MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

Tareas y evaluaciones

Lengua española

2º curso del Bachillerato Egipcio



Primera parte

Introducción

El Ministerio de Educación y Enseñanza Técnica continúa impulsando el desarrollo del sistema educativo egipcio y su transformación progresiva desde enfoques centrados en la memorización y la repetición mecánica hacia un modelo de aprendizaje orientado a la comprensión profunda, el pensamiento crítico y el desarrollo integral de las competencias del alumnado.

En este marco, presentamos Tareas y evaluaciones, un apéndice complementario concebido como una herramienta de apoyo destinada a acompañar y reforzar el proceso de aprendizaje a lo largo del semestre escolar. Su contenido se articula con los objetivos del sistema educativo moderno y promueve la aplicación práctica de los conocimientos y las habilidades adquiridos, tanto dentro como fuera del aula.

El apéndice se estructura en tres componentes fundamentales:

1. Tareas en el aula

Estas tareas se realizan de manera autónoma durante las sesiones de clase y permiten al alumnado aplicar los contenidos trabajados, consolidar sus aprendizajes y evidenciar progresivamente el grado de dominio alcanzado. Al mismo tiempo, proporcionan al docente información relevante sobre el progreso del alumnado y facilitan la identificación de sus fortalezas, así como de aquellos aspectos que requieren refuerzo.

2. Tareas para casa

Estas tareas están destinadas a consolidar y ampliar los aprendizajes desarrollados en el aula. Su realización autónoma permite al alumnado comprobar su comprensión de los contenidos, afianzar las habilidades adquiridas y aplicarlas en diferentes contextos, favoreciendo así la continuidad y la consolidación del proceso de aprendizaje.

3. Evaluación semanal

Las evaluaciones semanales permiten realizar un seguimiento sistemático del progreso del alumnado y valorar periódicamente el grado de consecución de los resultados de aprendizaje previstos, a partir de los contenidos trabajados durante la semana. La información obtenida contribuye a identificar las necesidades educativas y a adoptar las medidas necesarias para reforzar y mejorar el aprendizaje.

El apéndice pretende, asimismo, favorecer la participación de las familias como parte fundamental del proceso educativo, proporcionándoles una herramienta que facilite el seguimiento continuo del progreso académico de sus hijos y les permita identificar tanto sus logros y fortalezas como aquellos aspectos que requieren mayor apoyo.

Las tareas y evaluaciones mantienen una relación directa con los resultados de aprendizaje previstos y presentan una variedad equilibrada de tipos y niveles de dificultad. Incluyen preguntas objetivas y de desarrollo, así como diversas tareas orientadas a valorar distintos niveles de aprendizaje, desde la comprensión y la aplicación hasta el desarrollo de habilidades cognitivas de orden superior, como el análisis, el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la formulación de opiniones fundamentadas en evidencias y la creatividad.

Finalmente, pedimos a Dios Todopoderoso que este trabajo contribuya al desarrollo de nuestros estudiantes, apoye a nuestros docentes en el desempeño de su misión educativa y favorezca su camino hacia la excelencia.

Los autores

Revisión

1 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

Completa las siguientes frases:

1. ¿..... se deletrea tu nombre?
2. Mohamed es..... de Iraq.
3. ¿..... tal? –Muy bien

II. Situaciones

Elige la respuesta correcta:

1– ¿Qué dices para pedir información sobre el lugar de residencia?

a. Yo vivo en El Cairo.
b. Ella es de Asuán.
c. ¿Vives en Madrid?
d. ¿Dónde está Madrid?

2– ¿Qué dices para pedir información sobre la ropa?

a. ¿Llevas pantalones vaqueros?
b. Ella lleva un vestido.
c. Ali lleva barba.
d. ¿Tienes el pelo rubio?

1 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. (Aquel – Aquella) profesor se llama Pedro.
2. En la clase hay (una – la) pizarra.
3. María es (alta – alto).

B. Completa las siguientes frases:

1. ¿ ..... significa tu nombre?
2. Juan es ..... de España.

II. Expresión escrita

A. Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué dices para saludar por la mañana/ la tarde/ la noche?

.....

2. ¿Qué hay en tu clase?

.....

B. Escribe de 15–20 palabras sobre el siguiente tema:

– Describe tu compañero de clase de carácter y físicamente.

.....

.....

1 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. Sami trabaja en una (farmacia/ restaurante).
2. Rana (porque – siempre – y – pero) va al cibercafé.
3. Carmen hace los deberes (por – de) la tarde.

B. Completa las siguientes frases:

1. Vosotros ..... ducháis por la mañana.
2. El hijo de tu padre es tu ..... .
3. Ella y yo ..... en la escuela.

II. Situaciones

Elige la respuesta correcta:

1. ¿Qué dices para expresar el estado civil?

a. Estoy soltero. b. Soy alegre.

c. Estoy en el 2º piso. d. Estoy en el patio.

2. ¿Cuándo dices, "Tengo 15 años." – Al expresar .....

a. la frecuencia b. la profesión

c. la edad d. preferencia

1 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 2

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. Él (lava – se lava– lavarse– lavar) la camisa.
2. Mis tíos (es– está –son –están) casados.
3. Mi padre es (ingeniero– ingeniera– ingenieros– ingenieras)

B. Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿..... se dedica tu padre?
2. Nosotros .....(preferir) el español.

II. Expresión escrita

A. Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué haces en el recreo?

……

2. ¿Dónde trabaja tu abuelo?

……

B. Escribe de 15–20 palabras sobre el siguiente tema:

– Las asignaturas.

.....

.....

1 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Evaluación semanal

Modelo– A

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

Elige la respuesta correcta:

1– ¿Cuándo dices: "¿Por qué vamos al cine?"? – Al.....

a. preguntar por el horario del cine b. preguntar por la causa

c. decir la causa d. describir el cine

2– ¿Qué dices para pedir información sobre la descripción de tu amiga?

a. ¿Cómo es Sara de carácter? b. ¿Dónde vive Sara?

c. ¿Cuántos años tiene Sara? d. ¿Cómo se escribe Sara?

3– Tú y yo (nos acostamos– te acuestas– me acuesto) ..... temprano.

4– (Estas – Aquellas– Esas– Estos) ..... chicas de aquí son tranquilas.

II. Situaciones

Elige la respuesta correcta:

¿Qué dices para expresar existencia?

a. Tengo un libro de español.
b. Los libros son interesantes.
c. Mi clase es grande.
d. En la clase hay 30 sillas.

Modelo– B

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

Elige la respuesta correcta:

1– ¿Qué dices para decir la hora?

a. ¿A qué hora empieza la película?
b. La película empieza ahora.
c. ¿Qué hora es?
d. Es la una en punto.

2– ¿Cuándo dices: "¿Cómo es tu clase?"?– Al..... .

a. preguntar por la descripción
b. preguntar por existencia
c. dar información
d. expresar existencia

II. Situaciones

Completa las siguientes frases:

1– ¿(Dónde– Qué – Cuántos– Por qué)…….haces en el recreo?
– Juego al fútbol.

2– En la clase hay (una – el – la– un)…….pizarra grande.

3–¿Qué dices para expresar la profesión?

a. Mi abuelo está viudo.
b. Roberto está casado.
c. Su tío es farmacéutico.
d. Mi padre es simpático.

Modelo– C

Nombre: Fecha:

I. Gramática

Elige la respuesta correcta:

1– En la clase hay (una – el – la– un)…….póster grande.

2– A mí me (gusta – prefiero– gustan– prefiere) ……..…….nadar.

3–¿Qué dices para expresar el estado civil?

a. Rana está en el laboratorio.
b. Roberto está casado.
c. Mi compañero está en la escuela.
d. El profesor está en el patio.

4– ¿Qué dices para decir el nombre?

a. ¿Y de apellido?
b. Me llamo Ali.
c. ¿Cómo te llamas?
d. Eme –a – erre – i – a

5– ¿Cuándo dices: "¿Mi amigo es inteligente?"? –Al… .

a. describir a tu amigo de carácter
b. expresar el físico de tu amigo
b. hablar del aspecto físico de tu amigo
c. hablar del carácter de tu amigo

2 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: Fecha:

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. En mi habitación hay una …….

a) cama b) camas c) escritorios d) escritorio

2. …… estantería es grande.

a) El b) La c) Uno d) Un

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

1. ¿…… hay en tu habitación?
2. Los cuadros…… (ser) bonitos.
3. ¿…… es tu dormitorio?

II. Situaciones

Elige la opción correcta:

- ¿Qué dices para describir una habitación?

a) Es grande. b) Es estudiante. c) simpático. d) Es egipcio.

2 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Mi habitación es pequeña y tranquila. En mi habitación hay una cama, una mesa y dos sillas. También hay un armario y un cuadro. La mesa es blanca y las sillas son azules y bonitas.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto? – La descripción de.....

a) una habitación b) una cama c) un armario d) un cuadro

2. ¿Cómo es el dormitorio? – No es.....

a) ruidosa b) bonita c) tranquila d) pequeña

3. ¿Qué hay en la habitación?

a) Una silla. b) 2 sillas. c) 3 sillas. d) 4 sillas.

4. La mesa es ..... .

a) blanca b) grande c) azul d) fea

II. Expresión escrita

Forma frases de las siguientes palabras:

1. Lámpara – hay
2. Muchos – cuadros
3. Habitación– objetos

2 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: Fecha:

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. **Mi habitación ..... bonita y luminosa.**

a) está b) hay c) es d) son

2. **El ..... es grande.**

a) radio b) ordenador c) lección d) mesa

B. Completa las siguientes frases:

1. Los libros …… (estar) sobre la mesa.
2. En la habitación …… (haber) una mesa y dos sillas.
3. ¿……es tu habitación? – Es moderna.

II. Situaciones

Elige la opción correcta:

¿Qué dices para preguntar por la descripción del armario?

a) ¿Cómo es el armario? b) ¿Dónde está el armario?
c) ¿Qué es el armario? d) ¿Cuántos armarios hay?

2 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 2

Nombre: Fecha:

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Mi habitación es pequeña y luminosa. Hay una cama, un armario y un escritorio. La cama está al lado de la ventana. Tengo muchos libros. Los libros están sobre el escritorio.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

a) Los libros de un dormitorio. b) La descripción de un dormitorio.

c) Los muebles de una casa. d) La ventana de un dormitorio.

2. ¿Qué muebles hay en la habitación?

a) Una cama, un armario y un escritorio.

b) Una cama, una silla y una mesa.

c) Un armario, una silla y una ventana.

d) Un escritorio, una mesa y una cama.

3. ¿Dónde estudia este chico? – En..... .

a) el escritorio b) la cama

c) la ventana d) el armario

II. Expresión escrita

Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Ahmed:

¡Qué bien! Tienes una nueva habitación. Dime, ¿Cómo es tu escritorio? ¿Dónde están las mesitas de noche? Y ¿qué objetos hay?

Un saludo,

Carlos

2 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Evaluación semanal

Modelo– A

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Ana tiene una habitación pequeña, pero muy bonita. Hay una cama, un escritorio, una silla y un armario. El escritorio está delante de la cama. Los libros están sobre el escritorio.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Cómo es su dormitorio?

II. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

- El……está sobre la mesa.

a) cuadros b) lámpara c) cuadro d) lámparas

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

- ¿…… hay en tu habitación?

III. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para describir la alfombra?

a) Está en el suelo. b) ¿Dónde está tu habitación?

c) Es muy grande. d) ¿Cómo es tu habitación?

2. ¿Cuándo dices: "¿Cómo es tu habitación?"?

– Al preguntar por..... .

a) la existencia b) el color c) la cantidad d) la descripción

IV. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Laura:

Por favor dime, ¿Es moderna o antigua tu habitación? ¿Qué hay en ella? y ¿Dónde están las mesitas de noche?

Un saludo,

Marta

B. Forma frases de las siguientes palabras:

Ser – ruidosa

Modelo– B

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Mi dormitorio es grande y luminoso. Hay una cama, una mesa, dos sillas y una estantería. La mesa es un poco pequeña. Está cerca de la ventana. Los libros están en la estantería.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Qué muebles hay?

II. Gramática

A. Elige la opción correcta:

- La ..... es azul.

a) cortina b) cortinas c) sofá d) sofás

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada: :

- ¿…… están los cuadros?

III. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para preguntar por la descripción de una habitación?

a) ¿Cómo es? b) Es grande y luminosa.

c) Está a la derecha. d) ¿Dónde está?

2. ¿Cuándo dices, "Hay una mesa."?

– Al hablar ..... .

a) de la existencia b) de la descripción

c) del color d) de la localización

IV. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Pablo:

Habla sobre tu habitación. ¿Es luminosa u oscura? ¿Qué hay en ella? ¿Dónde está tu escritorio?

Un saludo,

Carlos

B. Forma frases de las siguientes palabras:

Hay – unos

Modelo– C

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

La habitación de mi hermana es pequeña y muy bonita. Hay una cama, un armario, una mesa y una silla. La cama está cerca de la ventana. El armario está a la derecha de la cama.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Cómo es la habitación?

II. Gramática

A. Elige la opción correcta:

- El sofá es ……. .

a) cómodo b) cómodas c) cómodos d) cómoda

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada: (1x1=1 punto)

- ¿…… están los libros?

III. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para preguntar por la localización de las sillas?

a) ¿Dónde están? b) ¿Cómo son?

c) Es grande y bonito. d) Hay una mesa.

2. ¿Cuándo dices, "Es fea."?

– Al expresar …….

a) la existencia b) el apellido c) el color d) la descripción

IV. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Ana:

Habla sobre tu habitación. ¿Es pequeña o grande? ¿Qué objetos hay en ella? ¿Dónde está tu cama?

Un saludo,

Laura

B. Forma frases con las siguientes palabras:

estar – cerca

3 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. El sofá está …… la mesa.

a) delante de b) al lado c) detrás d) a la derecha

2. El piso …… grande.

a) es b) está c) hay d) son

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

1. ¿En …… tipo de casa vives?
2. Mi casa..... (tener) dos habitaciones.

II. Situaciones

Elige la opción adecuada:

- ¿Qué dices para decir el tipo de tu casa?

a) Es piso de estudiantes. b) ¿Cómo es tu casa?

c) Es grande y bonita. d) ¿Qué hay en tu casa?

3 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Vivo en un piso grande en un edificio de pisos. Está cerca de la escuela. Tiene dos plantas. Hay un balcón, dos ventanas y una terraza muy grande.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto? – Es el tipo de..... .

a) su casa b) su escuela c) la terraza d) la ventana

2. ¿Dónde está el piso?

– ..... de la escuela.

a) Cerca b) Lejos c) Detrás d) Al lado

3. Tiene..... plantas.

a) Una b) 2 c) 3 d) 4

II. Expresión escrita

Forma frases con las siguientes palabras:

1. vivir – chalé
2. dúplex – detrás de

3 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. Mi casa es …….

a) grande y cómoda b) tres habitaciones

c) cerca de la escuela d) un armario

2. La cocina está.....el baño y mi dormitorio.

a) sobre b) en c) entre d) cerca

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

1. Los pisos …… (ser) grandes.
2. ¿…… está el chalé?
3. Mi casa..... (tener) una sala y un comedor.

II. Situaciones

Elige la opción correcta:

- ¿Qué dices para describir tu vivienda?

a) Mi casa es grande y luminosa. b) Mi edificio está lejos de la escuela.

c) ¿Cómo es tu casa? d) ¿Qué tiene tu dormitorio?

3 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 2

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Mi casa es grande y moderna. Tiene tres dormitorios, un salón, una cocina, una terraza y dos baños. El salón es cómodo. La cocina es bonita. Mi dormitorio es tranquilo.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto? – La descripción de …….

a) una vivienda b) una terraza
c) los baños d) los dormitorios

2. ¿Cómo es su casa?

a) Pequeña y tranquila.
b) Grande y moderna.
c) Pequeña y moderna.
d) Grande y tranquila.

3. La casa tiene..... dormitorios.

a) 5 b) 2 c) 3 d) 4

II. Expresión escrita

Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola Sara:
Tienes una casa nueva. Dime, ¿Dónde está tu casa? ¿Cuántas habitaciones tiene? Y ¿Qué hay en el salón?
Saludos,
Marta

3 Semana

2º curso del Bachillerato– Evaluación semanal

Modelo– A

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

La casa de Pablo es grande y cómoda. Tiene tres dormitorios, un salón, una cocina y dos baños. En la cocina hay una nevera y una mesa pequeña. La mesa está junto a la ventana.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Cómo es la casa de Pablo?

II. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

- El estudio …… grande y cómodo.

a) hay b) está c) es d) tiene

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

- ¿En…… tipo de casa vives?

III. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para preguntar por la existencia de una casa?

a) ¿Cómo es la casa?
b) ¿Qué hay en la casa?
c) ¿Dónde está la casa?
d) ¿Hay una casa?

2. ¿Cuándo dices, "La cocina está al lado del baño."?

– Al hablar de .....

a) la descripción b) la localización c) la existencia d) la cantidad

IV. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Laura:
Quiero conocer tu casa nueva. ¿Dónde está? ¿Qué hay en el salón? ¿Dónde está la cocina?
Un saludo,
Marta

B. Forma frases con las siguientes palabras:

tener – plantas

Modelo– B

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Mi casa es pequeña, pero muy bonita. Tiene dos dormitorios, un salón, una cocina y un baño. En mi dormitorio hay una cama, un armario y un escritorio. En el salón hay un sofá y una televisión. La tele está sobre una mesa.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Cómo es la casa?

II. Gramática

A. Elige la opción correcta:

- El dormitorio está al…… de la cocina.

a) sobre b) cerca c) lado d) entre

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

- ¿……está tu casa?

III. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para dar información sobre la existencia de una cocina?

a) Es grande.
b) Está delante del baño.
c) Hay una cama cerca del baño.
d) Hay una cocina.

2. ¿Cuándo dices, "En mi habitación hay una cama."?

– Al .....

a) localizar la cama
b) describir la cama
c) expresar la existencia de una cama
d) preguntar dónde está la cama

IV. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Ahmed:

Dime, ¿Cómo es tu casa? ¿Cuántos dormitorios tiene? ¿Dónde está el alfombra?

Un saludo,

Alfonso

B. Forma frases con las siguientes palabras:

haber – terraza

Modelo– C

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

La vivienda de Sara es muy cómoda. Tiene tres dormitorios, un salón, una cocina y dos baños. En su dormitorio hay una cama y un armario. En el salón hay dos sillones y una mesa.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Cómo es la vivienda de Sara?

II. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

- Los sillones están …… del televisor.

a) delante b) sobre c) lado d) entre

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

- ¿ …… tiene tu chalé?

III. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para preguntar por la descripción de una casa?

a) ¿Cómo es su casa?
b) ¿Qué tiene el salón?
c) ¿Dónde está la casa?
d) ¿Tu casa tiene un salón?

2. ¿Cuándo dices, " El salón está cerca del comedor."?

– Al .....

a) expresar la existencia
b) preguntar por la localización
b) expresar la localización
d) preguntar por la existencia

IV. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Laura:

Quiero conocer tu vivienda. ¿Dónde está? ¿Cómo es? ¿Qué hay en la cocina?

Un saludo,

Marta

B. Forma frases con las siguientes palabras:

tener – baños

4 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. Los muebles ..... nuevos.

a) tienen b) hay c) son d) están

2. La lavadora está …… el baño.

a) al lado b) en c) sobre d) cerca

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

1. ¿…… es la televisión? Para ver los partidos.
2. Estudio en mi habitación ..... es tranquila.
3. É …… (vivir) en una casa nueva.

II. Situaciones

Elige la respuesta correcta:

- ¿Cuándo dices, " El balcón es mi lugar favorito."?

- Al expresar .....

a) tu lugar preferido
b) una cantidad
c) una existencia
d) una localización

4 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Mi casa es grande, moderna y cómoda. Tiene 2 plantas. En la planta baja hay un salón, una cocina, un comedor y un baño. En la primera planta hay tres dormitorios y un baño. También tenemos un balcón con algunas plantas.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

– La descripción de una ..... .

a) cocina b) vivienda c) planta d) habitación

2. ¿Cuántas plantas tiene la vivienda?

a) Una b) Dos c) Tres d) Cuatro

3. ¿Dónde está el comedor? – En …….

a) la planta baja
b) la primera planta
c) la cocina
d) el balcón

II. Expresión escrita

Forma frases con las siguientes palabras:

1. tener – cinco
2. estudiar – para

4 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. El comedor es …… comer.

a) por qué b) para c) porque d) para qué

2. En la cocina …… un horno.

a) hay b) tiene c) es d) está

B. Completa con la palabra adecuada:

1. ¿……dormitorios hay en tu casa?
2. Luis y Marco …… (vivir) en un piso de estudiantes.
3. El baño ……(tener) una lavadora.

II. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para pedir información sobre un barrio?

a) Hay un barrio por aquí cerca.
b) ¿Cómo es el barrio?
c) El barrio es bonito y grande.
d) ¿Vives cerca de mi barrio?

4 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 2

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Vivo en una ciudad ruidosa, pero mi barrio es tranquilo. Mi barrio tiene jardines con muchos árboles bonitos También hay dos parques grandes. Ahora estoy en el parque del barrio para caminar.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
– La descripción de ..... .
a) un jardín b) un barrio c) unos árboles d) unos parques

2. ¿Cómo es?
a) tranquilo b) grande c) ruidoso d) bonito

3. ¿Cuántos parques hay?
a) 3 b) 4 c) 2 d) 5

II. Expresión escrita

Forma frases con las siguientes palabras:

1. porque – cómodo
2. lugar– preferido

4 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Evaluación semanal

Modelo– A

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Vivo en una ciudad grande y bonita. Hay muchas tiendas, dos parques y una biblioteca. También hay bancos y hospitales en mi ciudad. Mi ciudad es mi lugar preferido.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Qué hay en la ciudad?

II. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:
- Voy a la biblioteca …… estudiar.
a) porque b) para c) por qué d) para qué

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:
- ¿…… es tu lugar favorito? – Porque es tranquilo.

III. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Cuándo dices, "El horno es para cocinar."?

– Al expresar .....

a) cantidad b) finalidad c) existencia d) localización

2. ¿Qué dices para justificar tu preferencia?

a) Estudio español porque es fácil. b) Estudio español en la escuela.

c) ¿Para qué estudias español? d) ¿Dónde estudias español?

IV. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Ahmed:

Quiero conocer tu casa. ¿Cuántos baños hay? ¿Para qué es el comedor? Y ¿Cómo se?

Un saludo,

Carlos

B. Forma frases con las siguientes palabras:

tener – muchas

Modelo– B

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Mi barrio es pequeño, pero muy bonito. Hay cinco tiendas, un supermercado y un parque. Mi barrio está cerca de mi escuela. Tengo dos amigos que viven en mi calle. Voy al supermercado para comprar comida.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Cómo es el barrio?

II. Gramática

A. Elige la opción correcta:

- Mi lugar favorito es el balcón …… es bonito y tranquilo.

a) porque b) para c) por qué d) para qué

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

– ¿…… parques hay en tu ciudad?

III. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para responder a la pregunta sobre la cantidad de garajes?

a) Hay cinco garajes.
b) Los garajes son grandes.
c) El coche está en el garaje.
d) Los garajes están cerca.

2. ¿Cuándo dices, "¿Para qué es la mesa?"?

– Al preguntar por ..... .

a) localización b) finalidad c) preferencia d) existencia

IV. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Laura:
¿Cómo es el salón? ¿Cuántas sillas hay? Y ¿dónde está la mesa?
Un saludo,
Marta

B. Forma frases con las siguientes palabras:

haber – parque

Modelo– C

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Vivo en una ciudad moderna. Mi barrio está cerca del centro y es muy tranquilo. Hay un restaurante, dos tiendas y un parque pequeño. En mi barrio tengo tres amigos. Mi barrio está cerca del centro de la ciudad.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Dónde está su barrio?

II. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

- En mi barrio …… un hospital.

a) tiene b) hay c) es d) están

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

- ¿…… es la mesita de noche?– Para poner la lámpara.

III. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para preguntar por la cantidad de restaurantes?

a) ¿Cómo son los restaurantes?
b) ¿Cuántos restaurantes hay?
c) ¿Dónde está el restaurante?
d) ¿Los restaurantes están cerca?

2. ¿Cuándo dices, "La biblioteca es mi lugar favorito."?

– Al expresar .....

a)finalidad b) preferencia c) localización d)existencia.

IV. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Sara:
Quiero conocer tu casa. ¿Cómo es? ¿Cuántos dormitorios hay? Y ¿por qué es tu lugar preferido?
Un saludo,
Nadia

B. Forma frases con las siguientes palabras:

haber – hospitales

5 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. El cine está detrás ..... supermercado.

a) del b) de la c) al d) a la

2. Vivo en …… calle grande.

a) un b) una c) unos d) unas

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

1. ¿…… establecimientos hay ne tu ciudad?

2. Las líneas del monorraíl ..... (ser) largas.
3. Mi amigo y yo …… (ir) a la escuela.

II. Situaciones

Elige la respuesta correcta:

¿Cuándo dices, "¿Dónde está la farmacia?"?

– Al preguntar por .....

a) la preferencia
b) la cantidad
c) una existencia
d) una localización

5 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Mi ciudad es grande, moderna y bonita. Hay muchos edificios altos, tiendas, escuelas y parques. En las calles hay coches, autobuses, motos y taxis. También tenemos medios de transporte modernos, como el monorraíl y el tren LRT. El monorraíl es rápido y cómodo. El tren LRT conecta diferentes zonas de la ciudad.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

– La descripción de .....

a) un edificio b) una ciudad c) una tienda d) un parque

2. ¿Qué medios de transporte modernos hay?

a) Monorraíl y tren LRT
b) Coches y autobuses
c) Taxis y coches
d) Motos y bicicletas

3. ¿Cómo es el monorraíl? – Es …….

a) alto
b) grande
c) rápido
d) bonito

II. Expresión escrita

Forma frases con las siguientes palabras:

1. estar – cinco
2. tener – estación

5 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. **Mi ciudad** …… **una estación de LRT.**
   a) es b) tiene c) hay d) está

2. **En el barrio hay** …… **cine.**
   a) un b) una c) unos d) unas

B. Completa con la palabra adecuada:

1. ¿……están estos establecimientos?
2. Luis y tú ..... (ir) a la farmacia.
3. La oficina de Correos ..... (ser) moderna.

II. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. **¿Qué dices para expresar la existencia de un supermercado?**
   a) Hay un supermercado en mi ciudad. b) ¿Dónde está?
   c) El supermercado está en el centro. d) ¿Qué hay?

5 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Mi barrio es grande, moderno y bonito. Hay muchas casas y edificios. En mi barrio hay una escuela, un supermercado, una farmacia y un parque. También hay calles grandes y limpias. En las calles hay coches, autobuses y taxis. Además, tenemos medios de transporte modernos, como el monorraíl y el tren LRT. Me gusta mi barrio porque es tranquilo y cómodo.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto? – La descripción de ..... .

a) una farmacia b) una casa c) un parque d) un barrio

2. ¿Qué hay en el barrio?

a) Solo una escuela.
b) Solo un supermercado.
c) Muchos establecimientos.
d) Muchos parques y farmacias.

3. El monorraíl es un medio de transporte..... .

a) grande b) bonito c) moderno d) tranquilo

II. Expresión escrita

Forma frases con las siguientes palabras:

1. estar – enfrente
2. parada– ser

5 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Evaluación semanal

Modelo– A

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

En El Cairo hay un monorraíl. El monorraíl es un transporte moderno, Es rápido y cómodo. En mi ciudad hay un monorraíl. Va a diferentes lugares. Es mi transporte favorito para ir a la escuela y al club.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Cómo es el monorraíl?

II. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

- Voy ..... supermercado con mi madre.

a) al b) del c) de d) en

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

– ¿…… vives? – Vivo en un barrio moderno.

III. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Cuándo dices: "Hay un tren LRT en mi ciudad."?

– Al expresar .....

a) localización b) existencia c) finalidad d) cantidad

2. ¿Qué dices para describir tu ciudad?

a) Mi ciudad es moderna y bonita.

b) En Egipto hay muchas ciudades.

c) Mi barrio está en el centro de la ciudad.

d) Visito muchas ciudades.

IV. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Ahmed:

Quiero conocer tu calle. ¿Cómo es tu calle? ¿Qué hay en tu calle? Y ¿Hay un monorraíl o un tren LRT cerca?

Un saludo,

Carlos

B. Forma frases con las siguientes palabras:

vivir – barrio

Modelo – B

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

En El Cairo hay un tren LRT. El LRT es un transporte moderno, Es rápido y cómodo. En mi ciudad hay un LRT. Va a diferentes lugares. Hay una estación cerca de mi barrio. Es mi transporte favorito para ir a la escuela y al club.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Cómo es el tren?

II. Gramática

A. Elige la opción correcta:

- El cine está ..... el museo y la farmacia.

a) enfrente b) entre c) al lado d) cerca

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada: (1x1= 1 punto)

- ¿…… es El Cairo? –Bonita.

III. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para describir tu barrio?

a) El cine está cerca del barrio.
b) Mi barrio es grande y tranquilo.
c) Voy al barrio de mi amigo.
d) Hay muchos barrios en la ciudad.

2.¿Cuándo dices, "La estación del monorraíl está a la derecha de la plaza."?

– Al expresar..... .

a) cantidad b) finalidad c) localización d) existencia

IV. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Laura:
¿Qué hay en tu ciudad? ¿Es grande o pequeña? Y ¿Cuántas escuelas hay?
Un saludo,
Rosario

B. Forma frases con las siguientes palabras:

vivir – detrás de

Modelo– C

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

En Egipto hay un tren rápido. Es moderno y cómodo. Es un tren de España. Va a diferentes ciudades de Egipto. Muchas personas viajan en este tren. Es mi transporte favorito.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿De dónde es el tren?

II. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

- La farmacia está detrás …… banco.

a) al b) a la c) del d) de la

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

- ¿…… es tu barrio? – Pequeño.

III. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para preguntar por la descripción de una ciudad?

a) ¿Cómo es tu ciudad? b) ¿Cuántas ciudades hay?

c) ¿Dónde está tu ciudad? d) ¿Qué hay en tu ciudad?

2. ¿Cuándo dices, "La biblioteca está en el centro."?

–Al expresar ..... .

a) finalidad b) preferencia c) localización d) existencia.

IV. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Sara:

Quiero conocer tu barrio. ¿Cómo es? ¿Dónde está? Y ¿qué hay en tu barrio?

Un saludo,

Nadia

B. Forma frases con las siguientes palabras:

ir – biblioteca

6 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. El coche es ..... .

a) rápidas b) rápidos c) rápida d) rápido

2. Voy ……. Nueva Capital con mi amigo.

a) a la b) en la c) al d) en el

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

1. ¿…… vas a la escuela?
2. Nosotros …… (viajar) mucho.
3. Sara y Manolo …… (ir) a la universidad.

II. Situaciones

Elige la respuesta correcta:

¿Cuándo dices, "Viajo en tren."?

– Al expresar .....

a) preferencia b) el medio de transporte

c) justificación d) causa

6 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Mi escuela es nueva, bonita y moderna. Voy a mi escuela con mi padre en autobús. La escuela está cerca de mi casa. Tomo el autobús por la mañana. El autobús es rápido y cómodo. El autobús es mi medio de transporte favorito.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto? – Habla ..... .

a) de la escuela b) del autobús c) de la casa d) de su padre

2. ¿Dónde está su casa?

a) En la escuela. b) Cerca de la escuela.

c) En el autobús. d) Con su padre.

3. ¿Cómo es el autobús?

– Es..... .

a) cómodo b) nuevo c) moderno d) bonito

II. Expresión escrita

Forma frases con las siguientes palabras:

1. ir – estación
2. moto – preferida

6 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. **Mi ciudad** …… **una estación de LRT.**
   a) es b) tiene c) hay d) está

2. **En el barrio hay** …… **cine.**
   a) un b) una c) unos d) unas

B. Completa con la palabra adecuada:

1. ¿…… puedo ir al hospital?
2. Gloria …… (estar) en la farmacia.
3. Los estudiantes …… (ir) en metro a su escuela.

II. Situaciones

Elige la opción correcta:

- ¿Qué dices para preguntar cómo llegar a un lugar?

a) ¿Cómo es el museo? b) ¿Dónde está el museo?
c) ¿Para ir al museo? d) ¿Qué hay en el museo?

6 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente correo electrónico, después responde a las preguntas:

Hola, Ana:

¿Cómo estás? Y ¿cómo están tus padres? Te escribo para decirte cómo llegar al museo. Primero, puedes tomar el autobús número 10. Es fácil y cómodo. También puedes tomar el metro y bajar en la estación «Museo». El museo está cerca de la estación. Otra opción es ir en taxi. Es rápido, pero caro. Después, caminas cinco minutos y llegas al museo.

Un saludo,

Marta

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

a) La descripción del museo.
b) Cómo llegar al museo.
c) Los medios de transporte.
d) La estación de metro.

2. Ir en taxi es…… .

a) barato b) caro c) incómodo d) cómodo

3. ¿Quién recibe el correo?

a) Marta b) Ana c) El padre d) La madre

II. Expresión escrita

Forma frases con las siguientes palabras:

1. sigue – enfrente
2. Hay – ¿estación?

6 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Evaluación semanal

Modelo– A

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Este verano viajo a Alejandría con mi familia. Vamos en tren. El tren es rápido y cómodo. El viaje es fácil y bonito. Me gusta viajar en tren porque puedo ver diferentes lugares.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Cómo viaja la familia?

II. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

- ¿…….. ir a la Plaza El Tahrir, por favor?

a) De b) A c) Para d) En

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

- Yo……..(poder) ir en metro.

III. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Cuándo dices: "Por favor."?

– Al …….

a) expresar finalidad
b) localizar
c) describir
d) llamar la atención

2. ¿Qué dices para explicar una dirección?

a) Giras a la derecha.
b) En Egipto hay muchas ciudades.
c) Mi barrio está en el centro.
d) Visito muchas ciudades.

IV. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Ahmed:
Por favor dime, ¿Cómo es El Cairo? ¿Dónde está el museo? Y ¿cómo puedo ir al museo?
Un saludo,
Carlos

B. Forma frases con las siguientes palabras:

banco – segunda

Modelo– B

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Mi padre va al banco a pie. El banco está cerca de mi casa. Está a la segunda calle
Mi padre va al banco por la mañana. A mi padre le gusta caminar y hacer deporte.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Quién va al banco?

II. Gramática

A. Elige la opción correcta:

- Viajamos ..... tren.

a) de b) en c) para d) a

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

- Los estudiantes……(saber) el camino

III. Situaciones

1. ¿Qué dices para preguntar por un lugar?

a) ¿Cómo es el museo?
b) El muso s grande.
c) ¿Hay un museo aquí?
d) Hay un museo aquí.

2. ¿Cuándo dices, "Perdona"?

– Al .....

a) llamar la atención
b) pedir con cortesía
c) expresar preferencia
d) localizar

IV. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Samira:
¿Qué hay en tu barrio? ¿Es tranquilo o ruidoso? Y ¿Cómo puedo ir?
Un saludo,
Rosario

B. Forma frases con las siguientes palabras:

gira – recto

Modelo– C

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Este verano viajo a España con mi padre. Vamos en avión. Primero, visitamos un museo. El museo es grande y bonito. Después, vamos al hotel. Me gusta viajar a España.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Qué visitan primero?

II. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

- La farmacia está justo …… estación .

a) al b) a la c) del d) de la

B. Completa las siguientes frases con la palabra adecuada:

- Nosotros…… (poder) ir en taxi.

III. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para explicar la dirección?

a) Hay muchas calles.
b) Vivo en una calle.
c) Cruzas la calle.
d) La calle es grande.

2. ¿Cuándo dices, "Oye."?

– Al .....

a) describir
b) expresar preferencia
c) localizar
d)llamar la atención.

IV. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Juan:

Por favor. ¿Cómo vas a tu escuela? ¿Está cerca o lejos? Y ¿Dónde está la biblioteca del barrio?

Un saludo,

Nader

B. Forma frases con las siguientes palabras:

coger – la primera

2 Unidad

7 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. Todos los días, Laila ..... lava los dientes.

a. me b. te c. os d. se

2. ..... y hago la cama.

a. Se levanta b. Me levanto c. Te levantas d. Nos levantamos

3. Mis hijo ..... por la noche.

a. me b. ducha c. le d. se

B. Forma una pregunta para cada frase:

1. Ceno a las ocho.
2. Los sábados vamos a casa de los abuelos.

7 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: **Fecha:**

I. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para expresar una acción habitual?

a. Dana es estudiante.
b. Sigue todo recto.
c. Hago ejercicios.
d. Hay una estantería.

2. ¿Cuándo dices: "Mi madre limpia la casa."?

– Al hablar de..... .

e. una habitación
f. una rutina
g. tipos de vivienda
h. medios de transporte

II. Expresión escrita

Forma una frase de cada dos palabras:

1. Mañana – peinarse
2. Familia – ver
3. Mis amigos – ir

7 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. ……. la tarde vuelvo del trabajo.

a. De b. Por c. En d. a

2. …….medio día empieza la clase de español.

a. Del b. De el c. Al d. A el

3. Te……..temprano.

a. acuesto b. acuestan c. acostáis d. acuestas

B. Conjuga el verbo entre paréntesis:

1. Ahmed……..(hacer) los deberes.
2. Por la noche, mis hermanos y yo……(leer) un poco.

7 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 2

Nombre: **Fecha:**

I. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Sofía:

Quiero conocer tu rutina diaria. ¿A qué hora te levantas? ¿Qué haces al levantarte? ¿Cuándo te acuestas?

Saludos,

Elena

B. Forma frases con las siguientes palabras:

1. Comer – a las tres
2. Salir – colegio

7 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Evaluación semanal

Modelo– A

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Me llamo Ana. Me levanto a las siete de la mañana. Me ducho y desayuno con mi familia. A las ocho voy al colegio. A mediodía como en el colegio. Por la tarde vuelvo a casa y hago los deberes. Después juego con mi hermana. Por la noche ceno, veo la televisión y me acuesto a las diez.

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿A qué hora se levanta Ana?
3. ¿Qué hace al levantarse?
4. ¿Dónde come?
5. ¿Con quién juega?

Modelo– B

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Soy Carlos. Todos los días me despierto a las seis y media. Me lavo la cara, me visto y desayuno. Después voy al colegio en autobús. Por la tarde vuelvo a casa y descanso un poco. Luego estudio y hago los deberes. A las siete, juego al fútbol con mis amigos. Por la noche ceno y voy a la cama a las nueve y media.

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿A qué hora se despierta Carlos?
3. ¿Cómo va al colegio?

4. ¿Qué hace al volver a casa?
5. ¿Cuándo va a la cama?

Modelo– C

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Soy Mateo. Todos los días hago lo mismo. Me levanto a las ocho y desayuno con la familia. Luego me lavo los dientes y preparo mi mochila. Voy al colegio a pie porque está cerca de mi casa. Por la tarde escucho música y leo un libro. Después ceno con mis padres. Antes de dormir, chateo un poco con mis amigos y me acuesto a las diez.

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿Dónde desayuna Mateo?
3. ¿Qué hace por la tarde?
4. ¿Cuándo chatea con sus amigos?
5. ¿El colegio está lejos? ¿Por qué?

Semana **8**

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. A Sara……encanta leer.

a. me b. te c. os d. le

2. A mi marido le……. cocinar.

a. gusta b. gustan c. gusto d. gustar

3. A mis hijos les gustan…….. .

a. los libros b. el libro c. un libro d. libros

B. Conjuga el verbo entre paréntesis:

1. A mí no …….(gustarse) los juegos del ordenador.
2. ……(encantarse) a ellos navegar por internet.

8 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: Fecha:

I. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. Quieres preguntar tu amigo por el tipo de música que le gusta a él, ¿qué dices?

a. ¿Por qué no te gusta la música?
b. ¿Qué tipo de música te gusta?
c. Te encanta la música española.
d. No te gusta este tipo de música.

2. ¿Cuándo dices: "Nos gusta un poco dibujar."? – Al …… .

a. preguntar por medios de transporte
b. preguntar por rutina diaria
c. hablar de acción habitual
d. cuantificar gustos

II. Expresión escrita

Forma una pregunta correcta:

1. Mi afición es tocar el piano.
2. Me gusta escribir novelas.
3. No, no le gusta a Juan el fútbol.

8 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: Fecha:

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. Le encanta……películas de acción.

a. ve b. ves c. ver d. veo

2. Martín……..ir al gimnasio.

a. preferir b. prefiere c. preferís d. prefiere

3. Ellas prefieren…….a su madre en la cocina.

a. ayudan b. ayudas c. ayudar d. ayuda

B. Forma una pregunta correcta:

1. Siempre hago deporte después del colegio.
2. Mi actriz favorita Penélope Cruz.

8 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 2

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Me llamo Clara y tengo 16 años. Mi afición favorita es escuchar música. Escucho música todos los días después de hacer los deberes. También me gusta ver películas de dibujos animados los fines de semana. Mi hermano Pablo prefiere jugar al fútbol. Juega con sus amigos los lunes por la tarde. Además monta en bicicleta dos veces a la semana. A mi madre le gusta cocinar y a mi padre le encanta leer libros. Los fines de semana hacemos diferentes actividades, pero todos estamos contentos.

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la idea principal del texto? – El texto habla de…… .

a. las aficiones
b. las películas
c. los fines de semana
d. los dibujos animados

2. ¿Cuál es la afición favorita de Clara?

a. jugar el fútbol
b. escuchar música
c. cocinar
d. leer

3. ¿Cuándo juega Pablo al fútbol?

a. los lunes
b. los fines de semana
c. todos los días
d. después de hacer los deberes

4. ¿Con qué frecuencia monta en bici Pablo?

a. Todos los días
b. dos veces a la semana
c. los domingos
d. los fines de semana

5. ¿Quién le gusta leer libros?

a. Clara b. La madre c. Pablo d. El padre

8 Semana

2º curso del Bachillerato– Evaluación semanal

Modelo– A

Nombre: **Fecha:**

I. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Juan:

Dime amigo. ¿Cuál es tu afición? ¿Por qué te gusta? ¿Cuándo te gusta hacer?

Saludos,

Elena

B. Forma frases con las siguientes palabras:

1. preferir – normalmente
2. Salir – dos veces

Modelo– B

Nombre: **Fecha:**

II. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Carmen:

Dices que el cine es tu afición. ¿Qué tipo de películas te gusta ver? ¿Quién es tu actor favorito? ¿Cuándo vas ahí?

Saludos,

Martín

B. Forma frases con las siguientes palabras:

1. Encantarse – fútbol
2. Dibujar – favorito

Modelo– C

Nombre: **Fecha:**

III. Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Dana:

En mi tiempo libre prefiero leer. ¿Qué tipo de libros prefieres? ¿Quién es tu escritor favorito? ¿Con qué frecuencia lees?

Saludos,

Elena

B. Forma frases con las siguientes palabras:

1. preferir – normalmente
2. Navegar – Facebook

Semana **9**

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. María……la comida cada sábado.

a. hago b. hace c. haces d. hacen

2. Mi hijo……en la cama.

a. descansa b. descansamos c. descansas d. descansan

3. Hoy yo……quedo en casa el viernes.

a. se b. te c. me d. os

B. Forma una pregunta para cada frase:

1. A mí no me …….(gustar) los juegos del ordenador.
2. Les……(encantar) a ellos navegar por internet.

9 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: **Fecha:**

I. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. Quieres preguntar tu amigo por la actividad que la hace el fin de semana, ¿qué dices?

a. Tu día libre es el viernes.
b. El viernes te levantas tarde.
c. ¿Qué haces el viernes por la tarde?
d. ¿Con quién vas al cine el viernes?

2. ¿Cuándo dices: "Voy a un centro comercial."?
– Al hablar de…… .

e. actividades del fin de semana
f. objetos y muebles
g. tipos de vivienda
h. medios de transporte

II. Gramática

Completa según la palabra entre paréntesis:

1. El fin de semana yo……(visitar) a los abuelos. (conjuga)
2. Mi hermano y yo a veces pasear……la ciudad. (preposición)
3. ¿…….haces en tu tiempo libre? (interrogativo)

9 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. Normalmente salgo…….mis amigos.

a. de b. con c. en d. a

2. La familia se……en casa el sábado.

a. queda b. quedamos c. quedáis d. quedan

3. El próximo sábado nosotros……..a ir de excursión.

a. vamos b. vas c. van d. vais

B. Completa según la palabra entre paréntesis:

1. Siempre voy a la escuela……..LRT. (preposición)
2. ¿…….vas a hacer el fin de semana?
   – Voy a hacer las compras. (interrogativo)



Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 2

Nombre: **Fecha:**

Relaciona la opción correcta:

1. Quieres preguntar Omar cuando se levanta ¿qué dices?
2. ¿Qué dices para hablar de las actividades que haces el fin de semana?
3. Quieres dar información sobre tus planes el próximo fin de semana, ¿qué dices?
4. Quieres preguntar tu amigo por sus preferencias, ¿qué dices?
5. ¿Qué dices para preguntar por planes próximos?

A. Normalmente visito monumentos.

B. ¿Qué vais a hacer?

C. ¿A qué hora te levantas?

D. Voy a comer en un restaurante con Laura.

E. ¿Cuál es tu afición favorita?

9 Semana

2º curso del Bachillerato– Evaluación semanal

Modelo– A

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

El sábado, Marta se levanta a las nueve de la mañana. Desayuna con su familia y después limpia su habitación. Por la tarde, va al parque con su amiga Laura. Pasean y hablan un poco. Por la noche, Marta cena en casa y ve una película con sus padres.

Señala con verdadero (V) o falso (F):	V	F
1. Marta se levanta a las 8.	( )	( )
2. Desayuna en casa.	( )	( )
3. Por la tarde, va al parque con Laura.	( )	( )
4. Marta va al cine por la noche.	( )	( )

II. Expresión escrita

B. Forma frases con las siguientes palabras:

1. Tiempo libre – leer
2. gustarse – pasear

Modelo– B

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Pablo tiene un fin de semana muy divertido. El sábado por la mañana juega al fútbol con sus amigos. Después, come en un restaurante con su hermano. El domingo visita a sus abuelos. Su abuela prepara una tarta de chocolate. Por la tarde, Pablo vuelve a casa y escucha música.

Señala con verdadero (V) o falso (F):	V	F
1. Pablo juega al tenis el sábado.	( )	( )
2. Come en un restaurante con su hermano.	( )	( )
3. El domingo visita a sus abuelos.	( )	( )
4. Su abuela prepara una tarta de chocolate.	( )	( )

II. Expresión escrita

B. Forma frases con las siguientes palabras:

1. el fin de semana próximo – viajar
2. la familia – playa

Modelo– C

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Dolores no sale mucho los fines de semana. El sábado por la mañana estudia español durante una hora. Luego ayuda a su madre en la cocina. Por la tarde, lee un libro en su habitación. El domingo a veces queda con sus amigas en una cafetería. Hablan, toman zumo y comen un bocadillo. Otras veces van a una galería de arte o hacen las compras. Dolores vuelve a casa a las ocho.

Señala con verdadero (V) o falso (F):	V	F
1. Dolores no sale de casa el sábado.	( )	( )
2. Ayuda a su padre en la cocina.	( )	( )
3. El domingo queda con sus amigas en una cafetería.	( )	( )
4. Ana vuelve a casa a las ocho.		

II. Expresión escrita

B. Forma frases con las siguientes palabras:

1. A veces – monumentos históricos
2. Afición – ser

10 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: **Fecha:**

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántas estaciones tienes un año?

   .....

2. ¿Cuántos meses tiene dos años?

   .....

3. ¿Qué mes viene después de marzo?

.....

4. ¿Qué mes viene antes de agosto?

.....

5. ¿Qué estación viene después del verano?

.....

10 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Completa con el verbo correcto en el presente:

(ir – jugar – visitar – escuchar – sacar – leer)

1. Los domingos me gusta ..... libros.
2. En verano voy a ..... a la playa.
3. Mi hermano ..... al fútbol el sábado.
4. A María le gusta ..... música.
5. Este fin de semana voy a ..... fotos en el parque.
6. El próximo domingo vamos a..... mis abuelos.

B. Completa las siguientes frases:

1. Enero, febrero y marzo son meses de .....
2. En primavera me gusta ..... en bicicleta.

10 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

Elige la respuesta correcta:

1. En agosto estamos en…… .

a. otoño b. invierno c. verano d. primavera

2. Mi afición ……es sacar fotos.

a. favorito b. favorita c. favoritos d. favoritas

II. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. Tu amigo te pregunta: «¿Qué vas a hacer el próximo fin de semana?», ¿qué dices?

a. Voy a visitar a mis abuelos.
b. Vivo en un dúplex.
c. Es diciembre.
d. Estoy en invierno.

2. Tu profesora pregunta: «¿Cuál es tu afición favorita?», ¿qué dices?

a. Me gusta escuchar música.
b. Es verano.
c. Voy a viajar.
d. Hablo español.

3. ¿Cuándo dices: " Voy a viajar en julio."

– Al hablar .....

a. de un plan futuro.
b. del tiempo.
c. de una afición.
d. de una rutina

10 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 2

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Carlos tiene muchas aficiones. En verano le gusta nadar y montar en bicicleta. En invierno prefiere leer libros en casa. Los fines de semana juega al fútbol con sus amigos. El próximo sábado va a visitar a sus abuelos y el domingo va a ir al cine.

Señala con verdadero (V) o falso (F):	V	F
1. A Carlos le gusta nadar en verano.	( )	( )
2. En invierno le gusta jugar al fútbol.	( )	( )
3. Carlos lee libros en casa en invierno.	( )	( )
4. Los fines de semana sale con sus amigos.	( )	( )
5. El próximo sábado va a visitar a sus abuelos.	( )	( )
6. El domingo va a estudiar español.	( )	( )

Completa las siguientes frases:

1. Los meses de verano son ....., ...y .....
2. Los meses de invierno son ....., ...y .....
3. La primavera empieza en el mes de .....
4. El otoño empieza en el mes de .....

10 Semana

2º curso del Bachillerato– Evaluación semanal

Modelo– A

Nombre: **Fecha:**

Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Marta:

Dime amiga. ¿Qué haces normalmente en verano? ¿con quién lo haces? Y ¿con qué frecuencia?

Saludos,

Juan

B. Forma frases con las siguientes palabras:

1. primavera – montar
2. viajar – julio

Modelo– B

Nombre: **Fecha:**

Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Lucía:

Dime, ¿Cuál es tu estación favorita? ¿A dónde vas en esta estación? Y ¿Con quién vas?

Saludos,

Andro

B. Forma frases con las siguientes palabras:

1. verano – nadar
2. la primavera – gustarse

Modelo– B

Nombre: **Fecha:**

Expresión escrita

A. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

Hola, Alejandro:

Dime amigo, ¿Qué estación te gusta más? ¿Qué estación te gusta menos? Y ¿Por qué?

Saludos,

Daniel

B. Forma frases con las siguientes palabras:

1. meses – tener
2. estación – otoño

11 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. En verano…….calor.

a. hay b. hace c. está d. es

2. En otoño…….muchas hojas en el suelo.

a. hay b. hace c. está d. es

3. …….. a 32 grados.

a. está b. estamos c. están d. estar

4. En Egipto……..……en invierno.

a. llover b. lloviendo c. llueve d. llovido

5. Hoy hace……..buen tiempo.

a. muy b. mucho c. bastante d. más

II. Expresión escrita

Completa con la palabra adecuada:

(gafas de sol – hacer – paraguas – verano – tomar)

1. Cuando llueve, llevo…… .
2. En …….hace mucho calor y voy a la playa.
3. Voy a…….un helado porque buen tiempo.
4. Vamos a …….camping en primavera.
5. Cuando hace mucho sol, llevo…….. .

11 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Elige la respuesta correcta:

1. En invierno…….frío.

a. hace b. está c. es d. hay

2. Hoy el cielo está…….. .

a. calor b. nieve c. lluvia d. frío

3. ¿…….tiempo hace hoy?

a. Cómo b. Qué c. Dónde d. Cuál

B. Completa con el interrogativo adecuado:

1. ¿……tiempo hace hoy?
2. ¿…….son las estaciones del año?
3. ¿…….llevas para ir a la playa?
4. ¿……planes tienes para este verano?

11 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

A. Completa con la forma correcta del verbo:

(hacer – llover – nevar – estar)

1. Hoy …… mucho frío.
2. En invierno …… en algunas ciudades.
3. Hoy …… nublado.
4. En verano ……. mucho calor.
5. El cielo …….. despejado hoy.

B. Completa según la palabra entre paréntesis:

1. Hoy hace……viento. (muy / mucho)
2. ¿…….es el clima en tu país? (interrogativo)
3. En verano voy…….ir a Madrid. (preposición)
4. Ahora …….(nevar) en Bilbao. (conjuga)
5. En Egipto hace……buen tiempo. (muy / mucho)

11 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 2

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Marta tiene vacaciones en julio. Es verano y hace mucho calor. A Marta le gusta nadar y escuchar música. El próximo fin de semana va a ir a la playa con sus amigas.

Señala con verdadero (V) o falso (F):	V	F
1. En julio hace mucho calor.	( )	( )
2. La afición preferida a Marta es escuchar música.	( )	( )

II. Expresión escrita

Escribe de 35 a 45 palabras utilizando los elementos entre paréntesis sobre:
El clima en tu país

(estaciones – tiempo – ropa)

11 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Evaluación semanal

Modelo– A

Nombre: **Fecha:**

I. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. Quieres hablar de una actividad que vas a hacer mañana, ¿qué dices?

a. Llueve mucho.
b. voy a jugar al fútbol.
c. Hoy es lunes.
d. Es un buen día para salir

2. ¿Qué dices para preguntar por el tiempo?

a. ¿Cómo es el clima en tu ciudad?
b. ¿Cómo es el transporte en tu ciudad?
c. Es rápido.
d. Es caluroso.

3. ¿Cuándo dices: "Mi cumpleaños es en otoño."?

– Al hablar de…… .

a. un clima
b. una estación
c. una afición
d. un plan

II. Expresión escrita

Forma frases con las siguientes palabras:

1. Haber – flores
2. Ser – muy

Modelo– B

Nombre: **Fecha:**

I. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. Quieres hablar de las actividades de verano, ¿qué dices?

a. Me gusta nadar.
b. Hace sol.
c. Hay nieve.
d. Estamos a 22 oC.

2. ¿Qué dices para preguntar por el clima?

a. Quién prefiere quedarse en casa?
b. Hace mucho calor.
c. ¿Qué tiempo hace ahora?
d. No prefiero salir.

3. ¿Cuándo dices:"¿Por qué no vamos a la montaña?"?

– Al…… .

a. preguntar por planes
b. proponer
c. expresar planes
d. describir

II. Expresión escrita

Forma frases con las siguientes palabras:

1. Fotos – el mar
2. Llueve – mucho

Modelo– C

Nombre: **Fecha:**

I. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. Quieres preguntar tu amigo por sus planes. ¿qué dices?

a. ¿Cómo es la excursión?
b. ¿Qué hacemos este verano?
c. ¿Por qué no vamos de excursión?
d. ¿Qué tiempo hace en verano?

2. ¿Qué dices para hablar del tiempo?

a. Está nublado
b. Está lejos.
c. está cerca.
d. está al final.

3. ¿Cuándo dices: «El sábado voy a ir al cine.»?

– Al hablar…….. .

a. del tiempo.
c. del plan del fin de semana.
b. de una estación del año.
d. de un mes del año.

II. Expresión escrita

Forma frases con las siguientes palabras:

1. Nieva – invierno
2. Sol – mañana

12 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: Fecha:

I. Gramática

Conjuga el verbo entre paréntesis:

1. Roberto (comprar)…….. pepinos de la sección de verdura.
2. A mí me (gustar) ……. las fresas.
3. Rana (preferir)……. comer patatas.

II. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para expresar gustos?

a. Las uvas son una fruta.
b. A mí me gustan las uvas.
c. Tomo las uvas por la tarde.
d. Las uvas tienen mucha azúcar.

2. ¿Cuándo dices: "Prefiero tomar yogur."?

– Al expresar…… .

a. rutina diaria
b. objetos de casa
c. finalidad
d. preferencia

12 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: Fecha:

I. Gramática

I. Elige la respuesta correcta:

1. A mi hermana …… gusta tomar manzanas.

a. me b. te c. le d. se

2. A ellos no les gusta el helado, pero a mí ……..

a. sí b. no c. también d. tampoco

3. Azza prefiere…….. en el restaurante.

a. come b. como c. comer d. comen

II. Expresión escrita

Forma frases con las siguientes palabras:

1. chocolate – tomar

.....

2. supermercado – comprar

.....

12 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: **Fecha:**

I. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para expresar la forma de pago?

a. ¿Cómo pagas? b. ¿Qué quería?

c. Pago con tarjeta. d. Quiero 2 latas.

2. ¿Cuándo dices: "¿Tienen queso blanco?"? – Al……

a. pedir en el supermercado

b. preguntar por el precio

c. expresar la manera de pagar

d. dar información sobre el precio

II. Expresión escrita

Responde al siguiente correo electrónico con oraciones completas:

Hola Ihab

¿Qué compras en la sección de verdura?, ¿Qué compras en la sección de panadería? Y ¿Cuánto vale todo?

Saludos,

Miguel

12 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 2

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

Pon el interrogativo adecuado:

1. ¿…….. vale una barra de pan?
   – 2 euros.

2. ¿…… compras en el supermercado?
   – Una botella de vinagre.

II. Expresión escrita

Escribe (35–45) palabras sobre el siguiente tema usando las palabras entre paréntesis:

Una visita al supermercado:
(la compra – secciones – forma de pago)

12 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Evaluación semanal

Modelo– A

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

A mí me gusta mucho ir al supermercado. Cada sección tiene algo especial. En la frutería, las frutas y las verduras tienen colores bonitos. Las manzanas rojas, los plátanos amarillos y las lechugas verdes. En la panadería, están los bollos y el pan. Cerca está la carnicería y la pescadería. En la sección de lácteos está la leche y los yogures. Al final están las cajas. Los clientes pagan salen contentos con su compra.

1. La idea principal del texto es …… del supermercado.

a. las manzanas b. los colores
c. las secciones d. los clientes

2. En el supermercado, ¿dónde están las lechugas? –Están en la……..

a. frutería b. carnecería
d. panadería c. pescadería

3. ¿Qué se compra de la sección de lácteos? –Se compra……..

a. pan b. carne
d. bollo c. leche

II. Gramática

Completa con la palabra adecuada:

1. ¿……. valen dos botellas de agua? – 15 L. E.
2. Siempre pago…… tarjeta.
3. Marta (traer) ……. la tarta de fresa.
4. A mí …… gusta el helado.

Modelo– B

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Hoy es el viernes, mi madre y yo vamos al supermercado con ella. Primero visitamos la frutería. Allí compramos 2 kilos de tomates, uno de patatas y uno de fresas. Después vamos a la pescadería, llevamos 5 sardinas y un poco de gambas. Luego, compramos leche y queso en la sección de lácteos. En la sección de bebidas traemos dos botellas de zumo y dos de agua. Ya tenemos toda la lista.

1. La idea principal del texto es …… .

a. las patatas b. la compra
c. las gambas d. la sardina

2. ¿Cuántos kilos de tomates compra la madre? – Compra…… .

a. dos kilos b. dos tomates
c. un kilo d. un tomate

3. ¿Dónde compra la madre el agua? – De la sección de…… .

a. bebidas b. pescadería

d. frutería c. lácteos

II. Gramática

Completa con la palabra adecuada:

1. ¿……. le pongo ud.? –Necesito pan.
2. Pago…… efectivo.
3. Salma (preferir) ……. el helado de limón.
4. A él …… gustan las manzanas.

Modelo– C

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Cada sábado por la mañana voy supermercado. Siempre hay mucha gente. Primero, voy a la carnecería, compro medio kilo de carne y un pollo. Luego voy a la sección de frutas. Compro un kilo de uvas y tres de naranjas. Después, traigo el yogur y el queso de la de los lácteos. También necesito bollos y pan fresco de la panadería. Al final voy a la caja. El dependiente es muy amable. Toda la compra vale 30 euros.

1. La idea principal del texto es …… .

a. compra b. leche

c. uva d. gente

2. ¿De dónde compra el pollo? –De la sección de…… .

a. carnecería b. panadería

d. frutas c. lácteos

3. ¿Cuánto vale su compra? –Vale……. euros.

a. treinta b. veinte

d. tres c. dos

II. Gramática

Completa con la palabra adecuada:

1. ¿……. compras de la frutería? –Fresas.
2. Pago…… tarjeta.
3. Marco (querer) ……. un paquete de azúcar.
4. A ellos …… gusta el pescado.

13 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

Conjuga el verbo entre paréntesis:

1. Yo (traer)…….. medio kilo de naranjas.
2. Mi madre (necesitar) ……. azúcar.
3. Tú (comprar)……. pan.

II. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para expresar gustos diferentes?

a. A mí también.
b. A él tampoco.
c. A mí sí.
d. A él también.

2. ¿Cuándo dices: "¿Qué le pongo?"? –Cuando……. .

a. el cliente pide en el supermercado
b. expresas la forma de pago
c. preguntas por la forma de pago
d. el vendedor pregunta al cliente

13 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

I. Elige la respuesta correcta:

1. Necesito …… paquete de arroz.

a. un b. una c. unos d. unas

3. Ola …….. la comida.

a. traer b. traigo c. traes d. trae

2. A Reda le gusta la tarta, pero a nosotros……..

a. sí b. no c. también d. tampoco

II. Expresión escrita

Forma frases con las siguientes palabras:

1. verdura – preferir

.....

2. precio – pagar

.....

13 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: **Fecha:**

I. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para describir la cocina?

a. Limpio la cocina siempre.

b. Mi madre cocina muy bien.

c. Nuestra cocina es grande.

d. La nevera está en la cocina.

2. ¿Cuándo dices: "Mi lugar favorito es la cocina."?

– Al expresar……

a. preferencias b. frecuencia

c. existencia d. localización

II. Expresión escrita

Responde al siguiente correo electrónico con oraciones completas:

Hola Marua,

¿Cómo es tu cocina?, ¿Qué aparatos tiene? Y ¿Cuándo limpias la cocina?

Saludos,

Minerva

13 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 2

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

Pon el interrogativo adecuado:

1. ¿…….. está el fregadero? – A la izquierda.
2. ¿…… tiene tu cocina? – Un microondas.

II. Expresión escrita

Escribe (35–45) palabras sobre el siguiente tema usando las palabras entre paréntesis:

La cocina de mi:

(descripción – localización – aparatos)

Modelo– A

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

La cocina de mi abuela María es un lugar estupendo. Es pequeño, pero tiene todo. En el centro hay una mesa con cuatro sillas. Sobre la mesa, hay un plato grande de fruta. Todos los domingos, mi abuela cocina para toda la familia. A las cuatro de la tarde, la familia entra en la cocina. Nosotros comemos y hablamos juntos. Para mí, la cocina de mi abuela es el lugar más bonito del mundo.

1. La idea principal del texto es …… .

a. la fruta b. el plato c. la mesa d. la cocina

2. ¿Dónde está el plato de fruta? –Está ……. de la mesa.

a. encima b. debajo c entre d. al lado

3. ¿A qué hora toma la familia la comida el domingo?

– A las……..

a. 2 b. 4 c. 5 d. 3

II. Gramática

Completa con la palabra adecuada:

1. ¿……. es tu cocina? – Bastante grande.
2. Tomamos la sopa con…… cuchara.
3. Sama (preferir) ……. el helado de chocolate.
4. A nosotros …… gustan las uvas.

Modelo– B

Nombre: Fecha:

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Nuestra cocina es grande y moderna. Tiene paredes blancas, una nevera gris y dos ventanas. En centro hay una mesa y cuatro sillas. Hoy es sábado. Carlos y yo hacemos la compra. Traemos queso, tomate, pan y lechuga. Carlos lava los tomates y la lechuga. Yo pongo el queso y dos platos. Luego, sentamos alrededor de la mesa y tomamos el desayuno. Es una mañana perfecta y buena comida.

1. La idea principal del texto es …… .

a. la ventana b. la cocina
c. el queso d. el tomate

2. ¿Cómo es la cocina? – Es …… .

a. moderna b. perfecta
d. gris c. buena

3. ¿Dónde pone el pan? – En …… .

a. la pared b. la nevera
c. la silla d. el plato

II. Gramática

Completa con la palabra adecuada:

1. ¿Con ……. comes la pasta? –Con el tenedor.
2. Necesito…… docena de huevos.
3. Ali (querer) ……. unos caramelos.
4. A Sara y Marta …… gusta comer fruta.

Modelo– C

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

La cocina es mi lugar favorito, es el más agradable de mi apartamento nuevo. Siempre está limpia y tranquila. Tiene una ventana con flores. En la pared hay un reloj grande. Tiene también un horno, un microondas y una nevera. De verdad está muy bien comunicada. Cada noche, después de trabajar, voy a la cocina. Preparo un té caliente y leo un libro. Es el perfecto momento.

1. La idea principal del texto es …… .

a. la flor b. la leche
c. la cocina d. el apartamento

2. ¿Qué hay en la pared? – Hay un …… .

a. libro b. reloj
d. microondas c. horno

3. ¿Qué hace en la cocina por la noche? – …… .

a. Limpia la cocina b. Mira el reloj
d. Abre la nevera c. Prepara un té

II. Gramática

Completa con la palabra adecuada:

1. ¿……. tiene tu cocina? –Un lavaplatos.
2. Necesito ……..…… kilo de manzanas.
3. Nosotros (traer) ……..……. unas latas.
4. A Ola …… gusta el helado.

14 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: Fecha:

I. Gramática

Conjuga el verbo entre paréntesis:

1. Tú (lavar)…….. siempre la fruta.
2. Laila (freír) ……. las patatas en el aceite.
3. Juan y tú (cocinar)……. la carne a la plancha.

II. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para pedir información de una cocina?

a. ¿Qué aparatos tiene tu cocina?
b. Mi cocina tiene un lavaplatos.
c. ¿Está tu madre en la cocina?
d. Mi madre está en la cocina.

2. ¿Cuándo dices: "Corto la carne con el cuchillo."? – Al…… .

a. hablar del supermercado
b. expresar frecuencia
c. hablar de los utensilios
d. expresar la forma de pago

14 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: Fecha:

I. Gramática

I. Elige la respuesta correcta:

1. Como la pasta con …… tenedor.

a. el b. la c. los d. las

2. Tú …….. los huevos.

a. cocer b. cueces c. cuece d. cuecen

3. Mi cocina tiene…….. horno.

a. dos b. tres c. un d. una

II. Expresión escrita

Forma frases con las siguientes palabras:

1. sopa – cuchara

.....

2. cortar – zanahoria

.....

14 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: **Fecha:**

I. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para expresar hábitos?

a. No quiero desayunar ahora.

b. Normalmente desayuno antes de salir.

c. No me gusta este desayuno.

d. Me gusta mucho este desayuno.

2. ¿Cuándo dices: "Prefiero tomar yogur en la cena."?

– Al expresar……

a. localización

b. preferencias

c. frecuencia

d. existencia

II. Expresión escrita

Responde al siguiente correo electrónico con oraciones completas:

Hola Sara,

¿A qué hora almuerzas?, ¿Qué prefieres tomar?, Y ¿Dónde almuerzas?

Saludos,

Iván

14 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 2

Nombre: Fecha:

I. Gramática

Pon el interrogativo adecuado:

1. ¿…….. comes la mermelada? – En el desayuno.
2. ¿…… comidas toman los egipcios? – Tres.

II. Expresión escrita

Escribe (35–45) palabras sobre el siguiente tema usando las palabras entre paréntesis:

Las comidas del día:
(alimentos – lugar – horario)

14 Semana

2º curso del Bachillerato– Evaluación semanal

Modelo– A

Nombre: Fecha:

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Son la siete de la mañana. El sol entra por la ventana y toda la casa se despierta. En la mesa hay dos vasos de té con leche caliente para mí y a mi hermano. También hay dos cafés para mis padres. En el centro de la mesa están el pan, el queso, la mermelada y la mantequilla. Después del desayuno, voy al colegio con mucha energía para aprender y estudiar duro.

1. La idea principal del texto es …… .

a. el vaso b. el desayuno
c. el té d. el colegio

2. ¿A qué hora es el desayuno? – Es a las …… .

a. 6 b. 8 c. 9 d. 7

3. ¿Qué beben los padres? – Beben …… .

a. Café b. té

d. mermelada c. leche

II. Gramática

Completa con la palabra adecuada:

1. ¿……. comidas tiene el día? –Tres.
2. Cortamos patatas con…… cuchillo.
3. Ud. (cocinar) ……. la carne a la plancha.
4. A Roberto …… gusta el cruasán.

Modelo– B

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

I. Comprensión de lectura:

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

El almuerzo es la comida más especial para mí. Toda la familia está en casa a las 4:30 de la tarde y reúne alrededor de la mesa. Todo pone la mesa. Mi hermana trae el arroz y la ensalada. mi padre organiza los utensilios. Mi hermano pone agua en los vasos. Mi madre lleva el pollo y el pan. Y yo pongo la fruta. Durante el almuerzo, hablamos todos y compartimos momentos felices.

1. La idea principal del texto es …… .

a. la casa b. el agua

c. el almuerzo d. los utensilios

2. ¿Por qué el almuerzo es muy especial? –Porque…… .

a. son las cuatro y media

b. toda la familia se reúne

c. yo pongo la fruta

d. la hermana lleva la ensalada

3. ¿Quién pone el pollo en la mesa? – …… .

a. La madre b. El padre

d. La hermana c. El hermano

II. Gramática

Completa con la palabra adecuada:

1. ¿……. tomas en el desayuno? –Pan y queso.
2. Normalmente ceno…… las 8.
3. Omar (merendar) ……. un bollo.
4. A ti …… gustan las patatas fritas.

Modelo– C

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Al final del día, llega la hora de la cena a las 9 de la noche. Cenamos juntos toda familia en la sala de estar. Cada día mi madre prepara en la cocina una cosa ligera diferente. Un día cenamos una sopa de verdura caliente. Otro día comemos yogur con ensalada. A veces tomamos fruta. A mí me gusta leer un poco. Luego voy al dormitorio y me acuesto.

1. La idea principal del texto es …… .

a. la cena b. la verdura
c. la fruta d. el libro

2. ¿Dónde toma la familia la cena? – En …… .

a. el dormitorio b. la cocina
d. el comedor c. la sala de estar

3. ¿Qué hace después de cenar? – …… .

a. Lee en poco b. Come yogur
d. Toma sopa caliente c. Toma ensalada

II. Gramática

Completa con la palabra adecuada:

1. ¿……. es tu cocina? – Es pequeña.
2. Mi hermano pone arroz en ……..…… plato.
3. María (almorzar) ……. fuera de casa.
4. A nosotros …… gusta la carne a la plancha.

15 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: Fecha:

I. Gramática

Conjuga el verbo entre paréntesis:

1. Papá (reservar)…….. una mesa.
2. Tú (pagar) ……. la cuenta.
3. María Y Luis (pedir)……. el menú.

II. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para pedir en el restaurante?

a. La sopa está caliente
b. Sí, por supuesto.
c. De primero una sopa.
d. Sí, claro, aquí lo tiene.

2. ¿Cuándo dices: "¿Y de beber, qué quiere Ud.?"? – Cuando …… .

a. el camarero pregunta al cliente
b. las bebidas están frías
c. el cliente no quiere beber
d. el cliente pregunta al camarero

15 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: Fecha:

I. Gramática

I. Elige la respuesta correcta:

1. Necesito un …… de azúcar.

a. dos b. una c. mucha d. poco

2. El camarero trae …….. cuenta.

a. el b. la c. los d. las

3. De primero…….. filete de ternera.

a. un b. una c. mucha d. poco

II. Expresión escrita

Forma frases con las siguientes palabras:

1. segundo – tomar

.....

2. postre – querer

.....

15 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: **Fecha:**

I. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para reaccionar con cortesía?

a. Excelente.
b. Enseguida.
c. ¿Qué lleva?
d. ¿Cómo está?

2. ¿Cuándo dices: "Quería la carne bien hecha."? – Al ……

a. expresar admiración
b. preguntar por ingredientes
c. responder un agradecimiento
d. expresar el estado de la carne

II. Expresión escrita

Responde al siguiente correo electrónico con oraciones completas:

Hola Maruan,

¿Cuándo vas al restaurante?, ¿Qué pides de primero?, Y ¿Qué lleva el segundo plato?

Saludos,

Mercedes

15 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 2

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

Pon el interrogativo adecuado:

1. ¿…….. quiere la carne? – Poco hecha.
2. ¿…… lleva la paella? – Arroz, verdura y gambas.

Elige la respuesta correcta:

1. Quiero una botella de agua, …….. quiero muy fría.

a) lo b) la c) los d) las

2. Mi madre lleva muchos platos, …….. pone en la mesa.

a) lo b) la c) los d) las

II. Expresión escrita

Escribe (35–45) palabras sobre el siguiente tema usando las palabras entre paréntesis:

Una visita al restaurante:
(el día – bebida – cuenta)

15 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Evaluación semanal

Modelo– A

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Hoy es el jueves. Suelo cenar en el restaurante con mi amigo Seif. Nos sentamos cerca de la ventana. El camarero nos trae el menú. Quiero de primero una sopa y de segundo una pizza. Seif pide una ensalada y un filete. Luego, tomamos helado y una botella de agua. Comemos juntos y hablamos de muchas cosas. Todo está delicioso. Salimos del restaurante muy contentos y pensamos volver otro día.

1. La idea principal del texto es …… .

a. un menú b. una cena
c. un camarero d. una pizza deliciosa

2. ¿Qué pide Seif de segundo? –Pide…..…… .

a. una ensalada b. una sopa
d. un filete c. agua

3. El helado es…….. .

a. un postre b. 1er plato
d. una bebida c. 2o plato

II. Gramática

Completa con la palabra adecuada:

1. ¿……. quiere de segundo? – Gambas a la plancha.
2. Necesito…… zumo de naranja.
3. Ali (pagar) ……. la cuenta.
4. Salma toma la carne. …… prefiere bien hecha.

Modelo– B

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Este fin de semana mis padres y yo almorzamos en un restaurante en el centro de la ciudad. Nos sentamos en una mesa en la terraza cerca de las plantas. El camarero trae los menús y nosotros elegimos la comida. Yo pido una ensalada y una hamburguesa. Mis padres piden pescado, arroz y agua. Después, compartimos una tarta de chocolate. Al final, pagamos la cuenta y salimos felices.

1. La idea principal del texto es …… .

a. una ensalada b. un pescado
c. un menú d. una comida

2. ¿Dónde está la mesa de la familia en el restaurante? –Está…… .

a. en la terraza b. sobre las plantas
d. en el centro del restaurante c. lejos de la ciudad

3. ¿Qué pide la familia de postre? – Pide…… .

a. arroz b. agua

d. una hamburguesa c. tarta de chocolate

II. Gramática

Completa con la palabra adecuada:

1. ¿……. lleva este plato? –Pasta y tomate.
2. Tomo…… helado de fresa.
3. Mis amigos (reservar) ……. una mesa.
4. Quiero un zumo. …… quiero muy frío.

Modelo– C

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Esta noche voy a un restaurante con mi hermano. El restaurante es muy bonito y tiene música tranquila. De primero, elijo espagueti con queso, y de segundo pescado asado. Mi hermano pide tortilla de patatas y pollo con verdura. Comemos despacio y disfrutamos de cada plato. Hablamos de nuestras vacaciones y de los planes para el próximo fin de semana.

1. La idea principal del texto es …… .

a. un restaurante b. unas vacaciones

c. un plato d. unos planes

2. ¿Qué pide el hermano de segundo? – Pide …… .

a. pollo con verdura b. pescado asado

d. tortilla de patatas c. patatas con queso

3. Los dos hermanos hablan sobre …… .

a. el espagueti b. la comida

d. el pescado c. la música

II. Gramática

Completa con la palabra adecuada:

1. ¿……. va a tomar ud.? – Un café.
2. María toma…… flan.
3. Yo (pagar) ……. la cuenta.
4. Rana quiere un refresco. …… quiere muy frío.

16 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 1

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

Conjuga el verbo entre paréntesis:

1. Mis compañeros (decorar)…….. la clase con globos.
2. Yo (soplar) ……. las velas de mi cumpleaños.
3. Mi hermano (cortar)……. la tarta del cumpleaños.

II. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para felicitar el cumpleaños de tu compañero?

a. ¡Feliz cumpleaños!
b. Hoy es mi cumpleaños.
c. ¡Qué rico!
d. ¡Qué bonito!

2. ¿Cuándo dices: "¿Cuándo es tu cumpleaños?"? –Al …… .

a. decir la fecha de cumpleaños
b. responder a una felicitación
c. celebrar una fiesta de cumpleaños
d. preguntar por la fecha de cumpleaños

16 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 1

Nombre: Fecha:

I. Gramática

I. Elige la respuesta correcta:

1. La fiesta de cumpleaños …… en el club.

a. está b. es c. están d. son

2. Mis amigos traen …….. gorros de papel para la fiesta.

a. el b. la c. los d. las

3. Essam …….. dieciocho años en febrero.

a. cumplo b. cumples c. cumple d. cumplen

II. Expresión escrita

Forma frases con las siguientes palabras:

1. velas – soplar

.....

2. regalos – recibir

.....

16 Semana

2º curso del Bachillerato– Tarea de clase 2

Nombre: Fecha:

I. Situaciones

Elige la opción correcta:

1. ¿Qué dices para invitar?

a. Vienes del colegio a las tres.

b. ¿Cuándo vienes del colegio?

c. ¿Vienes a mi cumpleaños el jueves?

d. Sí, vengo a tu cumpleaños el jueves.

2. ¿Cuándo dices: "Vale, me encanta."? – Al …… .

a. aceptar una invitación
b. rechazar una invitación
c. valorar una fiesta
d. felicitar una fiesta

II. Expresión escrita

Responde al siguiente correo electrónico con oraciones completas:

Hola Hossam,
¿Cuándo es tu fiesta de cumpleaños?, ¿Dónde es?, Y ¿A quién vas a invitar?
Saludos,
Juan

16 *Semana*

2º curso del Bachillerato– Tarea de casa 2

Nombre: **Fecha:**

I. Gramática

Pon el interrogativo adecuado:

1. ¿…….. decora la fiesta? – Paco y Marcos.
2. ¿…… es el cumpleaños? – El viernes.

II. Expresión escrita

Escribe (35–45) palabras sobre el siguiente tema usando las palabras entre paréntesis:

Una fiesta de cumpleaños:
(actividades – regalos – valoración)

Modelo– A

Nombre: Fecha:

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Yo soy Wael. Hoy es mi cumpleaños. Mis amigos decoran la pared con muchos globos de colores. Mi hermana pone las velas en la tarta del chocolate. Mi madre trae los zumos, los refrescos. Mi padre pone los dulces en la mesa. Cuando llega la tarde, cantamos "Feliz cumpleaños". Yo soplo las velas y pido un deseo. Después, corto la tarta y la comparto con todos. ¡Qué bonito es!

1. La idea principal del texto es …… .

a. beber zumos
b. traer globos coloridos
c. celebrar una fiesta
d. llevar tarta

2. ¿Quién trae las bebidas? – Las trae…..…… .

a. los amigos
b. la madre
d. la madre
c. el padre

3. ¿Qué hace Wael por la tarde? – …… .

a. decora la pared
b. Pone los dulces en la mesa
d. Sopla las velas
c. Pone las velas en la tarta

II. Gramática

Completa con la palabra adecuada:

1. ¿A……. invita Omar? –A sus amigos.
2. Recibo…… regalo muy bonito.
3. Gloria (cumplir) ……. veinticinco años.
4. La fiesta empieza …… las cinco.

Modelo– B

Nombre: Fecha:

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Soy Nada. Hoy voy a la fiesta de cumpleaños de mi amiga Ana. La fiesta es en el jardín. Hay música alegre y los niños juegan con pelotas y globos. Algunos invitados bailan y otros cantan canciones divertidas. Ana lleva un vestido nuevo. Sobre una mesa hay una tarta de fresa con velas. También hay frutas, galletas y zumo de naranja. Durante la fiesta, Ana recibe regalos de los invitados. ¡Qué suerte!

1. La idea principal del texto es …… .

a. la fiesta b. el jardín
c. las canciones d. las pelotas

2. ¿Qué hacen los invitados? – …….. .

a. Juegan con globos b. Cantan y bailan
d. Llevan vestidos nuevos c. Traen tarta de fresa

3. ¿Quién recibe los regalos? – Los recibe…….. .

a. Ana b. los niños
d. los invitados c. Nada

II. Gramática

Completa con la palabra adecuada:

1. ¿……. es tu cumpleaños? –El 3 de octubre.
2. Hay…… postres en el plato.
3. Mis amigos (soplar) ……. las velas.
4. Invito …… mis abuelos para la fiesta.

Modelo– C

Nombre: **Fecha:**

I. Comprensión de lectura

Lee el siguiente texto, después responde a las preguntas:

Hoy es el cumpleaños de mi hermano. La fiesta es en un café cerca de casa. Muchos amigos llegan con sus regalos. En la fiesta cantamos, bailamos. También comemos bocadillos y una deliciosa tarta. Mi hermano abre sus regalos, hay un libro, una pelota y una camiseta nueva. Al final volvemos a casa muy contentos. Es una celebración muy especial para todos.

1. La idea principal del texto es …… .

a. una camiseta b. una fiesta
c. un libro d. una tarta

2. ¿Dónde es la fiesta? – Es …… .

a. en casa b. lejos de casa
d. en un café c. cerca de un café

3. ¿Cuántos regalos recibe el hermano? – Recibe ……. regalos.

a. Dos b. Tres
d. Cuatro c. Cinco

II. Gramática

Completa con la palabra adecuada:

1. ¿……. es la fiesta.? – Estupendo.
2. Mi amigo trae…… tarta de chocolate.
3. Yo (cortar) ……. el pastel.
4. Voy …… decorar la casa.

Elaboración de materiales

Sra. Naglaa Zakaria Yehia Mohamed

Sra. Nihad Farouk Adel Latif

Sra. Jihan Hussein Mahmoud

Diseñado por

Reham Mostafa Mohamad

Supervisión

Dr. Gebril Anwar Hemeida

Director de la Administración Central para
el Desarrollo de los Currículos


الإدارة المركزية لتطوير المناهج
CACD
Central Administration Of Curriculum Development