



Tâches et évaluations

Français

Deuxième langue étrangère

Baccalauréat égyptien
Deuxième année secondaire

Première partie

Introduction

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement technique poursuit résolument ses efforts en faveur du développement du système éducatif égyptien et de sa transition d'un enseignement fondé sur la mémorisation et la restitution mécanique des connaissances vers un apprentissage favorisant la compréhension approfondie, la pensée critique et le développement de compétences globales.

Dans ce cadre, nous avons le plaisir de mettre entre les mains de nos chers élèves, de nos collègues enseignants et des chers parents d'élèves cet ouvrage intitulé « Tâches et Évaluations », conçu selon une approche méthodologique intégrée afin de constituer un outil d'accompagnement et un guide pratique tout au long de l'année scolaire.

Cet ouvrage a été conçu comme un outil pédagogique concret et efficace, permettant de réaliser les objectifs du système éducatif moderne dans des pratiques réelles, en classe comme en dehors de celle-ci. Il s'articule autour de trois axes principaux qui assurent la complémentarité des différentes dimensions du processus d'apprentissage :

- Les tâches à domicile (évaluation formative continue) :

Elles comprennent une variété d'activités que l'enseignant met en œuvre au cours de l'apprentissage en classe afin de renforcer la participation et l'interaction des élèves, de leur offrir des occasions continues d'évaluation formative et d'apprécier directement leurs progrès. Elles permettent également d'identifier leurs points forts ainsi que les aspects nécessitant une amélioration, afin de leur apporter une rétroaction et un accompagnement adaptés au moment opportun.

- Les tâches à domicile (consolidation et mise en application autonome) :

Il s'agit d'un ensemble d'activités et d'exercices guidés, conçus pour aider les élèves à développer leur autonomie dans les apprentissages, à vérifier leur compréhension des connaissances et leur maîtrise des compétences acquises en classe, ainsi qu'à les mobiliser dans de nouveaux contextes. Ces activités contribuent ainsi à consolider les apprentissages et à en approfondir les acquis.

- Les évaluations hebdomadaires (mesure des acquis et suivi) :

Il s'agit de différents modèles d'évaluation mis en œuvre à la fin de chaque semaine afin d'aider l'enseignant et l'administration scolaire à suivre les progrès des élèves et à mesurer, de manière régulière et continue, le degré d'atteinte des acquis d'apprentissage visés au cours de la semaine. Elles contribuent ainsi à

identifier les besoins éducatifs et à mettre en place les mesures de soutien nécessaires à l'amélioration des apprentissages.

Par ailleurs, cet ouvrage vise également à associer les parents d'élèves en tant que véritables partenaires du processus éducatif. Il leur permet de suivre de manière précise et éclairée les progrès scolaires de leur enfant, d'identifier ses points forts ainsi que les aspects nécessitant un accompagnement, et de lui apporter l'orientation et le soutien appropriés au moment opportun, sans attendre uniquement les résultats de fin de semestre.

Les activités et les questions proposées dans cet ouvrage se caractérisent par leur lien direct avec les acquis d'apprentissage visés, ainsi que par la diversité et l'équilibre de leurs formes et de leurs niveaux. Elles comprennent des questions objectives et ouvertes, ainsi que des tâches variées, conçues pour évaluer différents niveaux d'apprentissage, allant de la mémorisation, de la compréhension et de l'application jusqu'aux compétences cognitives de haut niveau, telles que l'analyse, la pensée critique, la résolution de problèmes, l'expression d'un point de vue étayé par des arguments et des preuves, ainsi que la créativité.

Enfin, nous prions Dieu Tout-Puissant de faire de cet ouvrage un soutien précieux pour nos élèves, une lumière éclairant leur chemin vers la réussite et l'excellence, ainsi qu'un appui pour nos estimés enseignants dans l'accomplissement de leur noble mission.

Et c'est en Dieu que nous plaçons notre confiance.

Les auteurs

Unité 1 : Les repas et les habitudes alimentaires

Leçon 1 : Les repas de la journée

Semaine :

Nom :

Classe :

Date : \ \

Période 1

Activité

1

Tâche de classe

☑ Lisez le texte, puis répondez aux questions:

Chaque matin, Zahra prend son petit-déjeuner. Elle mange du fromage, du pain et du lait. À midi, sa mère prépare le déjeuner et toute la famille mange des légumes avec du riz. L'après-midi, Zahra prend un goûter, puis le soir, elle dîne avec sa famille.

Mettez (vrai) ou (faux) d'après le texte :

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| a) Zahra prend son petit-déjeuner le matin. | ☐ Vrai | ☐ Faux |
| b) La famille prend le déjeuner le soir. | ☐ Vrai | ☐ Faux |
| c) Zahra prend un goûter l'après-midi. | ☐ Vrai | ☐ Faux |

Choisissez la bonne réponse :

1. Quel repas prend-elle le matin?

- | | | | |
|-------------|----------------------|----------------|--------------|
| a) Le dîner | b) Le petit-déjeuner | c) Le déjeuner | d) Le goûter |
|-------------|----------------------|----------------|--------------|

2. Quel repas prenez-vous à midi ?

- | | | | |
|--------------|----------------|-------------|----------------------|
| a) Le goûter | b) Le déjeuner | c) Le dîner | d) Le petit-déjeuner |
|--------------|----------------|-------------|----------------------|

Activité**1****Tâche à domicile**

☐ Complétez avec : (petit-déjeuner – déjeuner – goûter – dîner)

1. Le matin, je prends mon
2. À midi, je prends mon
3. L'après-midi, je prends mon
4. Le soir, je prends mon

Période 2**Activité****2****Tâche de classe**

☐ Choisissez la bonne réponse :

1. Je mange pain le matin.
a) du b) de la c) de l' d) des
2. Elle boit café au petit-déjeuner.
a) du b) de la c) de l' d) des
3. Nous préparons salade pour le déjeuner.
a) du b) de la c) de l' d) des
4. Ils mangent fruits au goûter.
a) du b) de la c) de l' d) des

Activité**2****Tâche à domicile**

■ Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent:

1. Je du pain le matin. (manger)
2. Nous le déjeuner à midi. (prendre)
3. Tu du lait au petit-déjeuner. (boire)
4. Ils le dîner à huit heures. (prendre)

Unité 1 : Les repas et les habitudes alimentaires

Leçon 1 : Les repas de la journée

Semaine :

Nom :

Classe :

Date : ____ / ____ / ____

Évaluation hebdomadaire

Groupe (A)

☐ Choisissez la bonne réponse :

1. Le soir, je prends mon

- a) déjeuner b) goûter c) dîner d) petit-déjeuner

2. Je bois lait au petit-déjeuner.

- a) du b) de la c) de l' d) des

Groupe (B)

☐ Choisissez la bonne réponse:

1. À midi, je prends mon

- a) dîner b) déjeuner c) goûter d) petit-déjeuner

2. Je mange salade au déjeuner.

- a) du b) de la c) de l' d) des

Groupe (C)

☐ Choisissez la bonne réponse:

1. À 8 heures du matin, je prends mon

- a) goûter b) dîner c) petit-déjeuner d) déjeuner

2. Je bois eau après chaque repas.

- a) du b) de la c) de l' d) des

Unité 1 : Les repas et les habitudes alimentaires

Leçon 2 : Les aliments et les boissons

Semaine :

Nom :

Classe :

Date : / /

Période 1

Activité

1

Tâche de classe

☐ Lisez le texte, puis répondez aux questions:

Le samedi, Adam prépare un repas avec sa sœur. Ils choisissent des tomates, des carottes et des pommes, puis ils ajoutent du fromage à la salade. Pour les boissons, ils prennent de l'eau et du jus d'orange.

- Choisissez la bonne réponse d'après le texte :

1. Que préparent Adam et sa sœur ?

- a) Un repas
- b) Un dessert
- c) Un gâteau
- d) Un sandwich

2. Quels aliments choisissent Adam et sa sœur ?

- a) Des œufs et du poisson
- b) Du pain et du lait
- c) Du riz et du poulet
- d) Des tomates et des carottes

3. Quelles boissons prennent-ils ?

- a) Du lait et du café
- b) De l'eau et du jus d'orange
- c) Du thé et de l'eau
- d) Du jus de pomme et du lait

Complétez avec le mot convenable :

(La pomme – du lait – du beurre)

1. On peut mettre sur le pain au petit déjeuner.
2. Comme boisson, je peux prendre
3. est un fruit.

Activité

1

Tâche à domicile

☐ Classez les mots dans la bonne catégorie :

Mots : (pomme – carotte – banane – tomate – orange – concombre)

Fruits :

Légumes :

Unité 1 : Les repas et les habitudes alimentaires

Leçon 2 : Les aliments et les boissons

Période 2

Activité

2

Tâche de classe

☐ Complétez et conjuguez avec le verbe qui convient :

(manger – prendre – ajouter)

1. Je des fruits au petit-déjeuner.
2. Nous le déjeuner à midi.
3. Tu du fromage sur le pain.
4. Ils une salade au déjeuner.

Activité

2

Tâche à domicile

☐ Choisissez la forme correcte du verbe:

1. Pour le goûter, votre pomme !

- a) mangent b) manges c) mangez d) manger

2. du fromage sur ta pizza !

- a) Ajoutes b) Ajoute c) Ajouter d) Ajoutent

3.tes fruits frais !

- a) Prends b) Prend c) Prennent d) Prendre

Unité 1 : Les repas et les habitudes alimentaires

Leçon 2 : Les aliments et les boissons

Semaine :

Nom :

Classe :

Date : \ \

Évaluation hebdomadaire

Groupe (A)

☐ Choisissez la bonne réponse :

1. Quel aliment est un fruit ?

- a) La carotte b) Le fromage c) La banane d) Le poulet

2. On peut du pain au déjeuner !

- a) mange b) manges c) manger d) mangeons

Groupe (B)

☐ Choisissez la bonne réponse :

1. Quel aliment est un légume ?

- a) L'orange b) La pomme c) La carotte d) Le fromage

2. Il faut de l'huile sur la salade!

- a) ajouter b) ajoutes c) ajoutez d) ajoutons

Groupe (C)

☐ Choisissez la bonne réponse :

1. Quelle boisson voulez-vous ?

- a) Le lait b) Le fromage c) La banane d) Le poulet

2. Vous voulez un sandwich ?

- a) prends b) prendre c) prenez d) prenons

Unité 1 : Les repas et les habitudes alimentaires

Leçon 3 : Au supermarché

Semaine :

Nom :

Classe :

Date :/...../.....

Période 1

Activité

1

Tâche de classe

☐ Lisez le texte puis répondez par Vrai ou Faux :

Au supermarché, Sara fait les courses avec sa mère. Elles achètent des fruits, des légumes et du lait. Sara met les produits dans le panier et sa mère paie à la caisse.

1. Sara fait les courses avec sa mère. ☐ Vrai ☐ Faux
2. Elles achètent seulement des boissons. ☐ Vrai ☐ Faux
3. Sara paie à la caisse. ☐ Vrai ☐ Faux

Activité

1

Tâche à domicile

☐ Classez les mots dans la bonne catégorie :

(pommes – carottes – lait – oranges – tomates – eau)

Fruits :

.....

Légumes :

.....

Boissons :

.....

Période 2

Activité 2

Tâche de classe

☐ Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe:

1. Au supermarché, j'..... des pommes.

- a) achète b) achètes c) achetez d) acheter

2. Nous les produits dans le panier.

- a) mets b) met c) mettons d) mettre

3. Je vais à la caisse.

- a) paie b) paies c) payons d) payer

Activité 2

Tâche à domicile

☐ Complétez avec les mots suivants :

(panier – caisse – fruits – légumes)

1. Je mets les produits dans le

2. Je paie à la

3. J'achète des et des

Unité 1 : Les repas et les habitudes alimentaires

Leçon 3 : Au supermarché

Semaine :

Nom :

Classe :

Date : ____ \ ____ \ ____

Évaluation hebdomadaire

Groupe (A)

1. Vous êtes au supermarché. Écrivez 3 phrases pour décrire vos achats.

.....

.....

.....

Groupe (B)

1. Vous faites les courses avec votre famille. Écrivez 3 phrases pour décrire le supermarché

.....

.....

.....

Groupe (C)

1. Vous allez au supermarché. Écrivez 3 phrases pour décrire votre liste d'achats.

.....

.....

.....

Unité 1 : Les repas et les habitudes alimentaires

Leçon 4 : Au restaurant

Semaine :

Nom :

Classe :

Date : \ \

Activité

1

Tâche de classe

☐ Lisez le texte puis choisissez la bonne réponse:

Au restaurant, Karim regarde le menu avec sa famille. Il commande du poulet et du riz. Sa sœur prend une salade et elle boit un jus d'orange. À la fin, ils demandent l'addition.

1. Karim est auavec sa famille.

- a) supermarché b) restaurant c) marché d) magasin

2. Karim commande

- a) du poulet et du riz b) une salade c) un café d) des fruits

3. La sœur de Karim boit

- a) du lait b) de l'eau c) un jus d'orange d) un café

Activité

1

Tâche à domicile

☐ Complétez les phrases avec les mots suivants :

(entrée – plat – dessert – boisson)

1- Je prends une salade en

2- Je choisis du poulet commeprincipal.

3- Après le repas, je prends un gâteau comme

4- Je commande un jus comme

Activité 2**Tâche de classe**

☐ Choisissez la bonne réponse :

1. Nous du pain au petit-déjeuner.

- a) mange b) manges c) mangeons d) manger

2. Ahmed, ce plat, il est délicieux !

- a) prend b) prends c) prenez d) prendre

3. Dina et Sara les courses au supermarché.

- a) fait b) faites c) font d) faire

4. Au restaurant, je peux prendre..... poulet.

- a) du b) de la c) des d) de l'

Activité 2**Tâche à domicile**

☐ Choisissez le mot convenable:

1- Comme boisson, je commande

- a) un jus b) du poulet c) une salade d) du riz

2- Pour manger, je commande

- a) de l'eau b) du poulet c) un café d) un jus

3- Après le repas, je demande

- a) le menu b) l'addition c) le panier d) la caisse

Unité 1 : Les repas et les habitudes alimentaires

Leçon 4 : Au restaurant

Semaine :	Nom :	Classe :	Date : \ \
-----------	-------	----------	------------------------------

Évaluation hebdomadaire

Groupe (A)

Écrivez 3 phrases en répondant aux questions suivantes : Qu'est-ce que vous faites au restaurant ? Avec qui ? Quand ?

.....

.....

.....

Groupe (B)

Vous allez au restaurant. Écrivez 3 phrases pour choisir un plat, une boisson et demander l'addition.

.....

.....

.....

Groupe (C)

Vous allez au restaurant avec vos copains. Écrivez 3 phrases pour exprimer vos choix.

.....

.....

.....

Français – 2e année du Baccalauréat

Unité 1

Révision générale unité 1

I- A- Lisez les textes suivants, puis répondez aux questions :

Compréhension 1 :

Le petit-déjeuner de Léa

Léa est une jeune lycéenne égyptienne. Chaque matin, elle se réveille à sept heures et elle prend son petit-déjeuner avec sa famille dans la cuisine. Elle mange du pain avec de la confiture et un peu de fromage. Elle boit aussi du lait chaud ou parfois du jus d'orange.

Son père préfère un petit-déjeuner simple : il mange des biscuits et il boit du café noir. Sa mère mange des œufs et boit du thé avec du miel.

Le week-end, toute la famille prend un petit-déjeuner plus copieux : ils mangent des croissants, du fromage, des fruits frais et ils boivent du jus. Pour Léa, le petit-déjeuner est le repas le plus important de la journée, car il donne de l'énergie pour bien démarrer la matinée.

Répondez aux questions suivantes :

1. Quelle est l'idée principale de ce texte ?
2. À quelle heure Léa se réveille-t-elle chaque matin ?
3. Qu'est-ce que Léa mange au petit-déjeuner ?
4. Que boit le père de Léa ?
5. Comment est le petit-déjeuner du week-end ?
6. Pourquoi le petit-déjeuner est-il important pour Léa ?

Compréhension 2 :

Le blog de la gastronomie

Bonjour à tous ! Bienvenue sur notre blog ! Aujourd'hui, quatre adolescents parlent de leurs repas préférés.

Karim, Égypte : J'ai 14 ans et j'habite à Alexandrie. Mon plat préféré est le kochari. Le vendredi, je déjeune souvent avec ma famille au restaurant. J'aime aussi boire du jus de mangue.

Amina, Maroc : J'ai 13 ans. J'adore les pâtes que ma grand-mère prépare le dimanche. Comme boisson, je préfère le thé à la menthe.

Léo, Canada : J'ai 14 ans et j'aime beaucoup la pizza. Le samedi soir, je mange une pizza avec mes amis et je bois du jus de pomme.

Chloé, France : J'ai 13 ans. Mon dessert préféré est la tarte aux pommes. Après l'école, je prends souvent un goûter avec du pain et du chocolat.

1. Quelle est l'idée principale du texte ?
2. Qui aime manger du kochari ?
3. Que prépare la grand-mère d'Amina ?
4. Que mange Léo le samedi soir avec ses amis ?
5. Quand Chloé prend-elle son goûter ?
6. Que boit Amina avec son repas ?
7. À votre avis, pourquoi ces adolescents ont -ils des goûts différents?

Compréhension 3 :

SUPERMARCHÉ BONPRIX – PROMOTIONS DE LA SEMAINE !

Envie de faire des courses pas chères ? Venez au supermarché Bonprix, ouvert tous les jours de 8h à 22h !

Cette semaine, profitez de nos offres :

- Rayon fruits et légumes : les tomates et les pommes à moitié prix.
- Rayon produits laitiers : achetez du fromage et recevez un yaourt gratuit.
- Rayon boissons : le jus d'orange à 15 livres la bouteille.

Nos produits sont frais et de bonne qualité. Pour profiter de ces promotions, présentez votre carte de fidélité à la caisse avant le 30 du mois.

Choisissez la bonne réponse :

1. Quelle est l'idée générale du texte ?

- A. Présenter un nouveau restaurant.
- B. Présenter les promotions d'un supermarché.
- C. Présenter une recette de cuisine.
- D. Présenter les horaires d'une école.

2. Le supermarché Bonprix est ouvert ...

- A. de 8h à 20h. B. de 9h à 22h. C. de 8h à 22h. D. toute la nuit.

3. Que peut-on acheter à moitié prix ?

- A. Le fromage et le yaourt.
- B. Les tomates et les pommes.
- C. Le jus d'orange.
- D. Le pain et le lait.

4. Qu'est-ce qu'on reçoit gratuitement avec le fromage ?

- A. Un jus d'orange. B. Une pomme. C. Un yaourt. D. Une tomate.

5. Combien coûte le jus d'orange ?

- A. 10 livres. B. 15 livres. C. 20 livres. D. 25 livres.

6. Que faut-il présenter à la caisse pour profiter des promotions ?

- A. Une carte d'identité. B. Une carte de fidélité.
C. Un ticket de caisse. D. Un passeport.

Compréhension 4 :

Lisez le mail de Karim à son ami Tom, puis répondez aux questions.

De : Karim

À : Tom

Objet : Les repas de la semaine chez moi

Salut Tom,

Comment vas-tu ? Tu me demandes ce que je mange chaque jour de la semaine. Chez nous, ma mère prépare des plats différents.

Le lundi, nous mangeons du poulet avec du riz et de la salade.

Le mardi, ma mère prépare du poisson avec des légumes.

Le mercredi, nous mangeons de la viande avec des pâtes.

Le jeudi, c'est mon jour préféré : nous mangeons de la pizza !

Le vendredi, toute la famille déjeune ensemble et nous mangeons du koshari.

Le samedi, nous allons souvent au restaurant pour manger du poisson grillé.

Le dimanche, nous mangeons léger : de la soupe et du pain.

Comme boisson, je bois toujours du jus de fruits, mais mon père préfère le thé.

À bientôt,

Karim

Choisissez la bonne réponse :

1. Quel est le sujet principal du mail ?

- A. Les vacances de Karim.
B. Le programme des repas de la semaine de Karim.
C. Les loisirs de Karim.
D. Les courses de la famille de Karim.

2. Que mange la famille de Karim le lundi ?

- A. Du poisson et des légumes.
- B. Du poulet, du riz et de la salade.
- C. De la pizza.
- D. De la soupe.

3. Quel est le jour préféré de Karim ?

- A. Le lundi. B. Le mercredi. C. Le jeudi. D. Le dimanche.

4. Où va la famille le samedi ?

- A. Au supermarché. B. Au restaurant. C. À l'école. D. Chez la grand-mère.

5. Que mangent-ils le dimanche ?

- A. De la pizza.
- B. Du poisson grillé.
- C. De la soupe et du pain.
- D. De la viande et des pâtes.

6. Que boit le père de Karim ?

- A. Du jus de fruits. B. Du café. C. Du thé. D. De l'eau.

7. Que peut-on comprendre sur la famille de Karim ?

- A. Ils mangent toujours la même chose.
- B. Ils mangent des plats différents chaque jour.
- C. Ils ne mangent jamais au restaurant.
- D. Ils ne boivent jamais de jus.

Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse d'après le mail de Karim :

- 1. Le lundi, Karim mange du poisson avec des légumes.
- 2. Le jeudi est le jour préféré de Karim.
- 3. La famille de Karim ne va jamais au restaurant.
- 4. Le dimanche, ils mangent un repas léger.
- 5. Le père de Karim boit du café le matin.
- 6. Toute la famille déjeune ensemble le vendredi.

Compréhension 5 :

Une sortie au marché

Le samedi matin, Nadia va au marché avec sa grand-mère. Elles aiment acheter des produits frais et parler avec les vendeurs. D'abord, elles s'arrêtent chez le marchand de fruits et légumes. La grand-mère de Nadia choisit des tomates, des concombres et des oranges. Ensuite, elles vont chez le boulanger pour acheter du pain chaud.

Nadia adore l'odeur du pain frais ! Après, elles passent chez le fromager pour prendre un peu de fromage blanc. Sur le chemin du retour, elles s'arrêtent dans un petit café pour boire un jus de fruits frais et se reposer un moment.

Pour Nadia, cette sortie au marché avec sa grand-mère est un moment précieux, car elles passent du temps ensemble et elle apprend à choisir de bons produits.

Choisissez la bonne réponse :

1. Qui accompagne Nadia au marché ?

- A. Sa mère B. Sa grand-mère C. Sa sœur D. Son père

2. Quand vont-elles au marché ?

- A. Le vendredi B. Le samedi matin C. Le dimanche soir D. Le lundi

3. Que choisit la grand-mère chez le marchand de fruits et légumes ?

- A. Des pommes et des bananes B. Des tomates, des concombres et des oranges
C. Des poires et des fraises D. Des carottes et des pommes de terre

4. Où achètent-elles du pain ?

- A. Au supermarché
B. Chez le boulanger
C. Chez le fromager
D. Au marché aux fruits

5. Que boivent-elles dans le petit café ?

- A. Du thé B. Du café C. Un jus de fruits frais D. Du lait chaud

6. Pourquoi cette sortie est-elle importante pour Nadia ?

- A. Parce qu'elle achète des vêtements
B. Parce qu'elle passe du temps avec sa grand-mère et apprend à choisir de bons produits
C. Parce qu'elle rencontre ses amis
D. Parce qu'elle va à l'école

II- Répondez aux questions suivantes :

A- Complétez avec l'article partitif qui convient (du – de la – des – de l' – de) :

1. Au petit-déjeuner, je mange pain avec confiture.
2. Ma mère achète viande et légumes au supermarché.
3. Nous buvons eau et jus d'orange.
4. Pour le dessert, il prend gâteau et fruits.
5. Je ne mange jamais viande le vendredi.
6. Elle boit café chaque matin.
7. Vous voulez salade avec votre plat ?
8. Ils achètent œufs et lait.
9. Le matin, nous prenons café avec lait.
10. Au marché, on trouve fruits et légumes frais.
11. Elle ne boit jamais soda, elle préfère eau.
12. Pour le goûter, les enfants mangent pain et chocolat.

B- Conjuguez les verbes au présent :

1. Je du pain au petit-déjeuner. (manger)
2. Nous souvent au restaurant le week-end. (aller)
3. Elle du jus d'orange chaque matin. (boire)
4. Vous quoi comme dessert ? (prendre)
5. Ils des fruits frais au marché. (acheter)
6. Vous votre repas avant huit heures. (finir)
7. Je manger une salade de fruits. (vouloir)
8. Elles les courses tous les samedis. (faire)
9. Nous déjeuner ensemble aujourd'hui. (pouvoir)

C- Choisissez la bonne réponse :

1. Le vendredi, nous allons supermarché.
A. au B. à la C. à l' D. aux
2. Ahmed va boulangerie pour acheter du pain.
A. au B. à la C. à l' D. aux
3. Je vais épicerie du quartier.
A. au B. à la C. à l' D. aux
4. J'ai très , je vais boire de l'eau.
A. faim B. soif C. froid D. chaud

5. Ali va à Paris en hiver, il a

- A. faim B. soif C. froid D. chaud

6. tu manges au petit-déjeuner ?

- A. Qu'est-ce que B. Est-ce que C. Qui D. Quel

7. boisson préfères-tu ?

- A. Quel B. Quelle C. Quels D. Quelles

8. Je ne bois pas café le soir.

- A. du B. de la C. des D. de

9. Nous acheter des légumes.

- A. aller B. va C. allons D. vont

10. Mona et Sara manger une pizza ce soir.

- A. vais B. vont C. va D. allons

11. ton sandwich avant de sortir !

- A. Manger B. Mange C. Manges D. Mangez

D- Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

1. Je mange de la viande le vendredi.

2. Il boit du café le matin.

3. Elle mange du pain le matin.

4. Nous buvons du café après le déjeuner.

E- Trouvez la question:

1. Je mange du pain au petit-déjeuner.

2. Elle boit du jus d'orange.

3. Nous allons au supermarché.

4. Il achète des légumes pour préparer le dîner.

5. Je préfère manger du poisson.

6. Mon plat préféré est le kochari.

7. Nous dînons à vingt heures.

8. Elle prend un café au petit-déjeuner.

9. Je vais acheter du pain et du fromage.

10. Ils achètent des tomates parce qu'elles sont fraîches.

F- Classez les mots suivants dans la bonne catégorie :

pomme – poulet – jus d'orange – fromage – poisson – orange – lait – tomate –
thé – œufs – yaourt – café

Fruits et légumes :

Produits laitiers :

Boissons :

Viandes et poissons :

III- Choisissez la bonne réponse :

1. Votre ami vous demande : « Qu'est-ce que tu manges au petit-déjeuner ? ».
Que dites-vous ?
 - A. Je vais à l'école à huit heures.
 - B. Je mange du pain et je bois du lait.
 - C. Je joue au football avec mes amis.
 - D. Je voyage à Alexandrie en été.
2. Vous avez faim. Que dites-vous ?
 - A. J'ai froid.
 - B. J'ai faim, je vais manger quelque chose.
 - C. J'ai soif.
 - D. Je suis fatigué.
3. Le garçon vous demande : « Que désirez-vous ? ». Que dites-vous ?
 - A. Je voudrais une pizza et un jus d'orange, s'il vous plaît.
 - B. Je vais au restaurant.
 - C. J'aime les vêtements modernes.
 - D. Le restaurant ferme à minuit.
4. Vous voulez savoir le prix d'un plat. Que dites-vous ?
 - A. Quel est ce plat ?
 - B. Quel est le prix de ce plat ?
 - C. Où est ce plat ?
 - D. Qui a préparé ce plat ?
5. Votre mère vous demande ce que vous voulez acheter au supermarché , Que dites-vous ?
 - A. Je veux acheter du pain, du fromage et des fruits.
 - B. Je vais à l'école.
 - C. Je fais du sport.
 - D. Je regarde la télévision.

6. Vous êtes invité(e) à dîner chez un ami. Que dites-vous en arrivant ?
- A. Bon appétit ! B. Merci de m'avoir invité(e), c'est délicieux !
- C. Au revoir ! D. Je suis fatigué(e).

IV- A- Complétez les phrases suivantes :

1. Au petit-déjeuner, j'aime manger et boire
2. Mon plat préféré est
3. Quand j'ai faim, je préfère manger
4. Quand j'ai soif, je bois
5. Le vendredi, je déjeune avec
6. Mon dessert préféré est
7. J'aime beaucoup, mais je n'aime pas
8. Ce week-end, je vais aller au restaurant pour manger
9. Pour préparer un repas équilibré, il faut manger
10. Au marché, j'aime acheter
11. Quand je vais au restaurant, je commande
12. Pour un anniversaire, on mange

B- Écrivez de 35 à 40 mots sur l'un des sujets suivants :

1. Mon petit-déjeuner

Décrivez ce que vous mangez et buvez chaque matin.

2. Au supermarché

Vous faites les courses avec votre famille. Décrivez ce que vous achetez.

3. Mon plat préféré

Quel est votre plat préféré ? Décrivez-le et expliquez pourquoi vous l'aimez.

4. Au restaurant

Vous dînez au restaurant avec des amis. Décrivez ce que vous commandez.

5. Un repas équilibré

Expliquez ce qu'il faut manger pour avoir une alimentation saine.

6. Un repas en famille

Décrivez un repas que vous partagez souvent avec votre famille : quand, où, et ce que vous mangez.

Unité 2 : Le look quotidien
Leçon 1 : Au magasin de vêtements

Semaine :	Nom :	Classe :	Date : / /
------------------------	--------------------	-----------------------	----------------------------------

Période 1

Activité

1

Tâche de classe

☐ **Lisez le texte puis choisissez la bonne réponse :**

Samir va au magasin avec sa sœur. Il cherche une tenue pour une fête. Il regarde une chemise blanche et un pantalon noir. Sa sœur préfère une veste bleue. Finalement, Samir choisit la chemise blanche.

1. Pourquoi Samir va-t-il au magasin ?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| a) Pour acheter un pantalon noir | b) Pour acheter une tenue de fête |
| c) Pour acheter une veste bleue | d) Pour acheter des chaussures |

2. De quelle couleur est la chemise de Samir ?

- | | | | |
|----------|----------|------------|----------|
| a) Bleue | b) Rouge | c) Blanche | d) Noire |
|----------|----------|------------|----------|

3. Que préfère sa sœur ?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| a) Une chemise blanche | b) Une veste bleue |
| c) Un pantalon noir | d) Une robe rouge |

Activité

1

Tâche à domicile

☐ **Vous préparez votre tenue pour une occasion.**

A- Complétez les phrases suivantes :

- | | | |
|----------------------|------------------|-----------------|
| 1. Pour une fête : | Vêtement : | Couleur : |
| 2. Pour l'école : | Vêtement : | Couleur : |
| 3. Pour une sortie : | Vêtement : | Couleur : |

B- Choisissez une tenue et présentez-la en une phrase :

Pour, je porte

Activité

2

Tâche de classe

▣ Vous êtes dans un magasin. Choisissez la bonne question :

1. Vous cherchez une chemise.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| a) Quel chemise cherchez-vous ? | b) Quelle chemise cherchez-vous ? |
| c) Quels chemise cherchez-vous ? | d) Quelles chemise cherchez-vous ? |

2. Vous cherchez des pantalons.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| a) Quel pantalons cherchez-vous ? | b) Quelle pantalons cherchez-vous ? |
| c) Quels pantalons cherchez-vous ? | d) Quelles pantalons cherchez-vous ? |

3. Vous cherchez une robe.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| a) Quel robe préférez-vous ? | b) Quelle robe préférez-vous ? |
| c) Quels robe préférez-vous ? | d) Quelles robe préférez-vous ? |

4. Vous cherchez des chaussures.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) Quel chaussures voulez-vous ? | b) Quelle chaussures voulez-vous ? |
| c) Quels chaussures voulez-vous ? | d) Quelles chaussures voulez-vous ? |

Activité

2

Tâche à domicile

▣ Observez, choisissez et justifiez :

Vous préparez une tenue pour une sortie avec votre famille. Vous avez une chemise blanche, un pantalon noir, une veste bleue et des chaussures noires. Quelle tenue choisissez-vous ? Pourquoi ?

Je choisis

.....

Parce que

.....

Unité 2 : Le look quotidien
Leçon 1 : Au magasin de vêtements

Semaine :

Nom :

Classe :

Date : / /

Évaluation hebdomadaire

Groupe (A)

☐ Choisissez la bonne réponse :

A. robe préférez-vous ?

- a) Quel b) Quelle c) Quels d) Quelles

B. pantalons aimez-vous ?

- a) Quel b) Quelle c) Quels d) Quelles

2- Vous allez à une fête. Écrivez deux phrases pour décrire votre tenue.

1.
.....
2.
.....

Groupe (B)

☐ Choisissez la bonne réponse:

A. chemise choisissez-vous ?

- a) Quel b) Quelle c) Quels d) Quelles

B. Hazem porte une chemise

- a) blanc b) blanche c) blancs d) blanches

2- Vous sortez avec votre famille. Écrivez deux phrases pour décrire votre tenue.

1.

2.

Groupe (C)

☐ Choisissez la bonne réponse:

A. chaussures préférez-vous ?

- a) Quel b) Quelle c) Quels d) Quelles

B. Vous choisissez des chaussures

- a) noir b) noire c) noirs d) noires

2- Vous allez au magasin. Écrivez deux phrases pour dire ce que vous achetez.

1.

2.

Unité 2 : Le look quotidien

Leçon 2 : Mon style préféré

Semaine :

Nom :

Classe :

Date : \ \ \

Période 1

Activité

1

Tâche de classe

▣ Lisez le texte puis choisissez la bonne réponse :

Nadia aime avoir un style simple et pratique. Pour aller au lycée, elle porte un jean bleu, un tee-shirt blanc et des baskets. Elle met aussi une montre et prend un petit sac. Le week-end, elle préfère une tenue plus élégante avec une robe, une ceinture, un chapeau et un collier.

1. Comment est le style de Nadia pour aller au lycée ?

- a) Élégant et classique
- b) Simple et pratique
- c) Chic et moderne
- d) Original et coloré

2. Quel accessoire porte-t-elle pour aller au lycée ?

- a) Une montre
- b) Un chapeau
- c) Une cravate
- d) Une ceinture

3. Que préfère-t-elle le week-end ?

- a) Un jean et un petit sac
- b) Une robe et un collier
- c) Un tee-shirt et des baskets
- d) Un pantalon et un chapeau

Activité

1

Tâche à domicile

▣ Classez les accessoires dans le tableau :

(une montre – une casquette – un collier – des lunettes – un sac à main – une ceinture)

Pour la tête :

.....

Pour le poignet :

.....

Pour compléter la tenue :

.....

Activité

1

Tâche de classe

☐ Choisissez la bonne réponse :

1. pantalon est très confortable.
a) Ce b) Cet c) Cette d) Ces
2. accessoire est élégant.
a) Ce b) Cet c) Cette d) Ces
3. robe est à la mode.
a) Ce b) Cet c) Cette d) Ces
4. chaussures sont pratiques.
a) Ce b) Cet c) Cette d) Ces

Activité

2

Tâche à domicile

☐ Observez, choisissez et justifiez :

Vous préparez une tenue pour une sortie en famille au club.

Vous avez deux choix :

- **Tenue A** : Un jean bleu, un tee-shirt blanc et des baskets.
- **Tenue B** : Une robe élégante, un collier et des chaussures à talons.

Quelle tenue choisissez-vous ? Pourquoi ?

Je choisis

.....

Parce que

.....

Unité 2 : Le look quotidien
Leçon 2 : Mon style préféré

Semaine :	Nom :	Classe :	Date :/...../.....
------------------	--------------------	-----------------------	---------------------------------

Évaluation hebdomadaire

Groupe (A)

☐ **1- Choisissez la bonne réponse :**

A. pantalon préférez-vous ?

- a) Ce b) Cet c) Cette d) Ces

B. Choisissez-vous accessoire?

- a) ce b) cet c) cette d) ces

2- Vous décrivez en 2 phrases, votre style préféré à la maison à votre ami français.

1.
2.

Groupe (B)

☐ **1- Choisissez la bonne réponse :**

A. robe aimez-vous ?

- a) Ce b) Cet c) Cette d) Ces

B. Portez-vous chaussures?

- a) ce b) cet c) cette d) ces

2. Vous décrivez en 2 phrases, votre tenue sportive préférée à vos camarades.

1.
2.

■ 1- Choisissez la bonne réponse :

A. Préférez-vous sac?

- a) ce b) cet c) cette d) ces

B. Aimez-vous accessoires?

- a) ce b) cet c) cette d) ces

2. Vous décrivez en 2 phrases, votre style préféré pour une fête.

1.
2.

Unité 2 : Le look quotidien
Leçon 3 : Les vêtements et les saisons

Semaine :

Nom :

Classe :

Date : \ \

Période 1

Activité

1

Tâche de classe

▣ Lisez le texte puis choisissez la bonne réponse :

Mariam aime choisir ses vêtements selon la saison. En hiver, elle porte un manteau en laine, un pull chaud et des bottes. Au printemps, elle préfère une veste légère et des baskets. En été, elle met une robe en coton et des sandales. En automne, elle choisit un pantalon et un pull. Elle aime les vêtements simples et confortables.

1. Comment Mariam choisit-elle ses vêtements ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) Selon la saison | b) Selon la couleur |
| c) Selon le prix | d) Selon la mode |

2. Que porte-t-elle en hiver ?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) Une robe et des sandales | b) Un pull et des bottes |
| c) Une veste et des baskets | d) Un tee-shirt et un short |

3. De quelle matière est la robe de Mariam en été ?

- | | |
|-------------|------------|
| a) En laine | b) En cuir |
| c) En coton | d) En jean |

Activité**1****Tâche à domicile****☐ Classez les vêtements selon les saisons :**

(un manteau – des sandales – un pull – une robe – des bottes – une veste légère)

En hiver :

.....

Au printemps :

.....

En été :

.....

En automne :

Période 2**Activité****2****Tâche de classe****☐ Choisissez le mot interrogatif qui convient:**

1. vêtement préférez-vous ?

- a) Quel b) Quelle c) Quels d) Quelles

2. matière préférez-vous pour un pull ?

- a) Quel b) Quelle c) Quels d) Quelles

3. tenue portez-vous en hiver ?

- a) Quel b) Quelle c) Quels d) Quelles

4. chaussures choisissez-vous pour l'été ?

- a) Quel b) Quelle c) Quels d) Quelles

Activité

2

Tâche à domicile

▣ Observez, choisissez et justifiez :

Vous préparez une tenue pour une journée d'hiver. Vous avez un manteau en laine, un tee-shirt, des sandales et des bottes.

Choisissez deux vêtements adaptés et justifiez votre choix par le temps qu'il fait.

Je choisis

.....

Parce que

.....

Unité 2 : Le look quotidien
Leçon 3 : Les vêtements et les saisons

Semaine :

Nom :

Classe :

Date : \ \

Évaluation hebdomadaire

Groupe (A)

☐ 1- Choisissez la bonne réponse :

A. accessoires préférez-vous en hiver ?

- a) Quel b) Quelle c) Quels d) Quelles

B. Mariam porte une robe coton

- a) en b) au c) aux d) à la

2. Décrivez votre tenue préférée d'hiver en 2 phrases.

1.
2.

Groupe (B)

☐ 1- Choisissez la bonne réponse :

A. chaussures préférez-vous pour l'été ?

- a) Quel b) Quelle c) Quels d) Quelles

B. Sara porte une blouse en coton printemps.

- a) en b) au c) aux d) à la

2. Décrivez votre tenue préférée d'été en 2 phrases.

1.
2.

Groupe (C)

■ 1- Choisissez la bonne réponse :

A. style préférez-vous pour l'été ?

- a) Quel b) Quelle c) Quels d) Quelles

B. Khaled porte un pantalon en coton été.

- a) en b) au c) aux d) à la

2. Décrivez votre tenue préférée de printemps en 2 phrases.

1.
2.

Unité 2 : Le look quotidien
Leçon 4 : Les vêtements et la fête

Semaine :	Nom :	Classe :	Date : \ \
------------------------	--------------------	-----------------------	-------------------------------------

Période 1

Activité

1

Tâche de classe

▣ Lisez le texte puis choisissez la bonne réponse :

Samedi, Tarek prépare une petite fête avec sa famille. Il achète du pain, des fruits et du jus au supermarché. Comme la fête a lieu au printemps, il choisit une chemise légère et des chaussures confortables. Il ajoute une belle montre et une ceinture. Ses amis arrivent à dix-huit heures et Tarek leur propose de goûter les plats préparés par sa famille.

1. Pourquoi Tarek va-t-il au supermarché ?

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| a) Pour aller à l'école | b) Pour préparer une fête |
| c) Pour faire du sport | d) Pour voyager en train |

2. Que porte Tarek pour la fête ?

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| a) Un manteau et des bottes | b) Une chemise et des chaussures |
| c) Un pull et un pantalon | d) Un short et des sandales |

3. À quelle saison la fête a-t-elle lieu ?

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) En hiver | b) En été |
| c) Au printemps | d) En automne |

4. Quels accessoires choisit-il ?

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| a) Une montre et une ceinture | b) Une casquette et un sac |
| c) Des lunettes et un chapeau | d) Une écharpe et des gants |

Activité

1

Tâche à domicile

Classez les éléments de la fête selon leur catégorie :

(du pain – des fruits – du jus – une chemise – un collier – une montre – des chaussures)

Vêtements :

.....

Accessoires :

Aliments et boissons :

Activité 2

Tâche de classe

☑ Choisissez la bonne réponse:

1. Vous préparez une fête. Vous achetez jus et des fruits.

- a) des b) de la c) de d) du

2. robe choisissez-vous pour la fête ?

- a) Quel b) Quelle c) Quels d) Quelles

3. Sara porte une veste bleue et des chaussures

- a) noir b) noire c) noirs d) noires

4. Vous invitez un ami à votre fête. Que dites-vous ?

- a) « Je viens à ta fête. » b) « Je t'invite à ma fête. »
c) « Je ne peux pas venir. » d) « Merci pour l'invitation. »

Activité 2

Tâche à domicile

☑ Observez, choisissez et justifiez :

C'est le printemps. Vous allez à une fête. Vous choisissez quelle tenue ?

- **Tenue 1** : Une robe légère et des chaussures confortables.
- **Tenue 2** : Un manteau chaud et des bottes.

1. Je choisis : la tenue

.....

2. Pourquoi ? Je choisis la tenue parce que.....

(Boîte à mots : printemps / fête / chaud / beau)

Unité 2 : Le look quotidien
Leçon 4 : Les vêtements et la fête

Semaine :

Nom :

Classe :

Date : \ \

Évaluation hebdomadaire

Groupe (A)

☐ **1- Choisissez la bonne réponse :**

A. Vous préparez une fête. Vous achetez tarte.

- a) du b) de la c) de l' d) des

B. boissons choisissez-vous pour votre fête ?

- a) Quel b) Quelle c) Quels d) Quelles

2. Vous organisez une fête au printemps. Écrivez trois phrases : dites ce que vous préparez, ce que vous portez et ce que vous proposez à vos invités.

1.

2.

Groupe (B)

☐ **1- Choisissez la bonne réponse :**

A. Sara porte une robe et des chaussures blanches.

- a) bleu b) bleue c) bleus d) bleues

B. saisons préférez-vous ?

- a) Quel b) Quelle c) Quels d) Quelles

2. Vous invitez vos amis à une fête. Écrivez trois phrases : dites la saison, votre tenue et un aliment ou une boisson que vous proposez.

1.
2.
3.

Groupe (C)

1- Choisissez la bonne réponse :

A. Vous préparez la fête. Vous achetez nouveaux vêtements.

- a) du b) de la c) de d) des

B. couleur préférez-vous?

- a) Quel b) Quelle c) Quels d) Quelles

2. Vous préparez une fête avec votre famille. Écrivez trois phrases : dites ce que vous allez acheter, ce que vous allez porter et ce que vous allez proposer à vos invités.

1.
2.
3.

Français – 2e année du Baccalauréat

Unité 2

Révision unité 2

I- A- Lisez les textes suivants, puis répondez aux questions :

Compréhension 1 :

La tenue de Yasmine

Yasmine est une lycéenne égyptienne de quinze ans. Elle adore la mode et elle aime porter des vêtements modernes et confortables. Pour aller au lycée, elle porte un jean bleu, un tee-shirt blanc et des baskets noires.

Le week-end, Yasmine va souvent au centre commercial avec sa mère pour regarder les nouvelles collections. Aujourd'hui, elle veut acheter une robe rouge et une paire de chaussures pour la fête de son anniversaire. Dans le magasin, le vendeur lui montre une jolie robe en soie qui coûte cent cinquante livres.

Yasmine essaie aussi une veste noire, mais elle préfère finalement la robe rouge. Comme accessoires, elle choisit un collier et des boucles d'oreilles. À la fin, elle est très contente de ses achats.

Répondez aux questions suivantes :

1. Quelle est l'idée principale de ce texte ?
2. Que porte Yasmine pour aller au lycée ?
3. Où va-t-elle le week-end avec sa mère ?
4. Que veut-elle acheter pour son anniversaire ?
5. Combien coûte la robe en soie ?
6. Quels accessoires choisit-elle ?

Compréhension 2 :

Notre style préféré

Bonjour à tous ! Aujourd'hui, quatre adolescents parlent de leur style préféré.

Omar, Égypte : J'ai 14 ans. J'aime le style sportif : je porte souvent un survêtement et des baskets. Ma couleur préférée est le bleu.

Laila, Tunisie : J'ai 13 ans. J'adore les robes et les jupes colorées. Le week-end, je porte toujours des accessoires comme des bracelets et un collier.

Tom, Angleterre : J'ai 14 ans et j'aime le style classique. Je porte souvent une chemise et un pantalon élégant pour sortir.

Emma, France : J'ai 13 ans. Mon style préféré est le style décontracté : je porte un jean et un pull confortable.

Répondez aux questions suivantes :

1. Quelle est l'idée principale du texte ?
2. Qui aime le style sportif ?
3. Quelle est la couleur préférée d'Omar ?
4. Que porte Laila le week-end ?
5. Comment est le style de Tom ?
6. Que porte Emma habituellement ?
7. À votre avis, pourquoi ces adolescents ont-ils des styles différents ?

Compréhension 3 :

MAGASIN FASHION STYLE – GRANDE PROMOTION !

Vous cherchez de nouveaux vêtements pour l'été ? Venez découvrir notre magasin « Fashion Style », ouvert du samedi au jeudi, de 10h à 21h !

Cette semaine, profitez de nos offres :

- Robes et jupes : 30% sur toute la collection.
- Chaussures et sandales : achetez une paire, recevez une paire de chaussettes gratuite.
- Accessoires (sacs, lunettes, casquettes) : à partir de 50 livres seulement.

Tous nos vêtements sont en coton de qualité. Profitez de ces promotions avant la fin du mois !

Choisissez la bonne réponse :

1. Quelle est l'idée générale du texte ?

- A. Présenter un restaurant.
- B. Présenter les promotions d'un magasin de vêtements.
- C. Présenter une école de mode.
- D. Présenter un supermarché.

2. Le magasin Fashion Style est fermé ...

- A. le lundi.
- B. le vendredi.
- C. le samedi.
- D. le jeudi.

3. Quelle est la réduction sur les robes et les jupes ?

- A. 10%.
- B. 20%.
- C. 30%.
- D. 50%.

4. Qu'est-ce qu'on reçoit gratuitement en achetant une paire de chaussures ?

- A. Un sac.
- B. Une paire de chaussettes.
- C. Une casquette.
- D. Des lunettes.

5. À partir de combien coûtent les accessoires ?

- A. 30 livres. B. 50 livres. C. 70 livres. D. 100 livres.

6. En quelle matière sont les vêtements du magasin ?

- A. En laine. B. En soie. C. En coton. D. En cuir.

Compréhension 4 :

Lisez le mail de Nour à son amie Salma, puis répondez aux questions.

De : Nour

À : Salma

Objet : Ma tenue pour la fête

Salut Salma,

Comment vas-tu ? Tu me demandes ce que je porte pour les fêtes. Je choisis toujours une tenue différente selon l'occasion.

Pour la fête de l'école, je porte une jupe bleue et un chemisier blanc.

Pour l'anniversaire de ma cousine, je mets une robe rose et des chaussures blanches.

Pour Sham El-Nessim, je préfère porter des vêtements colorés et confortables.

Pour le mariage de mon oncle, je vais porter une belle robe verte avec un collier en argent.

Le week-end, je porte simplement un jean et un tee-shirt.

Comme accessoires, j'aime toujours porter une montre et des boucles d'oreilles.

À bientôt,

Nour

Choisissez la bonne réponse :

1. Quel est le sujet principal du mail ?

- A. Les repas de Nour. B. Les tenues de Nour pour différentes occasions.
C. Les loisirs de Nour. D. Le style de la cousine de Nour.

2. Que porte Nour pour la fête de l'école ?

- A. Une robe rose. B. Une jupe bleue et un chemisier blanc.
C. Un jean et un tee-shirt. D. Une robe verte.

3. Que porte-t-elle pour l'anniversaire de sa cousine ?

- A. Une robe rose et des chaussures blanches. B. Une jupe bleue.
C. Un pantalon noir. D. Un survêtement.

4. Pourquoi préfère-t-elle des vêtements colorés pour Sham El-Nessim ?

- A. Parce qu'il fait froid.
- B. Parce que c'est une fête égyptienne joyeuse.
- C. Parce qu'elle va à l'école.
- D. Parce qu'elle va au restaurant.

5. Quelle couleur de robe va-t-elle porter pour le mariage de son oncle ?

- A. Rouge.
- B. Bleue.
- C. Verte.
- D. Noire.

6. Quels accessoires aime porter Nour ?

- A. Une montre et des boucles d'oreilles.
- B. Un sac et des lunettes.
- C. Une ceinture et un chapeau.
- D. Des gants et un foulard.

7. Que peut-on comprendre sur Nour ?

- A. Elle porte toujours la même tenue.
- B. Elle choisit sa tenue selon l'occasion.
- C. Elle n'aime pas les accessoires.
- D. Elle déteste les fêtes.

Mettez vrai ou faux .

- 1. Nour porte toujours la même tenue. ()
- 2. Pour la fête de l'école, elle porte une jupe bleue. ()
- 3. Pour l'anniversaire de sa cousine, elle porte un jean. ()
- 4. Pour le mariage de son oncle, elle va porter une robe verte. ()
- 5. Le week-end, elle porte une tenue élégante. ()
- 6. Elle aime porter une montre et des boucles d'oreilles. ()

Compréhension 5 :

Au magasin de vêtements

La vendeuse : Bonjour ! Je peux vous aider ?

Sara : Oui, merci. Je cherche un pantalon pour l'école.

La vendeuse : Quelle est votre taille ?

Sara : Je fais du trente-huit.

La vendeuse : Voici un joli pantalon noir. Vous voulez l'essayer ?

Sara : Oui, avec plaisir... Il me va très bien ! Combien coûte-t-il ?

La vendeuse : Il coûte cent vingt livres.

Sara : D'accord, je le prends. Merci beaucoup !

La vendeuse : Je vous en prie. Bonne journée !

Choisissez la bonne réponse :

1. Qui parle dans ce dialogue ?

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| A. Deux amies | B. Une vendeuse et une cliente |
| C. Une mère et sa fille | D. Deux vendeuses |

2. Que cherche Sara ?

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| A. Une robe | B. Un pantalon pour l'école |
| C. Des chaussures | D. Un manteau |

3. Quelle est la taille de Sara ?

- | | | | |
|---------------|----------------|----------------|-------------|
| A. Trente-six | B. Trente-sept | C. Trente-huit | D. Quarante |
|---------------|----------------|----------------|-------------|

4. De quelle couleur est le pantalon ?

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| A. Bleu | B. Noir | C. Blanc | D. Gris |
|---------|---------|----------|---------|

5. Combien coûte le pantalon ?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| A. Cent livres | B. Cent dix livres |
| C. Cent vingt livres | D. Cent trente livres |

6. Que décide Sara à la fin ?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| A. Elle n'achète rien | B. Elle achète le pantalon |
| C. Elle achète une robe | D. Elle revient demain |

II- Répondez aux questions suivantes :

A- Complétez avec l'adjectif interrogatif convenable (Quel – Quelle – Quels – Quelles) :

1. est le prix de cette robe ?
2. vêtements préfères-tu ?
3. est ta taille ?
4. chaussures veux-tu acheter ?
5. belle tenue !
6. est ton avis sur ce pull ?
7. accessoires préfères-tu ?
8. joli manteau !
9. est le style de Tom ?
10. vêtements achètes-tu pour l'été ?
11. est la matière de ce pull ?

B- Conjuguez les verbes au présent :

1. Je un jean bleu pour aller au lycée. (porter)
2. Nous souvent des baskets. (mettre)
3. Elle s'..... toujours à la mode. (s'habiller)
4. Vous le style classique ou le style sportif ? (préférer)
5. Ils des vêtements neufs pour la fête. (acheter)
6. Vous cette robe avant de l'acheter. (essayer)
7. Ce pull te très bien ! (aller)
8. Elles toujours des couleurs vives. (choisir)
9. Je de style selon la saison. (changer)
10. Nous un uniforme à l'école. (porter)

C- Choisissez la bonne réponse :

1. Les chaussures de Rana sont

- A. noir B. noire C. noirs D. noires

2. Elle porte une robe

- A. bleu B. bleue C. bleus D. bleues

3. Préfères-tu chemise ?

- A. ce B. cet C. cette D. ces

4. manteau est très chaud.

- A. Ce B. Cet C. Cette D. Ces

5. Je vais acheter chaussures.

- A. ce B. cet C. cette D. ces

6. Le pull de Karim est

- A. vert B. verte C. verts D. vertes

7. J'aime cette jupe, elle est très

- A. jolis B. joli C. jolie D. jolies

8. Cette veste est que ce manteau.

- A. plus élégant B. plus élégante C. plus élégants D. plus élégantes

9. cette jupe, elle est très chic !

- A. Regarder B. Regarde C. Regardes D. Regardez

D- Accordez les adjectifs de couleur entre parenthèses :

1. Elle porte une jupe (jaune)
2. Il préfère les chaussures (noir)
3. J'aime les chemises (blanc)
4. Ma sœur porte une écharpe (violet)
5. Nous achetons des baskets (gris)
6. Elle porte des chaussures (marron)
7. J'aime les robes (rose)
8. Il porte une chemise (orange)

E- Trouvez la question.

1. Je porte une robe rouge pour la fête.
2. Elle achète des chaussures noires.
3. Nous allons au magasin avec notre mère.
4. Cette robe coûte cent livres.
5. Mon style préféré est le style sportif.
6. Il porte un pull en laine.
7. Je préfère les vêtements modernes.
8. Elle met une écharpe parce qu'il fait froid.
9. Ma pointure est le trente-huit.
10. Je vais porter une robe verte pour le mariage.

11. Sara achète un pantalon noir au magasin.
12. Le vendeur montre une jolie robe à Yasmine.

F- Classez les mots suivants dans la bonne catégorie :

jean – tee-shirt – robe – baskets – sandales – pull – jupe – bottes – chemise – écharpe

Vêtements :

Chaussures :

Accessoires :

III- Choisissez la bonne réponse :

1. Un ami vous demande : « Quel est ton style préféré ? », Qu'est-ce que vous dites ?

- A. J'aime le style sportif, je porte des baskets.
- B. Je mange du poulet.
- C. Je vais à l'école à huit heures.
- D. Je bois du jus d'orange.

2. Vous voulez inviter un ami à une fête. Qu'est-ce que vous dites ?

- A. Tu peux venir à ma fête ?
- B. Quel est ton avis ?
- C. Où vas-tu ?
- D. Que portes-tu ?

3. Votre ami vous invite à une fête, mais vous êtes occupé(e). Qu'est-ce que vous dites ?

- A. Oui, avec plaisir !
- B. Désolé(e), je suis occupé(e).
- C. Quel est le prix ?
- D. J'adore les fêtes.

4. Le vendeur vous demande votre avis sur une robe. Qu'est-ce que vous dites ?

- A. Elle est très chic, je l'aime beaucoup.
- B. Le magasin ferme à vingt heures.
- C. Je vais au restaurant.
- D. J'ai faim.

5. Vous voulez savoir le prix d'un pantalon. Qu'est-ce que vous dites ?

- A. Quelle est votre taille ?
- B. Quel est le prix de ce pantalon ?
- C. Où est ce pantalon ?
- D. Qui porte ce pantalon ?

6. Vous cherchez une taille plus grande. Qu'est-ce que vous dites ?

- A. Avez-vous une taille plus grande ?
- B. Quel est le prix ?
- C. Je n'aime pas le shopping.
- D. Le magasin est fermé.

7. Votre ami porte une nouvelle tenue. Qu'est-ce que vous lui dites ?

- A. J'ai faim.
- B. Tu es très élégant(e) aujourd'hui !
- C. Il fait froid.
- D. Je suis fatigué(e).

8. Vous voulez essayer un vêtement. Qu'est-ce que vous dites ?

- A. Je peux l'essayer, s'il vous plaît ?
- B. Combien de temps ouvert ?
- C. Où est la sortie ?
- D. Je voudrais un café.

IV- A- Complétez les phrases suivantes :

- 1. Pour aller au lycée, je porte
- 2. Mon style préféré est parce que
- 3. Ma couleur préférée est
- 4. Le week-end, j'aime porter
- 5. Pour une fête, je préfère mettre
- 6. Comme accessoires, j'aime porter
- 7. En hiver, je mets, mais en été, je préfère
- 8. J'aime beaucoup, mais je n'aime pas
- 9. Pour la prochaine fête, je vais porter
- 10. Je préfère faire les courses de vêtements avec
- 11. Au magasin, j'aime essayer

12. Pour le sport, je porte
13. Ma tenue préférée pour l'école est
14. En été, je porte souvent

B- Écrivez de 35 à 40 mots sur l'un des sujets suivants :

1. Mon style préféré

Quels vêtements vous aimez porter et pourquoi.

2. Ma tenue de fête

Décrivez vos vêtements pour une fête .

3. Au magasin de vêtements

Vous faites du shopping avec un(e) ami(e). Décrivez vos achats.

4. Les vêtements et les saisons

Décrivez vos vêtements en été et en hiver.

5. Mes accessoires préférés

Quels accessoires aimez-vous porter ? Pourquoi ?

6. Un jour de shopping

Racontez une sortie shopping avec un(e) ami(e) ou un membre de votre famille.

Unité 3 : Mon temps libre
Leçon 1 : Mes loisirs préférés

Semaine :

Nom :

Classe :

Date : \ \

Période 1

Activité

1

Tâche de classe

☐ Choisissez la bonne réponse :

1. Le soir, toute la famille regarde unà la télévision.
a) journal b) film c) livre d) dessin
2. En été, je préfère..... avec ma famille.
a) voyager b) acheter c) étudier d) réparer

Activité

1

Tâche à domicile

☐ Complétez avec : (surfer — écouter — jouer — lire)

- 1 J'aime de la musique dans ma chambre.
2. Le week-end, nous aimons au football.
3. Noura préfère..... sur Internet.
4. Ma sœur adore des romans policiers.

Période 2

Activité

2

Tâche de classe

☐ Choisissez la bonne réponse :

1. Ma sœur et moi, nous du vélo tous les soirs.
a) faites b) font c) faisons d) fais
2. Le petit garçonaux jeux vidéo.
a) joues b) joue c) jouons d) jouent
3. Je ne regarde..... la télévision, je préfère lire un livre de voyages.
a) toujours b) jamais c) souvent d) parfois

Activité**2****Tâche à domicile**

☐ Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent:

1. Ma famille à la plage pendant l'été. (**aller**)
2. Noura et Sama des photos pendant les vacances. (**prendre**)
3. Jean faire du vélo. (**préférer**)
4. Nous surfer sur Internet. (**aimer**)

Évaluation hebdomadaire

Groupe (A)

☐ Choisissez la bonne réponse :

1. Ton ami te demande: « Qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre ? » Qu'est-ce que vous répondez ?

- a) Je fais mes devoirs dans la classe.
- b) J'écoute de la musique dans ma chambre.
- c) Je prends mon petit-déjeuner à 7 heures.
- d) Je vais à l'école tôt le matin.

Groupe (B)

☐ Choisissez la bonne réponse:

1. Vous demandez à votre ami ses loisirs préférés. Qu'est-ce que vous dites ?

- a) Quelles activités aimes-tu pratiquer?
- b) Où passes-tu vos vacances d'été ?
- c) À quelle heure vas-tu à l'école ?
- d) Pourquoi aimes -tu le dessin ?

Groupe (C)

☐ Choisissez la bonne réponse:

1. Un ami vous demande quelle activité sportive vous pratiquez le week-end. Qu'est-ce que vous répondez ?

- a) Je fais mon devoir.
- b) Je joue au tennis.
- c) Je vais à l'école.
- d) Je range ma chambre.

Unité 3 : Mon temps libre

Leçon 2 : Mes sports préférés

Semaine :

Nom :

Classe :

Date : / /

Période 1

Activité 1

Tâche de classe

☐ Choisissez la bonne réponse :

1. Pour jouer au football sur le terrain, on utilise un
a) raquette b) ballon c) volant d) maillot de bain
2. Mariam fait de la à la piscine municipale.
a) boxe b) course à pied c) natation d) gymnastique

Activité 1

Tâche à domicile

☐ Complétez avec : (volant — raquette — gants — casque)

1. Pour faire du vélo en sécurité, je mets un
2. Pour jouer au tennis, j'ai besoin d'une
3. Pour faire de la boxe, il faut des
4. Pour pratiquer le badminton, on utilise un

Période 2

Activité 2

Tâche de classe

☐ Choisissez la bonne réponse :

- 1 Mon frère joue football avec ses amis après l'école.
a) au b) à c) à la d) aux
2. Chaque semaine, nous jouons piano.
a) du b) de c) de la d) des

Activité**2****Tâche à domicile**

☐ Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent :

1. Mes amis le basket-ball au club. (**pratiquer**)
2. Nous de la natation trois fois par semaine. (**faire**)
3. Tu au tennis le week-end ? (**jouer**)
4. Elles les sports dangereux. (**détester**)

Évaluation hebdomadaire

Groupe (A)

☐ Faites une phrase complète à l'aide de ces deux mots:

1-aimer - football.

2- faire - natation.

Groupe (B)

☐ Faites une phrase complète à l'aide de ces deux mots:

1. jouer - ballon.

2. Préférer - la natation.

Groupe (C)

☐ Faites une phrase complète à l'aide de ces deux mots :

1. pratiquer - tennis.

2. porter - un maillot de bain.

Unité 3 : Mon temps libre

Leçon 3 : Les voyages et les vacances

Semaine :

Nom :

Classe :

Date : / /

Période 1

Activité

1

Tâche de classe

☐ Lisez le texte puis répondez aux questions:

Pendant les vacances d'été, Rami voyage à Alexandrie avec sa famille. Ils prennent le train parce qu'il est rapide et confortable.

Rami adore la mer. Il va avec sa famille à la plage pour nager. Le soir, Rami va au cinéma avec son frère pour regarder un film.

Choisissez la bonne réponse :

1. Rami voyage à Alexandrie en

a) bus b) train c) voiture d) avion

2. Pendant les vacances, la famille va à la plage pour

a) lire b) courir c) nager d) escalader

3. Le soir, Rami va au cinéma pour

a) voyager en train b) surfer sur Internet c) manger un sandwich
d) regarder un film

Activité

1

Tâche à domicile

☐ Complétez avec : (train – campagne – avion – musée)

1. Pour visiter les monuments, nous allons au

2. Mon oncle habite dans un petit village calme à la

3. Pour voyager très loin et rapidement, je prends l'

4. Je préfère prendre lepour aller à Louxor.

Période 2

Activité

2

Tâche de classe

☐ Choisissez la bonne réponse :

1 Je viens prendre le bus pour aller au centre-ville.

- a) de b) de la c) du d) des

2. Nous allons piscine pour nager.

- a) au b) à c) aux d) à la

3. Mon frère d'acheter un billet d'avion.

- a) viens b) vient c) venons d) viennent

Activité

2

Tâche à domicile

☐ Choisissez la bonne réponse:

1. Rami aime conduire. Pour aller à la campagne, il prend

- a) le bateau b) la voiture c) l'avion d) le métro

2. Elles viennent de au parc d'attractions.

- a) s'amuser b) s'amuse c) s'amusent d) s'amusez

3. Pour lire des livres, je vais à

- a) la plage b) la bibliothèque c) la gare d) la piscine

Évaluation hebdomadaire

Groupe (A)

☐ Écrivez 3 phrases pour présenter vos activités préférées pendant les vacances.

Groupe (B)

☐ Vous voyagez pendant les vacances avec votre famille. Écrivez 3 phrases pour décrire votre destination ,votre moyen de transport et votre activité.

Groupe (C)

☐ Vous allez au centre commercial le week-end. Écrivez 3 phrases pour indiquer où vous allez et pourquoi.

Unité 3 : Mon temps libre

Leçon 4 : Ma routine quotidienne

Semaine :

Nom :

Classe :

Date : / /

Période 1

Activité

1

Tâche de classe

☐ Lisez le texte puis répondez aux questions:

Chaque jour, Salma se réveille à six heures et demie. Elle prend son petit-déjeuner puis elle va à l'école en bus. L'après-midi, elle aide sa mère dans les tâches ménagères : elle range sa chambre et passe l'aspirateur.

1. Salma va à l'école

a) à pied b) en bus c) en voiture d) en métro

2. À la maison, Salma

a) fait du sport b) aide sa famille c) fait les boutiques d) va au cinéma

3. Salma se réveille à

a) 6 h 30 b) 7 h 00 c) 8 h 30 d) 9 h 00

Activité

1

Tâche à domicile

☐ Complétez avec : (aspirateur – vaisselle – devoirs – lit)

1. Après le repas, je fais la.....dans la cuisine.

2. Après l'école, je fais mes dans ma chambre.

3. Pour nettoyer le tapis, je passe l'.....

4. Avant d'aller à l'école, je range mon

Période 2

Activité

2

Tâche de classe

☐ Choisissez la bonne réponse :

1 Ma sœur la chambre chaque matin.

a) ranger b) range c) ranges d) rangeons

2. Nous à sept heures du matin.

a) me lève b) te lèves c) nous levons d) se lèvent

3. À 15h, je rentre à la maison pour

a) me reposer b) te reposer c) se reposer d) nous reposer

Activité

2

Tâche à domicile

☐ Complétez les phrases suivantes :

1. Chaque matin, Noha tôt à six heures et demie pour aller à l'école.

2. Après le dîner, Sama et sa mère la vaisselle.

3. À la fin de la journée, elle à vingt-deux heures.

4. Avant de se coucher, elleles dents.

Évaluation hebdomadaire

Groupe (A)

☐ Écrivez 3 phrases pour décrire votre routine quotidienne du matin au soir.

Groupe (B)

☐ Écrivez 3 phrases pour décrire les tâches ménagères que vous faites à la maison.

Groupe (C)

☐ Écrivez 3 phrases pour décrire la routine quotidienne de votre sœur.

Français – 2e année du Baccalauréat

Unité 3

Révision générale

I- A- Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions:

Compréhension 1:

Une star du sport

Pour devenir une star du sport, il faut d'abord choisir un sport qu'on aime. Il faut ensuite beaucoup s'entraîner et aller au club chaque jour. Un bon sportif doit aussi bien manger : il choisit des fruits, des légumes, des céréales et boit beaucoup d'eau. Il doit également bien dormir pour être en forme.

Finalement, il faut participer à des compétitions. Avec du travail et de la patience, on peut devenir un grand joueur. Aujourd'hui, les jeunes stars du sport sont très célèbres sur Internet. Elles partagent leur routine quotidienne, leurs entraînements et leurs habitudes alimentaires avec leurs fans. Les jeunes peuvent les suivre et s'inspirer de leurs bonnes habitudes.

Répondez aux questions suivantes:

- 1- Quelle est l'idée principale de ce texte?
- 2- Que faut-il faire d'abord pour devenir une star de sport?
- 3- Combien de fois un bon sportif doit-il s'entraîner?
- 4- Qu'est-ce qu'une star sportive doit manger?
- 5- Pourquoi un sportif doit-il bien dormir?
- 6- Que partagent les jeunes stars du sport sur Internet?

Compréhension 2:

Le blog des loisirs

Bonjour à tous ! Bienvenue sur notre blog ! Aujourd'hui, quatre adolescents parlent de leurs loisirs préférés.

Youssef, Égypte : J'ai 14 ans et j'habite au Caire. J'aime beaucoup jouer au football avec mes amis. Le vendredi, je vais au club et je joue pendant deux heures. J'aime aussi regarder les matchs à la télévision.

Inès, Maroc : J'ai 13 ans. J'adore dessiner et écouter de la musique. Quand j'ai du temps libre, je dessine dans ma chambre. Le week-end, je retrouve mes amies et nous faisons des photos ensemble.

Adam, Canada : J'ai 14 ans et j'aime beaucoup la nature. Je fais du vélo et je me promène dans les parcs avec mon frère. En hiver, je fais du ski avec ma famille.

Sophie, France : J'ai 13 ans. J'aime lire des bandes dessinées et regarder des films. Le samedi soir, je regarde souvent un film avec mes parents.

- 1 .Quelle est l'idée principale du texte?
- 2 .Qui aime jouer au football avec ses amis?
- 3 .Que fait Inès quand elle a du temps libre?
- 4 .Où Adam aime-t-il se promener?
- 5 .Quand Sophie regarde-t-elle souvent un film avec ses parents?
- 6 .Comment Adam passe-t-il son temps libre avec son frère?
- 7 .À votre avis, pourquoi ces quatre adolescents ont-ils des loisirs différents ?

Compréhension 3:

CLUB D'ÉTÉ DU LYCÉE – INSCRIPTIONS OUVERTES!

Tu es libre pendant les vacances ? Viens participer à nos activités d'été au lycée !

Du dimanche au jeudi, nous proposons plusieurs activités.

Atelier dessin : dimanche et mardi, de 10 h à 11 h 30. Mme Sara, professeur d'arts plastiques, guide les élèves. Tu vas apprendre à dessiner et à créer de petites affiches. Prix : 100 livres par semaine.

Club de sport : lundi et mercredi, de 9 h à 11 h. M. Karim, professeur d'EPS, organise des jeux, du football et du basket. Prix : 150 livres par semaine.

Atelier théâtre : lundi et jeudi, de 12 h à 13 h 30. Mme Mona, professeur de français, prépare avec les élèves de petites scènes. Prix : 100 livres par semaine.

Les activités ont lieu dans le lycée.

Pour s'inscrire : contactez le bureau des activités avant le 20 juin.

Choisissez la bonne réponse.

1 .Quelle est l'idée générale du texte?

- A. Présenter les activités sportives d'un lycée.
- B. Présenter un programme d'activités d'été.
- C. Présenter les cours de français du lycée.
- D. Présenter les vacances d'un professeur.

2 .Qui prépare l'atelier de dessin?

- A. M. Karim
- B. Mme Mona
- C. Mme Sara
- D. Le directeur du lycée

3. Quand a lieu le club de sport?

- A. Le dimanche et le mardi matin.
- B. Le lundi et le mercredi matin.
- C. Le lundi et le jeudi après-midi.
- D. Du dimanche au jeudi après-midi.

4 .Que vont faire les élèves à l'atelier théâtre?

- A. Ils vont jouer au football.
- B. Ils vont dessiner la nature.
- C. Ils vont préparer de petites scènes.
- D. Ils vont faire des affiches.

5 .Combien coûte une semaine de sport?

- A. cent livres
- B. cent vingt livres
- C. cent cinquante livres
- D. deux cent livres

6 .Où sont les activités?

- A. Dans un club sportif.
- B. Dans un parc.
- C. Dans une bibliothèque.
- D. Dans un lycée.

7 .Lina aime jouer au football et elle est libre le mercredi matin. Quelle activité peut-elle choisir?

- A. L'atelier dessin.
- B. Le club de sport.
- C. L'atelier théâtre.
- D. Les cours de français.

Compréhension 4:

Lisez le mail de Jacques à son ami Salah, puis répondez aux questions.

De : Jacques

À : Salah

Objet : Les tâches ménagères

Salut Salah,

Comment vas-tu ? Tu me demandes qui fait les tâches ménagères chez moi. Chez nous, toute la famille participe. Nous avons un petit programme pour chaque jour de la semaine.

Le lundi, ma mère fait les courses après son travail, vers 17 h. Elle utilise parfois son téléphone pour préparer la liste des courses. Le soir, mon père prépare le dîner.

Le mardi, ma sœur Julie fait la vaisselle après le dîner, vers 20 h. Elle utilise le lave-vaisselle. Moi, je range ma chambre et je mets mes vêtements dans l'armoire.

Le mercredi, je passe l'aspirateur dans ma chambre à 16 h 30. Ensuite, je nettoie mon bureau. Ma mère utilise la machine à laver pour laver les vêtements.

Le jeudi, mon père nettoie la cuisine après le dîner. Il utilise un chiffon et un produit de nettoyage. Ma mère prépare le repas.

Le vendredi, nous avons moins de tâches. Moi, je mets la table à 19 h 30 et Julie aide maman à préparer le dîner.

Le samedi matin, toute la famille nettoie la maison. Mon père lave les fenêtres, ma mère fait la poussière et Julie passe l'aspirateur dans le salon. Moi, je nettoie ma chambre. Après, nous utilisons la machine à laver pour laver les serviettes.

Le dimanche, nous nous reposons ! Nous faisons seulement la vaisselle après le déjeuner.

À bientôt,

Jacques

1 .Quel est le sujet principal du mail?

- A. Les repas de la famille de Jacques.
- B. Le programme des tâches ménagères de Jacques.
- C. Les activités scolaires de Jacques.
- D. Les loisirs de la famille de Jacques.

2 .Quand la mère de Jacques fait-elle les courses?

- A. Le lundi vers 17 h.
- B. Le mardi vers 20 h.
- C. Le mercredi à 16 h 30.
- D. Le vendredi à 19 h 30.

3 .Qui utilise le lave-vaisselle?

- A. Jacques.
- B. Le père de Jacques.
- C. Julie.
- D. La mère de Jacques.

4 .Que fait Jacques le mercredi à 16 h 30?

- A. Il fait les courses.
- B. Il passe l'aspirateur.
- C. Il fait la vaisselle.
- D. Il prépare le dîner.

5 .Quelle machine la mère de Jacques utilise-t-elle le mercredi?

- A. Le lave-vaisselle.
- B. L'aspirateur.
- C. La machine à laver.
- D. Le four.

6 .Que fait toute la famille le samedi matin?

- A. Elle prépare le déjeuner. B. Elle fait les courses.
C. Elle nettoie la maison. D. Elle regarde un film.

7 .Que peut-on comprendre sur la famille de Jacques?

- A. Seuls les parents font les tâches ménagères.
B. Jacques fait toutes les tâches de la maison.
C. Chaque membre de la famille a des tâches à faire.
D. La famille fait toutes les tâches ménagères le week-end.

II- Répondez aux questions suivantes:

A- Conjuguez les verbes au présent:

- 1 .Je _____ du football avec mes amis. (jouer)
2 .Nous _____ souvent au cinéma le week-end. (aller)
3 .Elle _____ de la musique pendant son temps libre. (écouter)
4 .Vous _____ le vélo pendant les vacances. (faire)
5. Ils _____ voyager en famille. (aimer)

B- Conjuguez les verbes au passé récent:

- 1 .Je _____ mes devoirs. (finir)
2 .Nous _____ du cinéma. (sortir)
3 .Elle _____ un film. (regarder)
4 .Vous _____ une partie de football. (faire)
5. Ils _____ de leurs vacances. (parler)

C- Choisissez la bonne réponse:

1 .Lina adore le cyclisme. Elle fait _____ du vélo le week-end.

- A. jamais B. souvent C. rarement D. parfois

2 .Paul déteste le sport. Il ne fait _____ de sport pendant son temps libre.

- A. toujours B. souvent C. jamais D. parfois

3 .Mon frère fait du football tous les jours après l'école. Il joue _____ au football.

A. rarement B. parfois C. jamais D. toujours

4 .J'aime beaucoup jouer _____ football avec mes amis.

A. au B. à la C. du D. de la

5 .Ma sœur aime jouer _____ tennis après l'école.

A. à la B. au C. du D. de

6 .Nous aimons pratiquer _____ natation pendant les vacances.

A. le B. la C. de la D. à la

7 .Pendant les vacances, nous allons _____ France avec notre famille.

A. au B. aux C. en D. à la

8 .Marie s'entraine 3 fois par semaine. Elle est _____ et dynamique.

A. sportif B. sportive C. sportives D. sportifs

9 .J'ai une nouvelle raquette. C'est _____ raquette de tennis.

A. mon B. ma C. mes D. leur

10 .Nous avons deux vélos. Ce sont _____ vélos.

A. notre B. nos C. notre D. leurs

D- Mettez les phrases suivantes à la forme négative:

1 .J'aime jouer au football avec mes amis.

2 .Je regarde encore la télévision le soir.

3 .Je vais toujours à la piscine le week-end.

4 .Je fais souvent du vélo pendant les vacances.

5 .Je voyage encore en train avec ma famille.

E- Posez une question sur la partie soulignée:

1 .Je joue au football avec mes amis.

2 .Je fais du vélo le week-end.

3 .Je vais à la mer avec ma famille pendant les vacances.

4 .Je vais à Alexandrie en été.

- 5 .Je préfère voyager en train.
- 6 .J'aime faire du sport parce que c'est amusant.
- 7 .Je pratique le tennis deux fois par semaine.
- 8 .Mon activité préférée est la lecture.
- 9 .Je me lève à sept heures chaque matin.
- 10 .Je vais passer mes vacances à la montagne.

III- Choisissez la bonne réponse:

1 .Votre ami vous demande : " Quel est ton loisir préféré ? "

- A. Je joue au football avec mon frère.
- B. J'aime beaucoup écouter de la musique.
- C. Je vais à l'école à huit heures.
- D. Je voyage à Alexandrie en train.

2 .Vous parlez de votre sport préféré. Que dites-vous?

- A. Je préfère le tennis, c'est amusant.
- B. Je vais à la campagne en été.
- C. Je fais mon lit chaque matin.
- D. Je prends le train avec ma famille.

3 .Votre professeur vous demande : " Où vas-tu pendant les vacances ? "

- A. Je pars avec mes parents.
- B. Je vais à Alexandrie.
- C. Je prends le train.
- D. Je reste une semaine.

4 .Vous voulez dire avec qui vous voyagez. Que dites-vous?

- A. Je voyage en avion.
- B. Je voyage en juillet.
- C. Je voyage avec ma famille.
- D. Je voyage à Paris.

5 .Vous partez en vacances en France. Quel moyen de transport choisissez-vous?

- A. Je prends l'avion.
- B. Je visite un musée.
- C. Je reste à l'hôtel.
- D. Je nage dans la mer.

8 .Vous expliquez à votre ami pourquoi vous aimez voyager en train.

- A. Parce que le train est confortable.
- B. Parce que je pars le vendredi.
- C. Parce que je vais à Paris.
- D. Parce que je voyage avec ma sœur.

9 .Votre mère vous demande ce que vous faites le matin avant d'aller à l'école.

- A. Je fais mon lit et je range ma chambre.
- B. Je vais à la plage avec mes amis.
- C. Je visite un musée à Paris.
- D. Je joue au football au stade.

10 .Votre père vous demande : " Qu'est-ce que tu fais pour aider à la maison ? "

- A. Je range ma chambre.
- B. Je vais à la montagne.
- C. Je joue au tennis au club.
- D. Je prends le train pour Paris.

IV- A- Complétez les phrases suivantes:

- 1 .Pendant mon temps libre, j'aime
- 2 .Mon sport préféré est Je le pratique.....
- 3 .Pendant les vacances, j'aime alleravec.....
- 4 .Pour voyager, je préfère prendre, c'est.....
- 5 .Pendant les vacances, je préfère aller à.....
- 6 .Chaque matin, je àheures, puis je.....
- 7 .Quand j'ai du temps libre, je préfère et.....

8 .J'aime beaucoup, mais je n'aime pas

9 .Le week-end prochain, je vais en.....

10. Pendant les vacances, je vais en
.....et je reste

B- Écrivez de 35 à 40 mots dans ce sujet:

1 .Loisirs préférés

Quels sont vos loisirs préférés en hiver ?

2 .Sports préférés

Quel est votre sport préféré ? Décrivez - le et expliquez à votre ami français pourquoi vous choisissez ce sport.

3 .Voyages et vacances

Vous passez vos vacances avec votre famille. Écrivez 3 phrases pour dire où allez-vous, avec qui et ce que vous faites.

4 .Moyens de transport

Pour partir en vacances, choisissez un moyen de transport et écrivez 3 phrases pour expliquer votre choix.

5 .Routine quotidienne

Décrivez votre journée habituelle en 4 phrases, du matin au soir.

Français – 2e année du Baccalauréat

Révision générale : Première partie

Compréhension écrite

I- Lisez bien le document, puis répondez aux questions.

Aujourd'hui, c'est le week-end. Toute la famille Martin est au centre commercial. Maman cherche un nouveau manteau en laine et une robe élégante pour une fête. Papa préfère acheter une veste noire. Leur fils Thomas va dans un magasin de sport pour acheter un maillot de football. À treize heures, ils vont tous au restaurant. Thomas commande un poulet rôti avec des frites et boit du coca. Sa soeur Sarah préfère une salade composée et une bouteille d'eau minérale. Comme dessert, toute la famille prend une tarte aux fraises.

A-Choisissez la bonne réponse :

1. Où se trouve la famille Martin ?

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| A) Au club de sport | B) Au centre commercial |
| C) À la maison | D) Au cinéma |

2. Qu'est-ce que Thomas achète dans le magasin de sport ?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| A) Un pantalon de ski | B) Un manteau de pluie |
| C) Un maillot de football | D) Des chaussures de ville |

3. Que boit Sarah au restaurant ?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| A) Du jus d'orange | B) De l'eau minérale |
| C) Du café chaud | D) Du coca |

B- Complétez d'après le document :

La famille Martin est auLa mère veut un manteau en Le père achète une veste Thomas va au magasin de, la famille va au restaurant. Sarah mange une et boit de l'eau.

JRE. Justifiez le raisonnement par des preuves.

Est-ce que Thomas et sa soeur Sarah mangent exactement le même plat principal au restaurant ?

Justifiez votre réponse d'après le document.

Réponse :

.....
.....
.....

II - Vocabulaire et grammaire

Choisissez la bonne réponse :

1-Vous demandez à votre ami quel sport il pratique. Qu'est-ce que vous dites ?

- a) Il joue au football le week-end.
- b) Quel sport préfères-tu pratiquer ?
- c) Tu joues le football avec un ballon.
- d) Je fais de la natation à la piscine.

2. Votre ami vous demande ce qu'il faut pour jouer au tennis. Qu'est-ce que vous dites ?

- a) Il faut un ballon et un maillot.
- b) Il faut un volant et un filet.
- c) Il faut une raquette et une balle.
- d) Il faut un maillot de bain et un bonnet.

3. Vous demandez à votre ami ce qu'il aime manger au dîner, Qu'est-ce que vous dites ?

- a) Qu'est-ce que tu prends au dîner ?
- b) À quelle heure tu dînes ?
- c) Où dînes-tu le soir ?
- d) Combien coûte le dîner ?

4. Vous demandez à votre ami pourquoi il préfère la campagne. Qu'est-ce qu'il dit ?

- a) Parce qu'il y a beaucoup de bruit et de pollution.
- b) Parce que la vie est calme et l'air est pur.
- c) Je n'aime pas la campagne.
- d) La campagne est loin de la capitale.

5. Votre amie vous demande : « Qu'est-ce que tu portes aujourd'hui ? » Qu'est-ce que vous dites ?

- a) Aujourd'hui, je porte un jean et un t-shirt blanc.
- b) Aujourd'hui, je vais acheter une robe rouge.
- c) Aujourd'hui, je donne un pull bleu à mon ami.
- d) Aujourd'hui, je regarde une chemise à la vitrine.

Trouve la question correspondant à chaque réponse :

a)

Ce manteau coûte 80 euros.

b)..... ?

Je porte une taille Moyenne.

c)?

Non, je ne mange pas de viande le soir.

Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent :

1. Vousdu café ou du thé ? (prendre)

2. Les enfants des gâteaux. (manger)

3. Je un grand verre d'eau. (boire)

4. Tu quel blouson ? (mettre)

5. Vous..... le judo deux fois par semaine. (pratiquer)

6. Les élèves au basket-ball après les cours. (jouer)

7. Nous.....du vélo dans le parc. (faire)

8. Jeun roman pendant mon temps libre. (lire)

9. Nouspour aller jouer à la fête. (s'habiller)

Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

1. Luc prend du poisson et de la salade au déjeuner.

.....

2. Elle achète une robe rouge pour la fête.

.....

3. Je vais toujours au club le vendredi.

.....

4. Il mange quelque chose au goûter.

.....

5. Vous voyagez souvent en avion ?

.....

Production écrite

1. Répondez à ce mail par trois phrases complètes :

Salut,

J'aime beaucoup mes loisirs et je passe de bons moments le week-end. Et toi, quels sont tes loisirs préférés ? Qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre ? Avec qui ?

À plus!

.....

.....

.....

2. Répondez à ce mail par trois phrases complètes :

Salut,

J'aime beaucoup prendre un petit-déjeuner équilibré avec du fromage et du jus d'orange. Et toi, qu'est-ce que tu manges au petit-déjeuner? Quelles boissons préfères-tu? À quelle heure prends-tu ton petit-déjeuner?

À plus !

.....

.....

.....

3. Écrivez de 35 à 40 mots sur l'un des sujets suivants :

Quels vêtements aimez-vous porter le week-end et quel est votre repas préféré ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Présentez votre programme de loisirs et de sports pendant le week-end.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Équipe de préparation et de révision

Neama Mahmoud Morsy

Doaa Ali

Sally Amin

Ola Mohamed Bassiouni

Abdallah Abdel Aal Abdallah

Conception et mise en page

El-Saïd El-Sayed Hamed

surveillance générale

Dr. Gebriel Anwer Hemeida

**Chef de l'administration centrale pour le
développement des curricula au CACD**

