Skatepark.

A) in den B) in die C) in D) ins

2. Die Jungen gehen heute auf den …… .

A) Schwimmbad B) Schule C) See D) Spielplatz

3. Ich gehe um 3 Uhr …….. Kino? Hast du Lust?

- Ja., gern. Aber ich komme später.

A) in den B) im C) ins D) in der

4. Ich gehe …….. Disco. Kommst du mit? - Tut mir leid.

A) an der B) an die C) in der D) in die

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. fahren - See

…… .

2. Musikschule - gehen

…….. .

3. können - mitkommen

…… .

Modul 5 / 6. Woche – 1. Phase – Hausleistung

Lies bitte den Dialog!

Lena: Hallo, Tom! Was machst du heute?

Tom: Hallo, Lena! Ich gehe um 3 Uhr ins Schwimmbad. Kommst du mit?

Lena: Leider habe ich heute keine Zeit. Ich habe viele Hausaufgaben.

Tom: Also gehe ich mit meinen Freunden dorthin. Hast du morgen Zeit?

Lena: Ja, morgen habe ich Zeit. Was machen wir?

Tom: Wir gehen in den Park. Möchtest du mitkommen?

Lena: Ja, gern. Um wie viel Uhr?

Tom: Um 10 Uhr.

Lena: Super! Bis morgen!

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Dialog ist über …….. .

A) die Freundinnen B) eine Verabredung

C) die Schule D) die Hausaufgaben

2.Warum kann Lena heute nicht mitkommen?

A) Sie hat keine Zeit. B) Sie hat keine Lust.

C) Ihr Skateboard ist kaputt. D) Sie ist krank.

3. Wohin möchten Tom und Lena morgen gehen?

A) In die Stadt. B) An den See. C) In den Park. D) In die Disco.

B) Beantworte die Fragen!

1.Was macht Tom heute?

…… .

2. Um wie viel Uhr treffen sich Tom und Lena?

……

Modul 5 / 6. Woche – 2. Phase –Klassenleistung

I. Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Dein Freund sagt: „Kommst du mit?" Du möchtest den Vorschlag annehmen. Was sagst du?

A) Ja, gern. Das macht mir Spaß. B) Nein. leider habe ich keine Zeit.

C) Tut mir leid. Ich kann nicht. D) Schade! Ich habe keine Lust.

2. Jemand fragt dich nach den Freizeitorten. Wie antwortest du?

Du kannst in …….. gehen.

A) die Schule B) die Musikschule

C) die Klasse D) den Kurs

II. Grammatik:

Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig !

1. Akram fahren mit dem Schiff herum.

…… .

2. Da geben es super Pop-Musik.

…… .

III. Antworte auf die folgende E- Mail in vollständigen Sätzen! (30-35) Wörter

Hallo **Maren**!
Ich weiß, du hast morgen Zeit und möchtest ausgehen. Wohin gehst du? Was machst du dort? Wer geht mit?
Beate

……
……
……

Modul 5 / 6. Woche – 2. Phase – Hausleistung

I. Grammatik:

Bilde richtige Fragesätze!

1. ……?
Die Freunde gehen in den Skatepark.
2. ……?
Heute möchte die Familie spazieren gehen.
3. ……..?
Ich möchte nicht mitkommen.

II. Schreibe (35-40) Wörter über dieses Thema !

Was machst du heute?

Schwimmbad - mit den Freunden

……
……
……

Modul 5 / 6. Woche –6. Evaluation (A)

I. Alltagssituation: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Dein Freund sagt: „Kommst du mit? ” Du möchtest ablehnen.
Was sagst du?

A) Ja, gern. Das macht mir Spaß.
B) Leider habe ich keine Zeit.
C) Ich kann doch mitkommen.
D) Natürlich! Ich habe Lust.

Grammatik:

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Tim geht morgen an den …….. .

A) See B) Park C) Disco D) Spielplatz

2. In der Freizeit gehen die Freunde ……. Rockkonzert.

A) in den B) in die C) in D) ins

B) Bilde richtige Fragesätze!

1. …….. ?

Mein Skateboard ist kaputt.

2. ……?

Wir gehen in die Stadt.

3. ……?

Ich möchte nicht ins Schwimmbad gehen.

Modul 5 / 6. Woche –6. Evaluation (B)

I. Alltagssituation: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Du machst einen Vorschlag. Was sagst du?

A) Kommst du ins Schwimmbad mit?

B) Hast du heute Zeit?

C) Ist dein Skateboard kaputt ?

D) Hast du schon Haustiere?

II. Grammatik:

A) Wähle die richtige Antwort aus !

1. Am Wochenende gehen die Jungen ……. Disco.

A) in den B) in die C) in D) ins

2. Tim geht morgen auf den …….. .

A) Kino B) Park C) Schule D) Spielplatz

B) Bilde richtige Fragesätze!

1. …….. ?

Ich kann mitkommen .

2. ……?

Wir fahren an den See.

3,……?

In der Freizeit geht die Familie ins Konzert.

Modul 5 / 6. Woche –6. Evaluation (C)

I. Alltagssituation : Wähle die richtige Antwort aus !

1. Dein Freund sagt: „Kommst du mit? ” Du hast keine Lust. Was sagst du ?

A) Nein, leider habe ich keine Zeit.

B) Ja. Ich kann mitkommen.

C) Ich möchte nicht mitkommen.

D) Ja, gern. Das macht mir Spaß.

II. Grammatik :

A) Wähle die richtige Antwort aus !

1. Lena geht morgen in die …….. .

A) Konzert B) Park C) Disco D) See

2. Heute gehen die Freunde ……. Kino.

A) in den B) in die C) in D) ins

B)Bilde richtige Fragesätze!

1. …….. ?

Hend schwimmt sehr schnell.

2……?

Ich spiele nicht mit .

3…….?

Um 8 Uhr fahren die Jungen auf den Spielplatz.

Modul 5 / 7. Woche – 1. Phase – Klassenleistung

I.Grammatik:

A) Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig.

1.Adam **fernsehen** am Freitag viel.

……

2.Heute ist das super Fußballspiel. Ich **hingehen**.

……

3.Ich **mitspielen** auch gern.

……

B) Bilde richtige Fragesätze!

1. ……..?

– Ich kann leider nicht mitkommen.

2. ……?

- Pia geht morgen auf den Spielplatz.

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter.

1.Ali - krank

.....

2.Laila – keine Lust

.....

Modul 5 /7. Woche – 1. Phase – Hausleistung

I. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter.

1.Dina – Kopfschmerzen

……..

2.in die Stadt — mitgehen

……

II. Grammatik

Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig.

1.Ich können in den Skatepark gehen.

……

2.Paula mitnehmen den Hund.

……

3.Ihr spazierengehen heute Abend.

……

III. Ergänze den Dialog.

Ahmed: Hallo Ali, heute gehe ich ins Rockkonzert. Kommst du mit?

Ali: Hallo Ahmed, ……...…?

Ahmed: Warum nicht?

Ali: …… .

Ahmed: ……..?

Ali: Ich bleibe zu Haus und sehe fern.

Modul 5 / 7. Woche –2. Phase – Klassenleistung

I.Grammatik

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1.Heike nimmt ihre Katze …… .

A) fern B) mit C) hin D) auf

2..... du heute Abend Karten mit? – Ja.

A) Spielst B) Siehst C) Gehst D) Stehst

3.Jan ist krank. Er darf nicht .....

A) steht auf B) aufsteht C) aufstehen D) stehen auf

B) Bilde richtige Fragesätze!

1. ..... ?

Paula geht heute spazieren.

2. ..... ?

Mein Hals tut weh.

II. Schriftlicher Ausdruck

Antworte auf die folgende E-Mail in vollständigen Sätzen!

Hallo Tino,

am Samstag ist das Tennisturnier. Du machst leider nicht mit. Schade! Aber warum kannst du nicht mitspielen? Was ist denn los? Weißt du, wer noch kommt?

Liebe Grüße

Steffen

……

. ……..……..

Modul 5 /7. Woche –2. Phase – Hausleistung

I. Schreib dann die Sätze ohne Modalverb!

Ich möchte nicht mitkommen. → Ich komme nicht mit.

1. Du musst aufpassen.

……..

2. Mark darf nicht aufstehen.

……..

3. Ich möchte gern mitspielen.

…….

4. Ihr könnt nicht spazieren gehen.

.....

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter.

1.mein Kopf – weh

…….

2.bleiben – zu Hause

……

3.Laila – fernsehen

……

III. Schriftlicher Ausdruck:

schreibe (35- 40) Wörter in diesem Thema.

Ich bin krank.

Bauchschmerzen – ins Konzert

.. ……

. ……

Modul 5 /7 Woche –7. Evaluation (A)

I.Wähle die richtige Antwort aus!

1. Monika, ... du jetzt spazieren? – Ja, gern.

A) spielst B) siehst C) gehst D) stehst

2. Ich gehe morgen in die Disco. Kommst du ..... ? - Tut mir leid.

A) auf B) fern C) hin D) mit

3. Mein Bruder hat viel Zeit. Er möchte 2 Stunden ..... .

A) fernsehen B) fernsieht C) sieht fern D) sehen fern

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. können - mitmachen

…… .

2. Skatepark - gehen

…….. .

3. nicht - mitspielen

……

III . Alltagssituationen:

I- Wähle die richtige Antwort aus!

1. Deine Freundin fragt dich nach dem Befinden. Was sagt sie?

A) Wer hat Kopfschmerzen? B) Wie geht es dir?

C) Was machst du denn? D) Wohin gehst du?

2. Dein Freund sagt: „Mein Hals tut weh und ich kann heute nicht in die Schule gehen“ Das heißt: .....

A) Er hat heute keine Lust. B) Er ist krank und muss zu Hause bleiben.

C) Er mag die Schule leider nicht. D) Er muss heute in die Schule gehen.

Modul 5 / 7. Woche –7. Evaluation (B)

I.Grammatik

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Dino, wann kannst du jetzt .....? – Am Sonntag.

A) fernsehen B) sehen fern C) sieht fern D) fernsieht

2. Wir haben am Wochenende ein Fußballturnier. Wer macht ..... ?

A) mit B) auf C) hin D) an

3. Paula ..... ihre Katze auf den Spielplatz mit.

A) spielt B) nimmt C) kommt D) macht

B) Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. dürfen – mitspielen

…… .

2. im Park – spazieren gehen

…….. .

3. nicht - mitkommen

……

II. Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Deine Freundin fragt dich: „Wie geht es dir?“ Wie antwortest du?

A) Ich habe keine Lust. B) Ich gehe auch hin.

C) Ich gehe mit ins Kino. D) Ich bin leider krank.

2. Du sagst: „Ich habe Kopfschmerzen und ich kann nicht aufstehen.“

Deine Freundin fragt dich nach .....

A) dem Befinden B) der Freizeit

C) dem Hobby D) dem Sport

Modul 5 / 7. Woche –7. Evaluation (C)

I.Grammatik

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Mia darf nicht ..... . Sie ist krank.

A) spielt mit B) mitspielen C) mitspielt D) spielen mit

2. Wir möchten am Wochenende in den Park. Gehst du auch ..... ?

– Ja, gern.

A) spazieren B) auf C) fern D) an

3. Steffen ..... den Hund in den Garten mit.

A) geht B) macht C) kommt D) nimmt

B) Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. dürfen – mitkommen

…… .

2. zu Hause – bleiben

…….. .

3. nicht – fernsehen

……

II. Alltagssituationen:

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1.Deine Freundin fragt dich: „Du kommst nicht mit auf den Spielplatz!

Was ist denn los?“ Wie antwortest du?

A) Ich möchte gern mitkommen. B) Ich bin leider so krank.

C) Ich kann auch hingehen. D) Ich spiele auch gern mit.

2. Der Arzt fragt dich nach dem Befinden. Was sagst du dem Arzt?

A) Ich darf nicht aufstehen. B) Ich bin nicht so krank.

C) Mein Kopf tut so weh. D) Meine Augen sind blau.

Modul 5 / 8 Woche – 1. Phase – Klassenleistung

I. Ergänze (können – möchten) in der richtigen Form.

1.Ich …….. heute nicht zum Schachturnier gehen. Ich habe keine Zeit.
2.Steffen …….. sehr gut Schach spielen.
3.Wir …….. gern zum Geburtstag von Peter kommen.
4.Tanja und Lena …….. heute zusammen ins Schwimmbad gehen

II. Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Du sagst deinem Freund: „Gratuliere! Ich freue mich sehr.“ Wann sagst du das? – Dein Freund ……..

A) ist krank. B) feiert Ostern.
C) hat eine Sechs in Mathe. D) gewinnt einen Wettbewerb

2. Deine Freundin Emma hat heute Geburtstag. Was sagst du Emma?

A) Gute Besserung! B) Alles Gute!
C) Gute Reise! D) Frohe Weihnachten!

Modul 5 /8 Woche –1. Phase – Hausleistung

I. Ergänze (können – möchten) in der richtigen Form.

1.Paul …… heute nicht mitkommen. Er muss lernen.
2.Meine Schwester …… sehr gut Tennis spielen.
3.Wir …… morgen zusammen ins Kino gehen.
4.Anna und Lara …… Peter zum Geburtstag besuchen

II. Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Deine Oma fährt an den See. Was sagst du?

A) Gute Besserung! C) Alles Gute!
D) Gute Nacht! E) Viel Spaß!

2. Dein Freund ist krank. Was sagst du?

A) Herzlichen Glückwunsch! B) Gute Besserung!
C) Guten Appetit! D) Frohe Ostern

III. Lies den folgenden Text! Ein Geburtstag

Mia hat am Samstag Geburtstag. Sie macht eine kleine Party zu Hause. Ihre Freundin Lena möchte gern kommen. Paul kann leider nicht kommen, denn er muss für einen Test lernen. Anna kommt auch. Sie bringt Mia ein Geschenk mit. Am Ende gratulieren alle Mia zum Geburtstag.
Beantworte die folgenden Fragen!

1.Wann hat Mia Geburtstag? - …… .
2.Wo macht sie die Party? - …… .
3.Warum kann Paul nicht kommen? - …… .
4.Was bringt Anna mit? - …… .

Modul 5 / 8 Woche – 2. Phase – Klassenleistung

Lies den folgenden Text! Der Schachsieger

Am 23. September findet in der Sporthalle ein Schachturnier statt. Mehr als 30 Schülerinnen und Schüler nehmen teil. Steffen ist 14 Jahre alt und spielt auch mit. Er spielt sehr gut Schach. Am Ende gewinnt Steffen das Turnier. Seine Freunde freuen sich sehr und gratulieren ihm.

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Worum geht es? – Um ……

a) ein Schule b) Schüler und Schülerinnen
d) eine Turnier d) Freunde und Freundinnen

2. Wann findet das Schachturnier statt? – Im …… .

a) Sommer b) Frühling c) Herbst d) Winter

B) Beantworte die folgenden Fragen!

1. Wo findet das Schachturnier statt?

……

2. Wie viele Schülerinnen und Schüler nehmen teil?

……..

3. Wer gewinnt das Turnier?

……

Modul 5 /8 Woche –2. Phase – Hausleistung

. Ergänze (können – möchten) in der richtigen Form.

1.Ich …… heute leider nicht zum Reiten gehen.
2.Omar …… sehr gut Basketball spielen.
3.Wir …… gern bei der Party dabei sein.
4.Sara und Dina …… am Samstag zusammen kommen.

II. Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Dein Freund gewinnt das Schachturnier. Du möchtest ihm gratulieren. Was sagst du?

A) Frohe Ostern! B) Herzlichen Glückwunsch!

C) Gute Besserung! D) Gute Nacht!

2.„Herzlichen Glückwunsch!“. Wann sagst du?- Dein Bruder ……

A) hat Kopfschmerzen. B) hat Geburtstag.

C) hat morgen eine Prüfung. D) feiert Weihnachten.

III. Lies den folgenden Text! Ein Tennisturnier

Am Sonntag findet ein Tennisturnier statt. Viele Schülerinnen und Schüler spielen mit. Dina ist zwölf Jahre alt und spielt sehr gut Tennis. Sie gewinnt das Turnier. Ihre Freundin Sara ist auch dabei. Sara freut sich sehr und gratuliert Dina. Danach gehen die beiden zusammen nach Hause.

Beantworte die folgenden Fragen!

1.Wann findet das Tennisturnier statt? - …….. .

2.Wer spielt sehr gut Tennis? - …….. .

3.Wer gewinnt das Turnier? - …….. .

4.Was macht Sara nach dem Turnier? - …….. .

Modul 5 / 8. Woche –8. Evaluation (A)

I. Grammatik

Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1.Tom **können spielen** sehr gut Schach.

2.Denis **möchten gehen** gern zur Party.

3.Lisa und du **möchten spielen** am Samstag Tennis.

II. Lies den folgenden Text!

Am Samstag findet in der Schule ein großes Schachturnier statt. Viele Schülerinnen und Schüler aus verschiedenen Klassen nehmen teil. Insgesamt spielen 25 Schülerinnen und Schüler mit. Karim ist 14 Jahre alt und freut sich schon seit einer Woche auf das Turnier. Er spielt sehr gern Schach und trainiert oft mit seinem Bruder. Auch seine Freunde Ali und Omar nehmen teil. Am Ende gewinnt Karim das Turnier. Seine Freunde freuen sich sehr und gratulieren ihm. Danach gehen Karim und seine Freunde zusammen nach Hause und sprechen über das spannende Turnier.

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Was ist die Hauptidee des Textes?

A) Karim trainiert jeden Tag mit seinem Bruder.

B) Karim nimmt an einem Schachturnier teil und gewinnt.

C) Ali und Omar gehen mit Karim nach Hause.

D) Die Schülerinnen und Schüler lernen zusammen in der Schule.

2. Wie alt ist Karim?

A) Vierzig B) Fünfundzwanzig

C) Vierzehn D) Vier

B) Beantworte die folgenden Fragen!

3. Wo findet das Schachturnier statt?

- …… .

4. Wie viele Schülerinnen und Schüler nehmen teil?

- …… .

Modul 5 / 8. Woche –8. Evaluation (B)

I. Grammatik

Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1.Lena **möchten gehen** heute nicht zum Schwimmbad.

2.Peter **können spielen** sehr gut Tennis.

3.Philip und du **möchten mitkommen** gern.

4.Sara und Dina **möchten lernen** am Sonntag zusammen.

II. Lies den folgenden Text!

Am Freitag hat Emma Geburtstag. Sie macht am Nachmittag eine kleine Party zu Hause und lädt ihre Freunde ein. Emma freut sich sehr, denn sie möchte mit ihren Freunden einen schönen Nachmittag verbringen. Viele Freunde kommen zur Party. Ihr Freund David kann leider nicht kommen, denn er muss für einen Mathe-Test lernen. Lina bringt Emma ein kleines Geschenk mit. Die Freunde essen Kuchen, hören Musik und sprechen miteinander. Am Ende gratulieren alle Emma und wünschen ihr alles Gute zum Geburtstag. Emma ist sehr glücklich über die schöne Party.

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Text ist über ……

A) einen Mathe-Test. B) Geschenke für David.

C) Emmas Geburtstag. D) Musik spielen.

2. Wo feiern Emma und ihre Freunde?

A) Im Garten. B) In der Schule.

C) Im Schwimmbad. D) Zu Hause.

B) Beantworte die folgenden Fragen!

3. Wann findet die Party statt?

- …….. .

4. Warum kann David nicht zur Party kommen?

- ……..

Modul 5 /8. Woche –8. Evaluation (C)

I. Grammatik

Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1.Paul **möchten gehen** heute nicht zum Tennisturnier.

2.Nina **können spielen** sehr gut Tennis.

3.Ich **möchte kommen** gern zur Geburtstagsparty.

4.Magda und du **möchten spielen** am Wochenende zusammen Schach.

II. Lies den folgenden Text! Das Tennisturnier

Am Sonntag treffen sich viele Schülerinnen und Schüler in der Sporthalle zu einem Tennisturnier. Insgesamt sind 20 Spielerinnen und Spieler dabei. Auch Sara nimmt am Turnier teil. Sie ist 13 Jahre alt und spielt schon seit zwei Jahren Tennis. In ihrer Freizeit trainiert sie oft mit ihrer Schwester. Ihre Freundinnen Dina und Rania kommen ebenfalls in die Sporthalle. Sie schauen Sara beim Spielen zu. Sara spielt sehr gut und gewinnt schließlich das Turnier. Dina und Rania freuen sich mit ihr und gratulieren Sara. Danach gehen die drei Freundinnen gemeinsam nach Hause.

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Was ist die Hauptidee des Textes?

A) Sara trainiert nicht mit ihrer Schwester Tennis.

B) Dina und Rania besuchen am Montag die Sporthalle.

C) Sara gewinnt ein Tennisturnier und ihre Freundinnen gratulieren ihr.

D) Schülerinnen und Schüler trainieren gemeinsam Tennis.

2. Wie alt ist Sara?

A) Dreißig B) Zwanzig

C) Dreizehn D) Drei

B) Beantworte die folgenden Fragen!

3. Wo findet das Tennisturnier statt?

- …….. .

4. Wie viele Spielerinnen und Spieler nehmen am Turnier teil?

- ……..

Modul 5 /9. Woche –1. Phase – Klassenleistung

	(A)		(B)
1	**Kannst du gut tanzen?**	( )	
2	**Hakan, möchtest du auch mitspielen?**	( )	
3	**Kommst du in den Zoo mit?**	( )	
4	**Na, wie geht es dir?**	( )	
5	**Wie sieht dein Freund aus?**	( )	

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. Hals - wehtun

…….. .

2. lieber - Tennis

…..…….. .

3. können - tanzen

…..……

4. Lust - haben

…..……

5. Freund - groß

Modul 5 / 9. Woche –1. Phase – Hausleistung

I. Stell Fragen nach …… !

1.dem Namen: …….....….....?

2.dem Alter: …….....?

3.dem Aussehen: …….....…...?

4.den Hobbys: …….....?

5.den Fähigkeiten: …….....?

II. Antworte auf die Fragen aus Aufgabe Nr. I.

1. Mein Name …….....….

2.…….…….....…

3.....

4.....

5.....

Modul 5 / 9. Woche –2. Phase – Klassenleistung

Grammatik

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Heute ist Wochenende. Wir gehen ……. Spielplatz.

A) in den B) auf die C) auf den D) an die

2. Meine Freundin sieht hübsch aus. ..... Haare sind blond.

A) Ihr B) Sein C) Ihre D) Seine

3. Paula, ich gehe um 3 Uhr ins Schwimmbad. Möchtest du auch .....?

A) hingehen B) gehen hin C) gehst hin D) hingeht

4. Die Jungen gehen heute ins ……. .

A) Rockkonzert B) Schule C) See D) Spielplatz

5. Der Mann geht mit seinem Hund im Garten ..... .

A) fern B) mit C) spazieren D) auf

6. Im September geht Hans ..... Musikschule. Er macht gern Musik.

A) an die B) auf der C) in der D) in die

7. Bist du krank? -Ja mein Hals …… so weh.

A) macht B) ist C) tut D) hat

8. Ich gehe in die Stadt. Kommst du ..... ? - Tut mir leid.

A) an B) fern C) auf D) mit

B) Konjugiere das Verb, dann schreib den Satz richtig!

1. Klara und du **können spielen** Klavier

-…… .

2. Der Gorilla **können fahren** gar nicht Rad ..... .

-…… .

Modul 5 /9 Woche –2. Phase – Hausleistung

Liese den Dialog!

Emma: Hallo, Lisa! Wann hast du frei?

Lisa: Hallo, Emma! Nur am Wochenende.

Emma: Was machst du da?

Lisa: Ich höre gern Popmusik und fahre Skateboard. Und du?

Emma: Ich mache gern Sport. Ich mache Judo und Karate.

Lisa: Cool! Wann machst du Judo?

Emma: Sport mache ich immer am Samstag.

Lisa: Am Samstag gehe ich aber gern spazieren. Am Sonntag gehe ich mit meiner Familie in den Zoo.

Emma: Toll! Am Sonntag kann ich mich mit meinen Freunden treffen oder meine Großeltern Karl und Klara besuchen.

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Text spricht über ……. von Lisa und Emma.

a) die Schule b) die Großeltern c) Freizeit d) den Alltag

2. Wie oft macht Emma Judo jede Woche?

a) Zweimal b) Einmal c) Dreimal d) Niemals

3. Was macht Emma am Sonntag?

a)Sie macht Sport. b) Sie geht allein in den Zoo.

c) Sie besucht Opa und Oma. d) Sie hat leider keine Zeit.

B) Beantworte die folgenden Fragen!

4. Was sind Lisas Hobbys?

…….

5. Wohin geht Lisa mit ihrer Familie?

…….....

Modul 5 /9 Woche –9. Evaluation (A)

I. Alltagssituationen:

Wähle die richtige Antwort aus!

1.Du fragst deinen Freund nach seiner Freizeitaktivität. Was sagst du?

a) Was machst du in der Freizeit?

b) Wann hast du frei?

c) Hast du am Freitag frei?

d) Wer macht Sport mit?

2.Deine deutsche Freundin Mia feiert bald Weihnachten. Was sagst du Mia?

a) Gute Reise! b) Herzlichen Glückwunsch!

c) Gute Besserung! d) Weihnachten !

II. Schriftlicher Ausdruck!

Aufsatz – Schreibe (35–40 Wörter) zum Thema.

Beachte dabei die folgenden Inhaltspunkte!

Sport - Freizeitorte - Personen

……..

.....

.....

.....

.....

.

Modul 5 / 9. Woche –9. Evaluation (B)

I: Alltagssituationen:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. „Gute Besserung!“ Wann sagst du das? - Deine Schwester ……

A) hat Geburtstag. B) hat Kopfschmerzen.

C) bekommt ein Geschenk. D) feiert Weihnachten.

2. Laila sagt: „Ich spiele gern Schach.“ Wie heißt die Frage?

a) Was machst du nicht gern?

b) Was ist dein Hobby?

c) Machst du gern Sport?

d) Wo spielst du Schach?

II. Schriftlicher Ausdruck!

Aufsatz – Schreibe (35–40 Wörter) zum Thema.

Beachte dabei die folgenden Inhaltspunkte!

Freizeit - Aktivitäten - Orte

.....

.....

.....

.....

Modul 5 / 9. Woche –9. Evaluation (C)

A) Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus?

1.Dein Freund Tino hat bald Geburtstag. Was sagst du Tino?

a)Gute Besserung!

b)Alles Gute!

c)Vielen Dank!

d) Frohe Ostern!

2.Paula fragt dich nach deinem Hobby. Was sagst du Paula?

a) Ich habe heute keine Lust.

b) Ich darf nicht aufstehen.

c) Ich höre gern Musik.

d) Ich kann nicht mitkommen.

II. Schriftlicher Ausdruck!

Aufsatz – Schreibe (35–40 Wörter) zum Thema. Beachte dabei die folgenden Inhaltspunkte!

Freizeit - Tennis - Fernsehen

.....

.....

.....

.....

.....

Modul 6 / 10. Woche - 1. Klassenleistung

I. Wähle die richtige Antwort aus!

1. Ich möchte …… Ring kaufen.

A- ein B- einen

C- eine D- einem

2. Anna braucht …… Katze.

A- keinen B- kein

C- keine D- keinem

3. Wir bekommen …… Geschenk zum Geburtstag.

A- ein B- einen

C- eine D- einem

4. Adam wünscht sich ..... Fahrrad zum Geburtstag.

A- keine B- nicht

C- keinen D- kein

II. Bilde einen richtigen Fragesatz!

1. .....?

- Am 29. August habe ich Geburtstag.

2. .....?

- Ich wünsche mir einen Hund.

III. Alltagssituationen

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Peter hat bald Geburtstag. Seine Freunde möchten Peter ein Geschenk kaufen. Was sagen sie?

A- Wir kaufen keine Geschenke.

B- Wir kaufen Comics als Geschenk.

C- Wir geben Peter 5 Euro Taschengeld.

D- Wir haben schon viele Tiere.

Modul 6 / 10. Woche –1. Phase – Hausleistung

I. Alltagssituationen

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Dein Vater hat am Montag Geburtstag. Deine Freundin fragt dich: „Was wünscht sich dein Vater?“ Was sagst du?

A- Er hat am Montag Geburtstag.

B- Ich wünsche mir ein Fahrrad.

C- Er möchte gern eine Uhr.

D- Ich bekomme ein T-Shirt.

2. Dein Freund fragt: „Was wünschst du dir?“ Wie heißt die Antwort?

A- Einen Computer. B- Keine Uhr.

C- Meine Schwester. D- Meine Cousine.

3. Deine Mutter fragt dich: „Was möchtest du zum Geburtstag?“ Was sagst du?

A- Ich habe eine Tasche. B- Ich habe am 7. Mai Geburtstag.

C- Ich sehe ihn im Park. D- Ich brauche Jeans.

II. Grammatik

A- Bilde richtige Fragesätze!

1. ……?

Aynor hat am Samstag Geburtstag.

2- ……..?

Ich schenke Klara ein T-Shirt

B- Wähle die richtige Antwort aus!

1. Hast du ..... Tablet? – Ja.

A- einen B- eine

C- ein D- einer

2. Am Donnerstag möchte ich ..... Ohrringe kaufen.

A- eine B- 0

C- ein D- einen

3. Ich möchte ..... Comics.

A- nicht B- kein

C- keine D- keinen

Modul 6 / 10. Woche –2. Phase – Klassenleistung

I. Grammatik:

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Wo ist das Buch? – Ich brauche …… heute.

A- ihn B- es

C- sie D- er

2. Wo ist die Uhr? - ..... ist nicht dabei.

A- Sie B- Er

C- Ihn D- Es

3. Findest du ..... Ring schön? - Ja.

A- meinen B- mein

C- meine D- meinem

4. Wie findest du meine T-Shirts? - Ich finde ..... hübsch.

A- er B- sie

C- es D- ihn

II. Alltagssituationen

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Du möchtest für deine Schwester ein Geschenk kaufen. Sie liebt Tiere. Was kaufst du?

A- Einen Hund B- Ein Buch

C- Einen Ball D- Eine Uhr

2. Deine Freundin wünscht sich ein Buch. Das heißt: .....

A- Sie schwimmt gern. B- Sie liest gern.

C- Sie findet Lesen langweilig. D- Sie spielt gern Schach.

3. Deine Mutter wünscht sich Schmuck. Was kannst du für sie kaufen?

A- Einen Ring B- Ein Tablet

C- Ein Fahrrad D- Einen Computer

Modul 6 / 10. Woche –2. Phase – Hausleistung

Schriftlicher Ausdruck

Antworte auf die folgende E-Mail in vollständigen Sätzen!

Hallo **Maria**,
dein Bruder möchte dir zum Geburtstag ein Haustier schenken. Du darfst ein Tier auswählen. Welches Tier möchtest du haben? Warum möchtest du dieses Tier haben? Wo möchtest du das Tier kaufen?
Liebe Grüße
Anna

.....

.....

II. Bilde einen richtigen Satz anhand der der angegebenen Wörter!

1. (mein Freund / besuchen)

.....

2. (30 Euro / bekommen)

.....

Modul 6 / 10. Woche – 10. Evaluation (A)

Lies den Text!

Lena hat am Freitag Geburtstag. Sie wird elf Jahre alt. Sie wünscht sich ein Tablet. Der Vater kauft Lena ein Tablet. Am Samstag möchte sie ihre Freundin Mia besuchen. Mia macht ihre Geburtstagsparty. Sie mag Tiere und wünscht sich eine kleine Katze. Lena möchte Mia zum Geburtstag eine Katze schenken. Lena findet die Katze sehr süß und kauft sie.

Lenas Bruder Paul hat auch bald Geburtstag. Er sammelt Jumbo-Bücher. Er hat schon 4 Bücher, aber er wünscht sich noch ein Buch. Seine Eltern möchten ihm noch ein neues Buch schenken.

Lenas Schwester Anna möchte einen Ring. Aber ein schöner Ring ist sehr teuer. Lena hat eine gute Idee: Sie bastelt einen schönen Ring. Das kostet nicht viel.

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Text ist über .....

A- Geschenke B- Tiere C- Geburtstagspartys D- Freunde

2. Was wünscht sich Lena zum Geburtstag?

A- Einen Ring. B- Ein Buch. C- Ein Tablet. D- Ein Haustier.

3. Wie viele Bücher hat Paul jetzt? - ..... .

A- Drei Bücher. B- Sechs Bücher. C- Ein Buch. D- Vier Bücher.

4. Warum möchte Lena einen Ring basteln?

A- Ein gebastelter Ring ist nicht teuer.

B- Ein schöner Ring als Geschenk ist billig.

C- Anna möchte einen gebastelten Ring.

D- Lenas Bruder Paul mag Ringe.

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. (Comics – sammeln)

.....

2. (ein Smartphone – wünschen)

.....

3. (mein Kind – brauchen)

.....

III. Wähle die richtige Antwort aus!

1. Das ist meine Uhr. Ich finde ..... im Garten.

A- ihn B- es C- sie D- ihr

2. Ich brauche die CDs nicht mehr. – Ok, ich möchte ..... CDs kaufen.

A- deine B- deinen C- dein D- deinem

3. Tom möchte ..... Geschenk kaufen.

A- einen B- ein C- eine D- einem

Modul 6 / 10. Woche – 10. Evaluation (B)

I. Lies den Text!

Am Samstag geht Paul mit seiner Mutter in die Stadt. Paul möchte neue Schuhe kaufen. Seine alten Schuhe sind klein. Paul sieht schwarze Schuhe in einem Schuhgeschäft im Einkaufszentrum. Sie kosten 30 Euro. Er findet die Schuhe schön und kauft sie.

Danach möchte Paul ein Geschenk für seinen Freund Max kaufen. Max hat am Sonntag Geburtstag. Paul weiß: Max mag Sport und Musik. Max möchte gern ein Snowboard. Paul sieht ein tolles Snowboard. Es kostet 15 Euro. Paul findet das Snowboard schön und kauft es.

Paul kauft auch eine Geburtstagskarte für Max. Auf der Karte steht „Alles Gute zum Geburtstag!“. Am Sonntag macht Max eine Party. Paul gibt Max das Geschenk und die Karte.

Max freut sich sehr und bedankt sich bei Paul.

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Text ist über .....

A- Shoppen in der Stadt. B- Sport und Hobbys.

C- eine Party in der Stadt. D- Essen im Restaurant.

2. Wo kauft Paul die Schuhe?

A- Im Supermarkt. B- In der Musikschule.

C- Im Einkaufszentrum. D- Auf der Schule.

3.Warum kauft Paul neue Schuhe?

A- Er hat schon bald Geburtstag. B- Er kauft die Schuhe für den Vater.

C- Die alten Schuhe sind klein. D- Die Mutter hat keine Schuhe.

4. Was kauft Paul für Max?

A- Ein Buch. B- Ein Snowboard C- Ein Paar Schuhe. D- Ein Computerspiel.

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. (ein Tablet – kaufen)

.....

2. (kein Geschenk – haben)

.....

3. (am Samstag – Geburtstag)

.....

III. Wähle die richtige Antwort aus!

1. Das ist mein Hund. Ich sehe ..... im Park.

A- es B- sie C- ihn D- ihr

2. Ich möchte ..... Jeans kaufen.

A- ein B- eine C- einen D- 0

3. Anna möchte ..... Buch haben.

A- meinen B- mein C- meine D- meinem

Modul 6 / 10. Woche – 10. Evaluation (C)

Lies den Text!

Am Samstag geht Laura mit ihrem Bruder ins Kaufhaus. Laura möchte ein Geschenk für ihre Freundin Emma kaufen. Emma hat am Sonntag Geburtstag und mag Musik sehr gern. Laura findet eine schöne CD und kauft sie.

Mein Freund Hans möchte Emma auch etwas kaufen. Vielleicht eine Uhr oder ein Buch. Aber sein Taschengeld ist nicht so toll. Hans hat eine gute Idee: Er braucht seinen Computer nicht mehr. Emma kann seinen alten Computer nehmen. Er ist nicht sehr alt.

Am Sonntag besuchen Laura und Tom Emma. Sie bringen die Geschenke mit. Emma freut sich sehr über die Geschenke. Emmas Mutter macht eine kleine Party. Es gibt Essen und Getränke. Alle essen und trinken zusammen. Dann hören sie Musik.

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Text ist über ..... .

A- Einkaufen mit Freunden
B- Geburtstagsgeschenke
C- Freizeit am Wochenende
D- Hobbys und Interessen

2. Was möchte Laura für Emma kaufen?

A- Ein Buch.
B- Eine CD.
C- Einen Computer
D- Einen Kuchen

3. Hans schenkt Emma ..... .

A- eine Uhr
B- ein Buch
C- eine CD
D- einen Computer

4. Was machen die Freunde am Sonntag?

A- Sie spielen mit dem Computer.
B- Sie kaufen Emma Geschenke.
C- Sie essen, trinken und hören Musik.
D- Sie gehen zusammen ins Kaufhaus.

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. (eine Katze – haben)

.....

2. (ein Ring – kaufen)

.....

3. (das Fahrrad – teuer)

.....

III. Wähle die richtige Antwort aus!

1. Das ist mein Tablet. Ich brauche ..... heute.

A- ihn B- sie C- es D- er

2. Ich möchte ..... Ball nehmen.

A- dein B- deine C- deinen D- deinem

3. Ich sehe ..... Pferd im Garten.

A- eine B- ein C- einen D- einem

Modul 6 / 11. Woche –1. Phase - Klassenleistung

I. Grammatik

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Julia ist heute bei Klara. Das ist ..... Freundin.

A- Sein B- Seine C- Ihr D- Ihre

2. Jonas hat ein Fahrrad. ..... Fahrrad ist sehr modern.

A- Ihr B- Ihre C- Sein D- Seine

3. Philipp geht spazieren und hat …… Hund dabei.

A- sein B- seinen C- seine D- seinem

4. Doris hat am Sonntag Geburtstag. Sie bekommt …… Kleid von der Mutter.

A- ihr B- ihren C- ihre D- ihrer

II. Schriftlicher Ausdruck

Hallo **Merna**,
ich weiß, du möchtest heute Lili ein Geschenk zum Geburtstag kaufen. Ich kann mitkommen. Welches Geschenk möchtest du kaufen? Wo kannst du das Geschenk kaufen?
Wie viel Geld hast du dabei?

Viele Grüße
Holly

.....

.....

.....

Modul 6 / 11. Woche –1. Phase - Hausleistung

I. Grammatik

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Das ist mein Freund Jonas. …… Mutter ist sehr nett.

A- Sein B- Seine C- Ihr D- Ihre

2. Sara ist meine neue Freundin. ..... Vater ist sehr nett.

A- Sein B- Seine C- Ihr D- Ihren

3. Tim hat eine kleine Katze. Ich mag …….. Katze sehr.

A- seinen B- seine C- ihre D- ihren

4. Sofie besucht heute ……. Bruder. Er ist krank.

A- sein B- seine C- ihr D- ihren

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. (seine Uhr – finden)

.....

2. (ihre Klasse – gehen)

.....

3. (mein Computer / nicht brauchen)

.....

Modul 6 / 11. Woche – 2. Phase – Klassenleistung

Setze den passenden Possessivartikel ein!

Amir fährt gern Rad. Aber ..... Rad ist nicht so modern.
Ich bin heute bei Monika. Sie ist ..... Freundin.
Hans möchte am Freitag ..... Freund besuchen.
Ich habe ein Problem. ..... Taschengeld ist nicht so toll.
Frau Koch hat einen Papagei. ..... Name ist LoLo.
Du kannst gern ..... Buch haben. Ich brauche es nicht mehr
Ist das Alis Tablet? – Ja, er hat jeden Tag ..... Tablet dabei.
Ich brauche ein Geschenk für mein Kind. ..... Geburtstag ist morgen.
Paulas Geschwister sind sehr lieb. Sie mag ..... Geschwister sehr.
Das ist Omars Katze. Ich finde ..... Katze süß.

Modul 6 / 11. Woche – 2. Phase – Hausleistung

I. Grammatik: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Tim findet ..... Smartphone sehr toll.

A- seine B- sein C- ihr D- ihre

2. Lina, ich mag ..... Hund sehr. Er ist süß.

A- dein B- deine C- deinen D- deiner

3. Das ist Paul. Ich mag ..... Katze sehr.

A- sein B- seine C- seinen D- seiner

4. Meine Schwester hat neue Ohrringe. Ich finde ..... Ohrringe sehr schön.

A- seine B- sein C- ihre D- ihren

II. Schriftlicher Ausdruck

Antworte auf die folgende E-Mail in vollständigen Sätzen!

Hi! **Hanna**,
unsere Oma hat am Samstag Geburtstag. Sie mag Schmuck, aber wir haben nicht so viel Geld. Was können wir machen? Und wohin gehen wir? Wann treffen wir uns?
Schreib mir bald!
Liebe Grüße
Sophie

.....

.....

.....

.....

Modul 6 / 11. Woche – 11. Evaluation (A)

I. Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Du möchtest ein Geschenk für deinen Bruder kaufen. Du fragst deinen Freund nach
seinem Vorschlag. Was sagt er?

A- Du kannst Comics kaufen. B- Du hast schon ein Pferd.
C- Du kannst Bücher sammeln. D- Du möchtest eine Uhr kaufen.

2. Ich kann für meinen Bruder einen Hund oder eine Katze kaufen.“
Wann sagst du das?

A- Du brauchst kein Haustier. B- Du äußerst einen Vorschlag.
C- Du kaufst kein Geschenk. D- Du hast bald Geburtstag.

3. Dein Freund fragt dich: „Was möchtest du zum Geburtstag?“
Er fragt dich nach .....

A- deinem Wunsch. B- dem Treffpunkt.
C- deinem Geburtstagsdatum D- dem Geschenkpreis.

4. Du möchtest einen Wunsch äußern. Was sagst du?

A- Ich kaufe ein Buch für dich. B- Ich möchte gern ein Fahrrad.
C- Ich bastle super Ringe. D- Ich habe eine kleine Katze.

II. Schriftlicher Ausdruck

Aufsatz

Schreibe 25–30 Wörter über das Thema „Im Kaufhaus“!

(Name des Kaufhauses – T-Shirt – hübsch)

.....
.....
.....
.....
.....

Modul 6 / 11. Woche – 11. Evaluation (B)

I. Alltagssituationen

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Dein Freund und du geht zusammen ein Geschenk für Anna kaufen.
Du fragst deinen Freund:

A- Wer möchte Anna besuchen?
B- Wo machst du die Schulparty?
C- Wann hat Anna Freizeit?
D- Wo können wir ein Geschenk kaufen?

2. Du möchtest einen neuen Rucksack zum Geburtstag. Was sagst du?

A- Ich habe einen neuen Rucksack.
B- Ich wünsche mir einen neuen Rucksack.

C- Bald habe ich keinen Geburtstag.

D- Ich wünsche mir keinen Rucksack

3. Deine Schwester möchte ihren Geburtstag mit Freunden feiern. Sie möchte aber nicht zu Hause feiern. Du hast eine Idee. Was sagst du?

A- Du kannst deinen Geburtstag im Park feiern.

B- Du kannst ein Geschenk bekommen.

C- Deine Freunde kaufen ein Geschenk.

D- Du machst die Party am Freitag.

4. Martina möchte einen schönen Hund zum Geburtstag haben. Was sagt sie?

A- Meine Freundin hat auch einen Hund.

B- Mein Bruder bekommt einen Hund zum Geburtstag.

C- Mein Geburtstag ist am Samstag.

D- Ich wünsche mir einen Hund zum Geburtstag.

II. Schriftlicher Ausdruck

Aufsatz

Schreibe 25–30 Wörter über das Thema „Im Kaufhaus“!

(Ort des Kaufhauses – Jacke – modern)

……

……

……

……

……

Modul 6 / 11. Woche – 11. Evaluation (C)

I. Alltagssituationen

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Philip sagt: „Mutti, Tomi hat bald Geburtstag. Was kaufe ich Tomi?“ Was sagt die Mutter?

A- Du kannst eine Jacke kaufen.

B- Tomis Lieblingsfarbe ist Blau.

C- Ich wünsche mir ein T-Shirt.

D- Meine Mutter hat schon viele Blusen.

2. Deine Freundin Lisa hat bald Geburtstag, aber du hast nicht genug Geld. Was sagt dir deine Schwester?

A- Du kannst mir ein Smartphone schenken.
B- Du kannst für Lisa einen schönen Ring basteln.
C- Ich habe auch bald Geburtstag.
D- Ich kann mir ein Buch kaufen.

3. Du möchtest mit deinen Freunden zu Linas Geburtstagsparty gehen. Du fragst nach dem Treffpunkt. Wie heißt die Antwort?

A- An der Bushaltestelle.
B- Ins Kaufhaus Extra.
C- Einen Hund und eine Katze.
D- Doris, Heike und ich.

4. Dein Freund möchte eine Geburtstagsparty machen. Er fragt: „Wo kann ich die Party machen?“ Du hast eine Idee. Was sagst du?

A- Du kannst die Party im Park machen.
B- Du kannst mit deinen Freunden kommen.
C- Die Party kostet nicht viel Geld.
D- Du bekommst ein schönes Geschenk.

II. Schriftlicher Ausdruck

Aufsatz

Schreibe 25–30 Wörter über das Thema „Im Kaufhaus“!

(Weg zum Kaufhaus – Mantel – billig)

……
……
……
……

Modul 6 / 12. Woche – 1. Phase – Klassenleistung

I. Alltagssituationen

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Ein Mann auf der Straße fragt dich nach dem Weg zur Apotheke. Was sagst du?

A) Geradeaus, dann die zweite Straße links.
B) Ich möchte eine Medizin holen.
C) Ich gehe heute nicht in die Apotheke.
D) Hier ist das Rezept vom Arzt.

2. Du bist neu in der Stadt und möchtest auf die Post gehen. Was sagst du?

A) Hast du ein Paket?

B) Was kostet das denn?

C) Gibt es hier eine Post?

D) Wer ist auf der Post?

3. Ein Tourist fragt dich: „Wo ist die Bank?“ Du zeigst auf dem Stadtplan und antwortest: .....

A) Ich gehe nicht in die Bank.

B) Ich gehe allein in die Bank.

C) Hier ist die Bank.

D) Ich möchte Geld holen.

II. Bilde richtige Fragesätze!

1. …… ?

- Bei uns in der Stadt gibt es einen Park und ein Kino.

2. .....?

- Julia geht auf den Markt.

Modul 6 / 12. Woche – 1. Phase – Hausleistung

I. Setze die Sätze ein!

Dort gibt es den Bahnhof.	Sie gehen zuerst geradeaus.
Was brauchen Sie?	Wo ist hier ein Bahnhof?
Ich kann Ihnen den Weg beschreiben.	Können Sie mir helfen?

A: Entschuldigung, ich bin neu in der Stadt. ..... (1) .....

B: Ja, natürlich. ..... (2) ..... ?

A: Ich finde den Bahnhof nicht. ..... (3) .....

B: Der Bahnhof ist nicht weit. ..... (4) .....

A: Super!

B: ..... (5) .....

A: Und dann?

B: Sie gehen nach rechts. Dort ..... (6) ..... .

A: Danke für Ihre Hilfe!

B: Bitte schön!

II. Bilde richtige Sätze anhand der angegebenen Wörter!

1. (die Stadt – fahren)

.....

2. (Julia – die Apotheke)

.....

3. (bei uns – Krankenhaus)

.....

4. (ein Paket – haben)

.....

Modul 6 / 12. Woche – 2. Phase – Klassenleistung

I. Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Du bist in der Apotheke. Die Apothekerin fragt dich: „Was möchten Sie? “
Was sagst du denn?

A) Ich habe ein Paket.
B) Ich möchte eine Medizin.
C) Ich brauche zwei Kilo Äpfel.
D) Ich brauche das Rezept.

2. Du bist auf dem Markt. Du kaufst Obst und fragst den Verkäufer nach dem Preis.
Was sagst du?

A) Was möchten Sie denn?
B) Wie viel Kartoffel haben Sie?
C) Was kosten die 2 T-Shirts da?
D) Was kosten 2 Kilo Bananen?

3. Du bist auf der Post. Der Mann dort fragt dich: Was möchten Sie?
Was sagst du?

A) Ich habe hier das Rezept.
B) Ich möchte zwei Brötchen.
C) Ich brauche ein Buch.
D) Ich habe hier ein Paket.

II. Schriftlicher Ausdruck

Antworte auf die folgende E-Mail!

Liebe Maria,

ich möchte morgen das neue Schwimmbad besuchen, kenne aber den Weg nicht. Wo ist die Haltestelle von Bus 45? Welcher Weg von der Hauptstraße ist richtig? Wie lange dauert der Weg?

Liebe Grüße

Heike

……

……

……

……

Modul 6 / 12. Woche – 2. Phase – Hausleistung

I.Grammatik

Bilde richtige Aussagesätze!

1. (Spielplatz – gehen)

…….…….. .

2. (einen Markt – geben)

…….…….. .

3. (Kind – Medizin)

…….…….. .

4. (T-Shirt – 50 Euro)

…….…….. .

II. Antworte auf die folgende E-Mail!

Liebe Karin,

ich muss morgen zur Post gehen und ein Paket aufgeben. Wo ist die Post? Welchen Bus nehme ich? Wie viel kostet ein Paket?

Liebe Grüße

Elma

……

……

Modul 6 / 12. Woche – 12. Evaluation (A)

I. Bilde richtige Fragesätze!

1. .....?
   Das Kaufhaus ist in der Stadt.
2. .....?
   Ich möchte für meine Mutter eine Medizin.
3. .....?
   Die Fische da kosten nur zwanzig Euro zehn.

III. Alltagssituationen

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Du möchtest den Weg zur Schule beschreiben. Was sagst du?

A) Meine Schule ist modern.
B) Da ist eine Bushaltestelle.
C) Ich gehe noch zur Schule.
D) Gehen Sie weiter nach rechts.

Dein Freund fragt dich: „Was kostet das Paket?“ Das heißt: Er fragt dich nach …… .

A) dem Weg B) dem Rezept
C) dem Preis D) der Post

Modul 6 / 12. Woche – 12. Evaluation (B)

I. Bilde richtige Fragesätze!

1. .....?
   Ich gehe heute ein die Stadt.
2. .....?
   Der Supermarkt ist nicht hier.
3. .....?
   Meine Mutter kauft zwei Kilo Äpfel.

II. Alltagssituationen

Wähle die richtige Antwort aus!

Deine Freundin kennt nicht den Weg zum Kino. Was sagst du?

A) Geh heute nicht ins Kino!
B) Geh geradeaus, dann nach links!

C) Ich gehe heute mit dir ins Kino.

D) Das Kino liegt in der Seestraße.

2. Du kaufst Schuhe und möchtest nach dem Preis fragen. Was sagst du?

A) Was kosten die Schuhe?

B) Ich finde die Schuhe hübsch.

C) Wie sind meine Schuhe?

D) Ich brauche schwarze Schuhe.

Modul 6 / 12. Woche – 12. Evaluation (C)

I. Bilde richtige Fragesätze!

1. .....?

Ich möchte in Paket aufgeben.

2. .....?

Es gibt hier einen Spielplatz.

3. .....?

Hanna und Bella gehen ins Krankenhaus.

II. Alltagssituationen

Wähle die richtige Antwort aus!

1. „In die Apotheke? Geh geradeaus, dann rechts!“ Wann sagst du das?

A) Du kennst den Weg in die Apotheke nicht.

B) Du gehst jetzt nicht in die Apotheke.

C) Du beschreibst den Weg in die Apotheke.

D) Du möchtest jetzt in die Apotheke gehen.

2. Du bist auf dem Markt und fragst nach dem Preis von Kartoffeln. Was sagst du?

A) Wie komme ich auf den Markt?

B) Wie viel kosten die Kartoffeln?

C) Wann fährt der Bus?

D) Wo finde ich die Kartoffeln?

Modul 6 / 13. Woche – 1. Phase – Klassenleistung

I. Grammatik: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Im Januar brauche ich Winterkleidung. Im Geschäft gibt es viele ……

A) Hefte B) Mäntel

C) Ohrringe D) Ringe

2. Ich habe zwei …… . Sie heißen Pedro und Dino.

A) Brüder B) Schwester

C) Freund D) Freundin

3. Sieh mal, die Jacke da. - ..... Jacke? – Die in Blau.

A) Welchen B) Welcher

C) Welches D) Welche

4. Monika, du liest gern. Auf dem Tisch liegen zwei Bücher für ……

A) dich B) ich

C) mich D) du

5. Ich mag Bäume. In Deutschland gibt es viele …… .

A) Haustier B) Haustiere

C) Wald D) Wälder

6. Welcher Ring ist teuer? - ..... da.

A) Dieser B) Diese

C) Diesen D) Dieses

II. Bilde richtige Sätze anhand der angegebenen Wörter!

1. (1. Stock – Damenmode)

.....

2. (Sportgeschäft – Fußbälle)

.....

Modul 6 / 13. Woche – 1. Phase – Hausleistung

I. Grammatik: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Ich möchte Obst kaufen. Meine Schwester kauft zwei Kilo …… .

A) Banane B) Äpfel

C) Medizin D) Orange

2. Sieh mal, das Kleid da. - ..... Kleid? – Das in Rot.

A) Welcher B) Welche

C) Welchen D) Welches

3. Meine Stadt ist schön. Bei uns gibt es viele .....

A) Bank B) Geschäft

C) Gärten D) Krankenhaus

4. Welche Uhr ist modern? - ..... da.

A) Diese B) Dieses

C) Dieser D) Diesen

5. Heute habe ich Geburtstag. Meine Mutter kauft ein Kleid für .....

A) dich B) mich C) sie D) ihn

6. Du hörst gern Musik. Auf dem Tisch liegen zwei …… für dich.

A) CD B) CDs

C) Comics D) Uhren

II. Bilde richtige Fragesätze!

1. ..... ?

Mein Sohn möchte ein T- Shirt mit Hund und Katze.

2. ..... ?

Die Blusen sind im ersten Stock.

Modul 6 / 13. Woche – 2. Phase – Klassenleistung

I. Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Monika ist im Kaufhaus „Mega“ und findet Jeansjacken für ihre Schwester nicht. Was sagt sie dem Verkäufer?

A) Wo gibt es Damenmode? B) Wie viel kostet die Jeansjacke?

C) Welche Farbe hat die Jeansjacke? D) Wo gibt es Herrenmode?

2. Du sagst: „Ich möchte gern Sportschuhe kaufen.“ Das heißt: Du bist …..

A) auf dem Sportplatz

B) im Park

C) im Sportgeschäft

D) auf der Post

II. Schriftlicher Ausdruck

Schreibe 25-30 Wörter über das folgende Thema.

Beachte dabei die angegebenen Inhaltspunkte. „Im Kaufhaus“

(1. Stock – Einkäufe)

.....

.....

.....

.....

.....

Modul 6 / 13. Woche – 2. Phase – Hausleistung

I. Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Du sagst: „Dieses da, mit Hund und Katze.“ Wann sagst du das? – Dein Freund fragt dich: ……..

a) Wie findest du mein neues T-Shirt?
b) Was kostet dieses T-Shirt?
c) Welches T-Shirt möchtest du nehmen?
d) Wo findest du dieses T-Shirt?

2. Paul und du geht in die Stadt. Paul braucht neue Schuhe. Was sagst du Paul?

A) Welche Farbe magst du?
B) Was kosten deine Schuhe?
C) Wo sind deine Schuhe?
D) Wie findest du deine Schuhe?

II. Schriftlicher Ausdruck

Antworte auf die folgende E-Mail in vollständigen Sätzen!

Hallo **Viki**,
ich gehe heute in Kaufhaus Mega. Ich kaufe ein Geschenk für Lili und brauche deine Hilfe. In welchem Stock finde ich Schmuck? Wie sind die Ohrringe dort? Was mag Lili noch?
Liebe Grüße
Samanta

.....

.....

.....

.....

.....

Modul 6 / 13. Woche – 13. Evaluation (A)

I. Grammatik:

A) Bilde richtige Fragesätze!

1. .....?
   - Dieser Pullover da ist billig.
2. .....?

- Dieser Mantel ist für mich.

3. .....?

- Im 3. Stock gibt es Kindermode.

B) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Das Haus hat einen schönen Garten. Dort gibt es drei .....

A) Apfelbaum B) Apfelbäume

C) Apfel D) Gärten

2. ..... Städte in Deutschland sind bekannt für Mode? – Ich weiß nicht.

A) Welcher B) Welches

C) Welche D) Welchen

3. Ich kaufe ein T-Shirt für .....

A) du B) dich

C) er D) ihr

II. Schriftlicher Ausdruck

Du bist in einem Kleidungsgeschäft und möchtest ein T-Shirt als Geschenk kaufen. **Schreibe (25–30) Wörter.**

Beachte dabei die folgenden Inhaltspunkte.

(Person – Farbe – Preis)

.....

.....

.....

Modul 6 / 13. Woche – 13. Evaluation (B)

I. Grammatik:

A) Bilde richtige Fragesätze! (3×1=3Punkte)

1. .....?

- Diese Ohrringe hier sind sehr teuer.

2. .....?

- Diese Jacke ist für Klara.

3. .....?

- Blusen gibt es im Erdgeschoss.

B) Wähle die richtige Antwort aus!

1. ..... Ring kaufst du?

A) Welcher B) Welchen

C) Welches D) Welche

2. Hast du ..... dabei? – Ja, sie sind hier.

A) meine Jacken B) meine Jacke

C) mein Mantel D) mein Geld

3. Mein Vater kauft einen Computer für .....

A) du B) wir

C) mich D) er

II. Schriftlicher Ausdruck:

Du möchtest für deinen Bruder / deine Schwester ein Kleidungsstück als Geburtstagsgeschenk kaufen. **Schreibe (25–30 Wörter).**

Beachte dabei die folgenden Inhaltspunkte:

(Mega – Einkäufe – Stock)

.....

.....

.....

Modul 6 / 13. Woche – 13. Evaluation (C)

Grammatik:

A) Bilde richtige Fragesätze!

1. .....?

- Dieses Kleid ist für Oma.

2. .....?

- Sportbekleidung ist im 2. Stock.

3. .....?

- Diese Uhr geht ganz genau.

B) Wähle die richtige Antwort aus!

1. ..... Ball ist teuer? – Dieser da.

A) Welcher B) Welches

C) Welche D) Welchen

2. Ich kaufe neue Kleider für ..... .

A) ich B) er

C) du D) dich

3. Auf dem Tisch sind fünf ..... .

A) Buch B) Blöcke

C) Häuser D) Block

II. Schriftlicher Ausdruck:

Schreibe (25–30) Wörter über das folgende Thema.

Beachte dabei die folgenden Inhaltspunkte.

Einkaufen

(Stadt – Kleidung – kosten)

.....

.....

.....

Modul 6 / 14. Woche 1. Phase – Klassenleistung

I. Grammatik

A-Wähle die richtige Antwort aus!

1. Welche Jacke ist schick? - …….. da.

a- Diese b- Diesen c- Dieses d- Dieser

2. Hast du …… Mantel? – Nein, nur eine Jacke.

a- eine b- keinen c- keine d- ein

3. Bald habe ich Geburtstag. Meine Mutter sucht ein Kleid für …….

a- du b- dich c- mich d- ich

4. Welchen Pullover möchten Sie? - …….. da.

a- Diesen b- Dieser c- Dieses d- Diese

5. Ich brauche keine …….. .

a- T- Shirt b- Schuhe c- Mantel d- Geschenk

6. Mona sucht …… Bluse. Sie hat viele.

A- kein b- keine c- keinen d- ein

B- Bilde richtige Fragesätze!

1……. ?

Hoda findet meine Bluse.

2…..……..?

Peter mag den Mantel

3……?

Es gibt die Schuhe im zweiten Stock.

4. ….……..?

Das Kleid ist modern.

Modul 6 / 14. Woche 1. Phase - Hausleistung

I. Bilde richtige Fragesätze!

1. …….?

Ich suche meine Katze.

2. …….. ?

Blau mag ich gern.

3. …….. ?

Jonas möchte eine Jacke.

4. …….. ?

Das Kleid ist modern.

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

T-Shirt - suchen

……..

2 . das Kleid - modern

……..

3 . eine Bluse - für mich

……. .

4. Lieblingsfarbe - sein

……..

Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Du hast zwei Blusen für eine Party.

Du möchtest die Meinung deiner Mutter hören.

A- Wo sind die Blusen hier ?

B- Welche Farbe hat die Bluse ?

C- Wie findest du die erste Bluse?

D- Gibt es hier rote Blusen?

Modul 6 / 14. Woche 2. Phase - Klassenleistung

I. Grammatik

Wähle die richtige Antwort aus !

1. Julia braucht …….. Pulli. Sie möchte eine Jacke.

a-kein b-keine c- keinen d- ein

2. Tina, sind diese Ohrringe für .....? – Nein für Klara.

a- dich b-du c- ich d- mich

3. Wie findest du ..... Jacke? - Sehr teuer

a- dieses b- dieser c- diese d- diesen

4. Ich möchte …… Uhr. Uhren mag ich nicht gern.

a-kein b-keine c- einen d-kein

II. Ergänze den Dialog!

Verkäufer: Was möchten Sie?

Paul: …… .

Verkäufer: Aha! Jacken sind hier. Welche Farbe mögen Sie?

Paul: …… .

Verkäufer: Wie finden Sie diese blaue Jacke?

Paul: Super. ……?

Verkäufer: 300 Euro.

Paul: OK. Ich nehme sie.

Modul 6 / 14. Woche 2. Phase - Hausleistung

I. Texterfassung:

Klara hat Geburtstag. Jakob und Julia möchten ein Geschenk für sie kaufen. Sie gehen zusammen ins Kaufhaus. Sie suchen ein T-Shirt.

Julia: Wie findest du dieses T- Shirt?

Jakob: Es ist schön, aber Klara mag Rot nicht.

Julia: Das stimmt. Ihre Lieblingsfarbe ist Blau.

Jakob: Hier ist ein blaues T- Shirt. Wie findest du das?

Julia: Super. Dieses T-Shirt ist nicht cool.

Jakob: Dann suchen wir ein anderes T- Shirt.

Julia: Hier! Das T-Shirt ist blau und modern.

Jakob: Ja, das ist schön. Das kaufen wir.

A- Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Dialog ist über …… .

a- Farben b- Einkaufen c- Hobbys d- Tiere

2. Wo sind Jakob und Julia? -…… .

a- Im Kino. b- Im Supermarkt. c- In der Stadt. d- Im Kaufhaus.

3. Was suchen die Personen? -……

a- Eine Bluse. b- Eine Jacke. c- Ein T-Shirt. d- Ein Kleid.

4.Wie findet Julia das zweite blaue T- Shirt? -……

a- Hübsch. b- Teuer. c- Modern. d- Billig

B- Beantworte die Fragen!

1. Warum kaufen Jakob und Julia ein Geschenk für Klara?

……..

2. Welche Farbe mag Klara?

…..……

Modul 6 / 14. Woche 14. Evaluation (A)

I. Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Du bist im Kaufhaus und möchtest Kleidung kaufen.

Was sagst du dem Verkäufer?

a- Wer findet mein T- Shirt?

b- Was suchst du?

c- Wo gibt es hier Blusen?

d- Wie findest du die Fußbälle?

2. Du sagst: „Blau mag ich gern.“ Du sprichst über ……. .

a- den Preis

b- die Lieblingsfarbe

c- den Sport

d- die Kleidung.

II. Grammatik: Wähle die richtige Antwort aus!

1.Wir suchen …… Schuhe. Wir suchen Jacken.

A- kein b- keinen c- keine d- nicht

2. Ich kaufe ……. Mantel. Ich finde ihn sehr schön.

A- diese b- diesen c- dieser d- dieses

3. Du hast morgen Geburtstag. Ich kaufe ein Kleid für …… .

A- ich b- mich c- du d- dich

4. Adel möchte kein …….. .

a- Geschenk b- Jeans c- Uhr d- Bluse

III. Schriftlicher Ausdruck:

Aufsatz: Schreibe Wörter über dieses Thema!

Im Kaufhaus „Mega“:

Kleid - teuer

……

……

……

……

Modul 6 / 14. Woche 14. Evaluation (B)

I. Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Du möchtest Kleidung im Kaufhaus einkaufen. Was sagst du?

A- Ich suche Mäntel.

B- Ich weiß nicht.

C- Ich brauche nichts.

D- Ich habe Hunde.

2. Jemand fragt dich nach der Lieblingsfarbe. Wie antwortest du?

A- Das Kleid finde ich modern.

B- Ich mag diesen Pullover nicht.

C- Ich möchte eine Uhr kaufen.

D- Rot mögen mein Bruder und ich gern.

II. Grammatik: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Hoda hat …… Ohrringe.

a- kein b- keinen c- keine d- nicht

2. Ich möchte ……. Jacke kaufen.

a- diese b- diesen c- dieser d- dieses

3. Eva hat kein …….. .

a- Uhr b- Schuh c- Katze d- Kleid

4. Ich habe bald Geburtstag. Mein Vater kauft ein Tablet für …… .

a- ich b- mich c- du d- dich

III. Schriftlicher Ausdruck:

Aufsatz: Schreibe Wörter über dieses Thema!

Geburtstagsgeschenk :

Bluse - Rot

……

……

……

……

.

Modul 6 / 14. Woche 14. Evaluation (C)

I. Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Jemand sagt: „Wie findest du diese Jacke?" Was sagst du?

a- Sie ist modern.

b- Ich möchte keine Jacken.

c- Ich nehme ein Kleid.

d- Es gibt hier Jacken.

2. Du möchtest moderne T-Shirts. Was sagst du dem Verkäufer?

a- Ich suche ein altes T-Shirt.

b- Ich suche ein T-Shirt mit Hund.

c- Ich möchte einen Hund.

d- T-Shirts mag ich nicht.

II. Grammatik: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Ich brauche ……. Pullover. Er ist schick und modern.

a- diese b- diesen c- dieser d- dieses

2. Sind wir im Erdgeschoss? – Nein, das ist …… Erdgeschoss.

a- kein b- keinen c- keine d- nicht

3. Du machst eine Feier im Garten. Ich kaufe eine Torte für ……. .

a- ich b- mich c- du d- dich

4. Ali möchte keine …….. .

a- Kleid b- Geschenk c- Mäntel d- Ring

III. Schriftlicher Ausdruck: (4 Punkte)

Aufsatz: Schreibe Wörter über dieses Thema!

Einkaufen:

im 2. Stock- Preise

……

……

……

Modul 6 / 15. Woche 1. Phase - Klassenleistung

I. Grammatik:

A- Bilde richtige Fragesätze!

……?

Das T- Shirt ist für Klara.

…..…… ?

Jonas wartet an der Bushaltestelle.

…..…….?

Das Kaufhaus heißt Extra.

…….. ?

Ich trage gern Jeans.

B- Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1. Jonas rufen nicht an.

…..…….. .

2. Jakob möchten nichts kaufen.

…..…….. .

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. Handy - zu Hause

…..…….. .

Bus - Nummer

…..……. .

Bluse - kaufen

…..……. .

4. Kaufhaus - gehen

…..……. .

Modul 6 / 15. Woche 1. Phase - Hausleistung

Texterfassung: Lies bitte den Text!

Heute ist Samstag. Nelly möchte mit ihrer Freundin Lisa in die Stadt gehen. Sie möchte ein Geschenk für ihre Schwester Julia kaufen. Ihre Schwester hat morgen Geburtstag. Nelly ist an der Bushaltestelle und wartet auf Lisa. Der Bus kommt um 15 Uhr, aber Lisa ist noch nicht da.

Nelly möchte Lisa anrufen, aber ihr Handy ist zu Hause. „Mist! Was mache ich jetzt?“, denkt Nelly. Neben der Bushaltestelle ist ein kleines Kaufhaus. Nelly geht

allein hinein. Sie findet eine schöne Bluse. Sie kostet 20 Euro. Nelly kauft die Bluse. Dann geht sie nach Hause.

A) Wähle die richtige Antwort aus!

1. Der Text ist über Nellys …… .

A- Einkauf für ihre Schwester

B- Fahrt mit dem Bus

C- Treffen mit ihrer Schwester

D- Besuch bei ihrer Freundin

2. Warum kann Nelly Lisa nicht anrufen?

A- Lisa hat kein Handy.

B- Nelly hat ihr Handy zu Hause.

C- Der Bus kommt um 15 Uhr.

D- Lisa ist schon in der Stadt.

3. Nelly …… .

A- geht mit Lisa ins Kaufhaus.

B- geht allein ins Kaufhaus

C- kauft nicht im Kaufhaus ein.

D- trifft ihre Freundin im Kaufhaus.

B- Beantworte die Fragen!

1. Wann hat Nellys Schwester Geburtstag?

……

2. Was kauft Nelly für ihre Schwester?

……

Modul 6 / 15. Woche 2. Phase- Klassenleistung

I. Grammatik:

A- Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1. Adel können allein ins Kaufhaus gehen.

…….. .

2. Walaa warten auf Dina und Hala.

…… .

3. Der Bus haben Nummer 45.

…… .

4. Ich rufen meine Freunde an.

…… .

Schriftlicher Ausdruck:

1. Beantworte auf die folgende E- Mail in vollständigen Sätzen !

Hallo **Lisa**!

Ich gehe heute einkaufen. Ich möchte ein Geschenk für Klara kaufen. ?Welches Kaufhaus ist gut? Wo ist es? Was kann ich für sie kaufen

Tino

……

……

.....

2. Beantworte auf die folgende E- Mail in vollständigen Sätzen!

Hallo **Lena**!
Wir gehen heute um 16 Uhr zusammen einkaufen. Wir kaufen ein Geschenk für Magda. Welchen Bus nehmen wir? Wo warte ich auf ?dich? Mit wem können wir dorthin gehen
Emma

……

……

.....

Modul 6 / 15. Woche 2. Phase - Hausleistung

I. Ergänze den Dialog!

A- ……..?

B- Ich bin jetzt im Kaufhaus Extra.

A- ……?

B- Ich möchte eine Uhr kaufen.

A- Für wen?

B- …… . Sie hat Geburtstag.

II. Schriftlicher Ausdruck:

Schreibe Wörter über dieses Thema!

Einkaufen:

allein - ein T-Shirt

……

……

……

Modul 6 / 15. Woche 15. Evaluation (A)

I. Grammatik:

Bilde richtige Fragesätze!

1……?

Ich rufe meinen Freund an.

2……?

Jonas geht in den Zoo.

3……?

Der Bus 68 fährt in die Stadt.

4……?

Ich finde das nicht schwer.

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. ein Kleid - tragen

…… .

2.Kaufhaus - heißen

…… .

3.allein – Musikschule

…… .

Modul 6 / 15. Woche 15. Evaluation (B)

I. Grammatik:

Bilde richtige Fragesätze!

1……?

Hier ist die Bushaltestelle 45.

……?

Jonas wartet auf Jakob.

3……..?

Ich finde den Mantel cool.

4……?

Ich möchte einen Pulli kaufen.

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. Bus - Nummer

…… .

2. Schwimmbad - gehen

…… .

3. Geschenk - für dich

…….. .

Modul 6 / 15. Woche/ 15. Evaluation (C)

I. Grammatik:

Bilde richtige Fragesätze!

1…… ?

Mein Handy ist zu Hause.

……..?

Theos nimmt den Bus 45.

……..?

Ich gehe mit Julia ins Schwimmbad.

……?

Das T-Shirt ist super.

II. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. Ali - anrufen

…… .

doof - finden

……

gern - tragen

……

Modul 6 / 16. Woche / 1. Klassenleistung

I. Grammatik:

A- Bilde

richtige Fragesätze!

……?

Lisa braucht eine Bluse.

……?

Ja, das Kleid ist für dich.

……?

Es gibt Jacken im Erdgeschoss.

……?

Ich finde das T-Shirt hübsch.

B- Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1.Ich haben eine Frage.

…… .

2.Wo geben es denn Mäntel ?

…….. .

3.Jonas und du kaufen ein T-Shirt.

…… .

Modul 6 / 16. Woche / 1. Hausleistung

Lies bitte den Dialog !

Lina : Entschuldigen Sie bitte. Können Sie mir helfen ?

Verkäufer : Ja, bitte. Was möchten Sie?

Lina : Haben Sie ein blaues Kleid?

Verkäufer: Ja, hier bitte. Ist das Ihre Lieblingsfarbe?

Lina : Ja.

Verkäufer : Wie finden Sie das Kleid?

Lina : Schön. Was kostet es ?

Verkäufer : 15 Euro.

Lina : Ok. Ich nehme es. Danke für die Hilfe.

Verkäufer : Bitte schön .

A-Wähle die richtige Antwort aus !

1. Lina ist …… .

a- im Supermarkt. b- im Kaufhaus. c- zu Hause. d- im Café.

2. In welcher Farbe ist das Kleid? - Es ist in …… .

a- Blau. b- Grau. c- Rot. d- Braun.

3. Wie findet Lina das Kleid?

a- Hübsch. b- Teuer. c- Billig. d- Lang.

B- Beantworte die Fragen !

1.Wer hilft Lina?

…….. ….. .

2. Was kostet das Kleid?

…..…… .

Modul 6 / 16. Woche / 1. Klassenleistung

I. Grammatik:

A- Wähle die richtige Antwort aus!

1. Wie alt sind …….. ? - Ich bin 40 Jahre alt.

a- Sie b- du c- sie d- wir

2. …… Sie mir helfen ? - Ja , gern.

a- Kannst b- Kann c- Könnt d- Können

3. Nimm doch ……. Pullover ! - Nein , ich brauche eine Bluse.

a-ein b- eine c- einen d- kein

4. Das ist doch mein Freund Jakob.Ich kenne ……. Mantel.

a-seinen b- ihren c- sein d- ihr

B- Bilde richtige Fragesätze!

1…..…….. ?

Ja, ich bin verheiratet.

2…..……..?

Ich wohne in Hamburg.

3 ……?

Lesen und Schwimmen mag ich gern.

Modul 6 / 16. Woche / 1. Hausleistung

I. Grammatik:

Konjugiere das Verb, dann schreibe den Satz richtig!

1.Du sein nett.

…… .

2.Ich nehmen das Kleid .

…… .

3. Gaby haben 3 Kinder?

…… ?

II. Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1. Du fragst den Lehrer nach seinem Alter. Wie heißt die Frage?

a- Wie alt bist du? b- Wie alt sind Sie?

c- Wie alt ist er? d- Wie alt sind sie?

2. Du bist im Kaufhaus und brauchst Hilfe. Was sagst du?

a- Wie findest du meine neue Bluse?

b- Wo ist das Kaufhaus Extra?

c- Entschuldigung. Wo gibt es denn T-Shirts?

d- Wie fahre ich ins Kaufhaus?

Modul 6 / 16. Woche - Evaluation (A)

I. Grammatik:

A- Wähle die richtige Antwort aus!

1.Nimm doch …… Bluse ! Diese Bluse ist schön.

A- ein B- eine C- einen D- kein

2.Herr Timo, können …… mir helfen ? - Ja, bitte.

A-du B- sie C- Sie D- ich

3.Das ist doch Jonas .Ich kenne ……. Rucksack.

A- sein B- ihre C- ihren D-seinen

4……. du verheiratet, Dina ? - Nein.

A-Bist B- Ist C- Sind D- Seid

B- Bilde richtige Fragesätze!

1. ……..?

Die Uhren gibt es im Erdgeschoss.

2. ……?

Nein, ich brauche das Kleid für ein Mädchen.

3. ……?

Tim findet das T-Shirt hübsch.

Modul 6 / 16. Woche - Evaluation (B)

I. Grammatik:

A- Wähle die richtige Antwort aus!

1. Timo , kannst …… mir helfen ? - Ja , gern.

A-Sie B- sie C- du D- ich

2 . ……. Sie verheiratet , Frau Nada ? - Nein.

A-Bist B- Seid C- Ist D- Sind

3.Bitte ! Ich habe ……. Frage.

A-ein B- eine C- einen D- kein

4.Das ist doch Julia . Ich kenne ……. Bluse.

A- seine B- ihre C- ihren D-sein

B- Bilde richtige Fragesätze!

1. ……..?

Dieses Kleid ist super.

2. ……?

Den Schmuck finden Sie im ersten Stock.

3. ……?

Nein, ich nehme die Uhr.

Modul 6 / 16. Woche - Evaluation (C)

I. Grammatik:

A- Wähle die richtige Antwort aus!

1 . Entschuldigen ……bitte . Ich habe eine Frage.

A- er B- Sie C- wir D- 0

2 .Das ist doch Lisa . Ich kenne ……. Kleid.

A- sein B- ihren C- ihr D-seine

3. …….. Sie mir helfen ? - Ja, sicher.

A-Kann B-Kannst C- Könnt D- Können

4.Ich brauche eine Jacke für ……. Mädchen.

A-ein B- eine C- einen D- keinen

B- Bilde richtige Fragesätze!

1. ……..?

Nein, ich möchte einen Computer.

2. ……?

Jonas kauft ein Tablet.

3. ……?

Es gibt T-Shirts im Erdgeschoss.

Modul 6 / 17. Woche – 1. Phase – Klassenleistung

I. Grammatik:

A) Bilde richtige Fragesätze!

1. …… ?

Pia sucht das Buch „Leila und Harry“.

2. ……?

Hakans Kamera ist erst drei Jahre alt.

3……?

Ein Paar Ohrringe kostet nur 8 Euro.

4 . ……..?

Meike hat schon eine Katze.

5……?

Das Fahrrad ist alt.

B) Konjugiere das Verb!

1. Mein Hund **haben** Junge.

…… .

2. Jürgen **tauschen** Emma-CDs gegen Comino-Comics.

…… .

3. Ich **sammeln** Bücher.

…….. .

4. Kilian **möchten** Gajo-Poster.

…… .

5. Maja **basteln** Ohrringe in Rot.

…… .

Modul 6 / 17. Woche – 1. Phase – Hausleistung

Texterfassung: Lies bitte die drei Anzeigen!

Anzeige A: Lena ,7 c	Mein Fahrrad ist kaputt. Ich brauche dringend ein Fahrrad. Wer hat ein Fahrrad zu verkaufen?
Anzeige B: Pia, 5 a	Ich sammle Bücher. Ich brauche noch ein Buch. Wer hat das Buch „Die Schule“?
Anzeige C: Haken, 8 a	Wer möchte meine Kamera kaufen? Die Kamera ist 2 Jahre alt. Sie kostet 30 Euro.

A) Wähle die richtige Antwort aus !

1. Warum braucht Lena ein Fahrrad? – Ihr Fahrrad ist …….. .

A) neu B) kaputt C) teuer D) klein

2.Was braucht Pia ?

A) Ein Buch. B) Eine Kamera. C) Ein Fahrrad. D) Ein Handy.

3. Wie alt ist Hakens Kamera ? - ..... Jahre alt.

A) Zwei. B) Dreißig. C) Zwanzig. D)Vier.

B) Beantworte die folgenden Fragen!

4.Wer sammelt Bücher ?

…… .

5.Was kostet die Kamera ?

…… .

Modul 6 / 17. Woche – 2. Phase – Klassenleistung

I. Bilde richtige Aussagesätze anhand der angegebenen Wörter!

1. Deutsch – sprechen

…… .

2. Pullover – neu

…… .

3. Ägypten – Land

…… …… .

4. tragen – Jacke

…… .

5. wohnen – Kairo

…… .

II. Schriftlicher Ausdruck

A) Antworte auf die folgende E- Mail in ganzen Sätzen !

Hallo **Lisa** !
Ich wohne in Hamburg. Hamburg ist eine schöne Stadt in Deutschland. Alles hier ist super. Wo wohnst du lieber, im Dorf oder in der Stadt? Wie ist dein Wohnort? Was gibt es bei dir?

Paula

B) Schreibe Wörter über dieses Thema!

Dein Wohnort

Dorf – keine Kinos

……
……
……
……..

Modul 6 / 17. Woche – 2. Phase – Hausleistung

exterfassung: Lies bitte die drei Anzeigen!

Anzeige A :
Meike, 6 b

Ich habe schon 5 Hunde. Meine Hunde sind sehr süß.
Wer möchte einen Hund kaufen?

Anzeige B :
Maja,6a

Ich bastle Ohrringe.
Wer möchte Ohrringe in Blau oder Schwarz ?
Ein Paar kostet 8 Euro.

Anzeige C :
Jürgen, 6 c

Ich habe viele Emma-CDs.
Ich möchte sie gegen Comino-Comics tauschen.
Wer hat Comino-Comics?

A) Wähle die richtige Antwort aus !

1. Was möchte Meike nicht mehr?

A) Einen Hund. B) Einen Ring. C) Ein Buch. D) Comino-Comics.

2. Wie viel kostet ein Paar Ohrringe? - …….. Euro.

A) Achtzehn B) Achtzig C) Sechs D) Acht

3. Wer liest gern Comics?

A) Meike B) Maja C) Jürgen D) Alle

B) Beantworte die folgenden Fragen!

1. Wer bastelt Ohrringe?

……

2. Was macht Jürgen? Lieber Lesen oder lieber Musik hören?

…….. .

Modul 6 / 17. Woche – 17. Evaluation (A)

I. Alltagssituationen:

Wähle die richtige Antwort aus!

1) Jemand fragt dich nach dem Wohnort. Wie antwortest du ?

A) Ich wohne gern allein. B) Bei uns gibt es viele Kinos.
C) In einem Dorf wohne ich. D) Das ist nicht mein Dorf.

2) Deine Freundin hat einen Papagei und möchte ihn nicht mehr. Was sagt sie?

A) Wer möchte meinen Papagei kaufen?

B) Ich möchte einen Papagei kaufen.

C) Meinem Papagei geht es sehr gut.

D) Wie alt ist mein Papagei?

2) Bilde richtige Fragesätze!

1…… ?

Paul spricht gut Deutsch.

2……..?

Die Comics sind nicht alt.

3) Antworte auf die folgende E- Mail in ganzen Sätzen !

Hallo **Jonas**!
Ich weiß, du möchtest deine Kamera verkaufen. Ich möchte deine Kamera sie kaufen. Wie alt ist deine Kamera? Was kostet sie? Wann kann ich die Kamera nehmen?
Jakob

……

……

……

Modul 6 / 17. Woche – 17. Evaluation (B)

1) Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1) Jemand fragt dich nach deiner Stadt. Wie antwortest du?

A) Bei uns gibt es viele Supermärkte.

B) Ich wohne nicht in Berlin.

C) Das ist doch eine Stadt.

D) Ich komme aus Deutschland.

2) Du möchtest dein altes Tablet nicht mehr. Was sagst du?

A) Ich suche mein Tablet.

B) Ich kaufe kein Tablet.

C) Was kostet dein Tablet?

D) Wer möchte mein Tablet kaufen?

2) Bilde richtige Fragesätze!

1…… ?

Adel spricht gut Deutsch.

2……..?

Meine kleine Katze ist süß.

3) Antworte auf die folgende E- Mail in ganzen Sätzen !

Hallo **Maren**!
Ich weiß, du bastelst Ohrringe. Ich möchte gern Ohrringe kaufen. Was kostet das Paar? Wann kann ich es bekommen? Welche Farben haben die Ohrringe?
Petra

……

……

……

Modul 6 / 17. Woche – 17. Evaluation (C)

I. Alltagssituationen : Wähle die richtige Antwort aus !

1) Jemand fragt dich: Wo wohnst du denn? Was sagst du?

A) In einem Dorf. Das ist bei Berlin.
B) Bei uns gibt es viele Kaufhäuser.
C) Das ist eine Stadt in Deutschland.
D) Das ist ein Land in Afrika.

2) Du brauchst deinen alten Computer nicht mehr. Dein Bruder fragt dich: „Warum?“. Du sagst: „Er …….. .

A) hat eine schöne Farbe.
B) ist kaputt
C) hat neue Programme.
D) ist toll

II. Bilde richtige Fragesätze!

1. ……?

Es gibt hier drei Supermärkte.

2. ……. ……?

Mein Freund spricht ein bisschen Deutsch.

3) Antworte auf die folgende E- Mail in ganzen Sätzen !

Hallo **Lisa**!
Ich weiß, dein Hund hat viele Junge. Ich brauche einen Hund. Wie alt ist der junge Hund? Wie ist er denn? Und was kostet er?
Paula

.....

.....

Erstellt von:

1- Frau Naglaa Zakaria Yahya

2- Herr Shehata Salman Shehata

3- Frau Nora Mohamed Hassan

4- Frau Salwa Yahya Mohamed Abdel Maksoud

5- Frau Azza Mohamed El-Sayed Nassar

6- Frau Amal Ahmad Hamed Aboelenin

7- Faur Eveline Semaan Touma Mina

8- Frau Naglaa Mohamed Amin

Umschlaggestaltung

Ayman Saad Lotfalla

Gestaltung und Art Direction

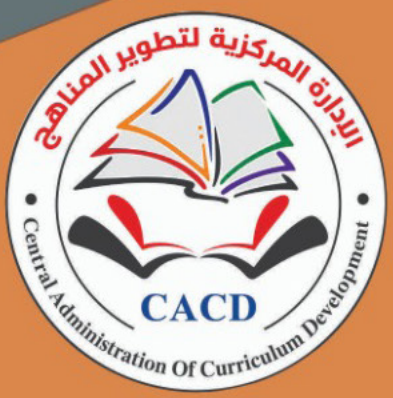
Frau Hanan Mohamed Reda

Frau Hoda Said Ahmed

Gesamtleitung

Dr. Gebriel Hemeida

Leiter der Zentralverwaltung für Lehrplanentwicklung


الإدارة المركزية لتطوير المناهج
CACD
Central Administration Of Curriculum Development